

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №48»**

**Анализ методической работы
МБОУ «СОШ№48»
за 2022 / 2023 учебный год**

Махачкала -2023

В течение 2022-2023 учебного года педагогический коллектив МБОУ СОШ № 48 работал над единой методической темой *«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»*. Работа над темой ведется первый год. Методическая работа школы была направлена на реализацию мероприятий по совершенствованию методики современного урока как условия обеспечения эффективности и качества образования, на активизацию творческой деятельности учащихся через различные формы урочной и внеурочной деятельности.

В рамках заявленной темы были выделены следующие приоритетные направления работы:

1. Реализация общешкольных целевых подпрограмм «Программы развития муниципальной системы образования»;
2. Обеспечение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в 2-4, 6 -11 классах и внедрения новых ФГОС третьего поколения в 1, 5 классах;
3. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС на всех уровнях образования;
4. Использование современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе школы;
5. Актуализация работы методических служб;
6. Актуализация проблемы оптимальной реализации социального, интеллектуального и творческого потенциала ребёнка;
7. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями были определены задачи методической работы в 2022-2023 учебном году:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО и результатов ГИА;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

Характеристика педагогического коллектива:

Количество учителей	Статус	Звания
Всего учителей – 90 МО русского языка –10 МО математики, физики, информатики-12 МО биологии и химии, географии -6 МО истории и общества -5 МО иностранных яз.-13 МО родных яз.-6 МО нач. классы -27 МО ИЗО, музыки, технологии, физ-ры-11	Высшая категория - 14 Первая категория - 7 Соответствуют занимаемой должности - 70 Молодые специалисты - 3	«Почетный работник общего образования РФ»- 8 Заслуженный учитель РД -1 «Отличник образования РД» - 3 Кандидат наук- 2

Школа включает три ступени обучения:

Первая ступень обучения – начальная школа. Продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся 6,5 лет-10,5 лет. Обучение осуществляется по ФГОС НОО, часы дополнительного образования (ФГОС)

Вторая ступень обучения – основная школа.

Основная цель – обеспечение высокого уровня социализации школьников.

Третья ступень обучения – старшая школа.

Основная цель – развитие самостоятельной личности.

- Учебный процесс в 2022- 2023 учебном году строился в соответствии с учебным планом, в режиме 6-ти дневной учебной недели с 5 по 11 кл., в 1- 4 классах 5-ти дневной учебной недели соответствовал требованиям СанПина.

В текущем учебном году были реализованы общеобразовательные программы:

- ФГОС НОО в 1- 4 классах,
- ФГОС ООО были реализованы в 5-9 классах
- ФГОС СОО реализован в 10-11 классах
- и внедрения новых ФГОС третьего поколения в 1, 5 классах;

На момент итогового контроля все учащиеся, успешно освоили образовательные программы, аттестованы по предметам, полученные отметки внесены в классные журналы, элективные курсы по выбору пройдены в полном объеме.

Программы за учебный год выполнены полностью.

Режим работы школы.

1 смена	1кл., 4 кл., 5кл., 8кл., 9кл, 10кл.,11кл	975 уч.
2 смена	2 кл.,3кл.,6кл., 7кл.	848 уч.

Характеристика ученического коллектива

Количество учащихся в школе – 1823

Количество учащихся участвовавших и занявших призовые места в городских олимпиадах, конкурсах и НПК, спортивных соревнованиях –47 мест +36

Количество медалистов -0

С отличием аттестат 9кл - 9

Количество отличников-113

Хорошистов–503

Состояние учебно-технической базы.

В школе функционируют 45 учебных кабинета, из них 13 кабинетов паспортизированы. Интерактивными досками оснащены 7 кабинетов: 2 кабинета начальных классов,1 кабинет математики,1 кабинет физики, 2 кабинета информатики, 1 кабинет обществознания. Многие учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, используются интернет – ресурсы, накоплен и систематизирован видео материал в виде презентаций, тестовых работ, творческих заданий, в каждом учебном кабинете создана медиатека.

Кабинеты паспортизованные в 2022-2023 учебном году

Кабинеты	Количество
Русский язык	2
Математика	1
Начальные классы	2
Информатика	2
Биология	1
Химия	1
Физика	1
Английский язык	1
География	1
Технология (девочки)	1
Итого паспортизованы	13

В этом учебном году была проведена работа по функциональной грамотности в 5-9 классах на образовательной платформе РЭШ. Работа была проведена в 3 направлениях:

1. Читательская грамотность - в ноябре.
2. Математическая грамотность – в феврале.
3. Естественно – научная грамотность – в марте – апреле.

Детям были предложены 40- минутные варианты заданий, с которыми многие из них успешно справились.

Также группа учащихся 7-8-х классов под руководством Каллаевой Л.Т. стали призерами олимпиады по функциональной грамотности и были награждены грамотами.

Для обобщения опыта профессиональной деятельности ШМС проводил школьные семинары и круглые столы.

Школа молодого учителя

Дата проведения	Тема	Тема психологического тренинга
3.11.2022г.	Семинар-практикум «Технология формирующего оценивания».	«Искусство говорить, договариваться»
29.03.2023г.	Семинар-практикум «Применение в учебном процессе новых образовательных технологий»	«Успешный учитель».

Школьный семинар ТГ

Сроки проведения	Тема семинара	Кол-во открытых уроков	Используемые технологии
21.02.2023г.	«Технология формирующего оценивания как процесс повышения образовательных результатов»	9 + доклад «Формирующее оценивание как процесс повышения образовательных результатов»	Формирование функциональной грамотности, проектная деятельность, ИКТ, проблемное обучение, элементы ОГЭ, здоровьесберегающая технология.

Обобщение педагогического опыта

Дата проведения	Учитель	Предмет	Тема
03.11.2022г.	Курбанова Г.А.	Начальная школа.	«Развитие орфографической зоркости у младших школьников»
30.12.2022г.	Таймуразова Н.Ш..	Английский язык	«Современный урок английского языка как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»
28.03.2022г.	Ярбилова М.М..	Русский язык и литература	«Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

Работа со слабоуспевающими детьми

Разработан и реализуется план работы со слабоуспевающими и группой риска, в том числе при подготовке к ГИА. В целях реализации программы «Работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, а также предупреждения второгодничества» и при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ используется разноуровневый подход в обучении.

План включает в себя в том числе такие направления:

- Проведение консультационных занятий с учениками, испытывающими затруднения при подготовке к итоговой аттестации за курс основной и средней школы в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Определение пробелов в знаниях учащихся и разработка индивидуальных маршрутов.
- Информирование родителей учащихся из группы «Риска» о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий
- Проведение ежедневного контроля знаний слабоуспевающих учащихся, проверка домашнего задания.

Для реализации поставленной цели в начале учебного года были проанализированы результаты входной диагностики, выявлены учащиеся, испытывающие затруднения, проанализированы причины неуспешности учащихся, определены пути преодоления трудностей:

- ✓ составлен список слабоуспевающих учащихся;
- ✓ составлен график дополнительных занятий
- ✓ были установлены причины отставания слабоуспевающих учащихся через беседы с классным руководителем, психологом, встречи с отдельными родителями и беседы с самим ребенком;
- ✓ составлены планы работы по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учеников;
- ✓ использовался дифференцированный подход при организации работы на уроках, включались посильные индивидуальные задания для слабоуспевающих учеников;
- ✓ на заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждались вопросы работы со слабоуспевающими учащимися, где педагоги обменивались опытом работы и предлагали рациональные пути решения проблем;
- ✓ в каждом классе проведено родительское собрание на тему «Как помочь ребенку преодолеть трудности в учебе? Педагогом – психологом школы подготовлены памятки для родителей по данной теме;

- ✓ педагогом-психологом проведено анкетирование родителей и учащихся с целью выявления затруднений в учебной деятельности. Классным руководителям даны рекомендации по работе со слабоуспевающими учащимися.

Работа по предупреждению неуспеваемости и профилактике второгодничества, а также для повышения уровня обученности отдельных учащихся, в школе проводится целенаправленная систематическая работа по направлениям:

1. Работа администрации школы со слабоуспевающими учащимися.
2. Работа учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.
3. Работа классных руководителей со слабоуспевающими учащимися.

Не менее важной в работе со слабоуспевающими учащимися является работа классных руководителей. Основным методом являлись индивидуальные беседы с учащимися и родителями по повышению учебной мотивации. Семьи слабоуспевающих учащихся посещены на дому с целью обследования материально-бытовых условий, выявления наличия в семье места для подготовки уроков учащимся, необходимых принадлежностей для учебы. В каждом классе проводились **родительские собрания**, на которых рассмотрены вопросы успеваемости, повышения качества знаний учащихся, усиления контроля со стороны родителей.

Классные руководители поддерживали связь с учителями-предметниками, систематически знакомили родителей с результатами выполнения контрольных работ, текущей успеваемостью по всем предметам.

В рамках внутришкольного контроля проводится классно – обобщающий контроль классов, прежде всего тех, в которых допущено большое количество неуспевающих, посещение уроков и собеседование с учителями, имеющими большое количество “двоек” по предмету. Результаты неуспевающих учащихся обсуждаются на заседании СП.

Администрация школы, психолог и социальный педагог регулярно выставляют методический материал на сайт школы в помощь учителям.

Работа с нормативно-правовыми документами

Деятельность государственных и муниципальных образовательных учреждений регулируется нормативными документами: типовыми положениями об образовательных учреждениях следующими соответствующими типами и видами, утверждаемыми Правительством Российской Федерации.

Совокупность указанных законодательных и нормативных актов определяет условия функционирования образовательного учреждения «СОШ №48». Эти документы, безусловно, необходимо учитывать в практической деятельности образовательным организациям в урочной и внеурочной деятельности.

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность МБОУ СОШ №48:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 413 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Конвенция ООН «О правах ребенка»
- Устав школы
- Программа развития школы
- Положение о рабочей программе
- Положение о ГИА выпускников 9,11 классов ОУ РФ (приказ Минобр.РФ от 03.12.1999г.
- Должностные инструкции
- «Изменений, которые вносятся в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373», утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015 г.
- «Изменений, которые вносятся в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897», утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1577 от 31.12.2015 г.
- «Изменений, которые вносятся в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413», утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №613 от 29.06.2017 г.

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Достижения образовательного учреждения , учащихся во ВсОШ, различных конкурсах.

В современной России в последнее время стала актуальна проблема развития и поддержки одарённых детей. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для самого одарённого ребёнка как для отдельной личности, но и для общества в целом. Одарённые, талантливые дети – это высокий потенциал любой страны, позволяющий ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи.

Возрастает значимость оценки деятельности школы и отдельных педагогов по результатам, получаемым в процессе итоговой аттестации обучающихся, их участия в олимпиадах и конкурсах.

Успешность учащихся во многом зависит от профессиональной подготовки педагога. Поэтому работа школы по подготовке учащихся к итоговой аттестации предполагает продуманную систему курсовой подготовки педагогов, повышение их квалификации. Однако, достичь высоких результатов какой-либо деятельности невозможно без организации планомерной и системной работы. Контроль и диагностика осуществляются на каждом занятии, по завершении повторения крупных блоков и всего учебного материала в целом. Необходимо отметить, что качественная отработка задач каждого урока на всем протяжении обучения сократит подготовку к итоговой аттестации до уровня повторения ключевых знаний и предметных способов деятельности.

Очень важно также психологически подготовить учащихся к олимпиадам и конкурсам разного уровня. Большую роль здесь играет спокойная, доброжелательная атмосфера в коллективе, индивидуальные консультации педагога-психолога, классные часы, тренинги, ролевые игры и беседы. За текущий год проведена следующая профориентация, диагностическая работа с учащимися:

I. Достижения и результаты профессиональной деятельности педагогов (текст + таблица):

1.1. Участие педагогов в конкурсах, проектах.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Республиканский	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Мусаева Н.Л., Мусанипова А.Ш., Шахбанова П.Г., Есупанова М.З.	2 место
Международный	Научно-практическая конференция, МГУ «Старт в науке»	Ширинова Т.Р.	Диплом I степени
Международный	Научно-практическая конференция, МГУ «Старт в науке»	Алиева Б.Ф.	Диплом I степени
Международный	Научно-практическая конференция, МГУ «Старт в науке»	Шахбанова П.Г.	Диплом I степени
Международный	Научно-практическая конференция, МГУ «Старт в науке»	Шахбанова П.Г.	2 Диплома I степени
Международный	Научно-практическая конференция, МГУ «Старт в науке»	Мусаева Н.Л.	Диплом I степени
Всероссийский	Лучший учитель месяца на платформе Учи.ру	Имакова Г.А.	1 место (ноябрь) Победитель
Всероссийский	Лучший учитель месяца на платформе Учи.ру	Исмаилова З.Г.	1 место (октябрь, январь, февраль) Победитель
Всероссийский	Лучший учитель месяца на платформе Учи.ру	Гасанова С.Г.	1 место (январь) Победитель

Всероссийский	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Ширинова Т.Р., Ибраилова Н.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский	Финансовая грамотность и предпринимательство для 1-9 кл	Ширинова Т.Р., Шахбанова П.Г.	Благодарственное письмо
Муниципальный	«Лучший учитель родного языка-23»	Ахмедова Патимат Ахмедовна	Участник, грамота
Республиканский	Диктант посвященный 100-летию Расула Гамзатова»	Ахмедова Патимат Ахмедовна	сертификат
Республиканский	«Лига лекторов»	Каллаева Людмила Тахировна	сертификат
Республиканский	«Образовательная среда – территория без экстремизма»	Ширинова Тахмина Рустамхановна	сертификат
Республиканский	«Образовательная среда – территория без экстремизма»	Алиева Беслана Фатаховна	сертификат
Республиканский	«Учимся для жизни- стремимся в будущее!»	Каллаева Людмила Тахировна	сертификат
Республиканский	«Науки юношей питают»	Гусинова Хадижат Магомедовна	благодарность
Муниципальный	«Спартакиада посвященный 100-летию со дня рождения Расула Гамзатова»	Команда «СОШ№48»	Диплом 3 степени

1.2. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
Выступающая	Ширинова Т.Р.	«Анализ типичных ошибок ЕГЭ (задание 27) и ОГЭ(задания (1-9))»	Мастер-класс в СОШ№44

1.3. Мероприятия, организованные педагогами

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия	Дата
Школьный	Учителя математики	Математический вечер «До свидания,	24.12.22г

		МИФическая декада»	
Школьный	Учителя филологии	Литературный вечер ,посвященный юбилею Ф.М.Достоевскому	12.11.22г
Школьный	Учителя изо и технологии	«Золотая осень».	28.10.2022
Школьный	Учителя изо и технологии	Выставка «День защитника отечества»	20.02.2023
Школьный	Учителя изо и технологии	Выставка ко дню победы 9 мая	6.05.2023
Школьный	Учителя физкультуры	Соревнования между 5-7классами ко дню защиты детей,ГТО 4,5 ступени	11.11.2022г
Школьный	Учителя родных языков	Конкурс чтецов «90-летию Фазу Алиевой»	3.12.2022
Школьный	Учителя родных языков	Конкурс чтецов ,сочинений и рисунков «100-летию Расула Гамзатова»	21.02.2023
Школьный	Учителя родных языков	Творческий вечер Расула Гамзатова «Поэт аула и планеты»	20.03.2023
Школьный	Учителя английских языков	Творческий вечер Расула Гамзатова на английском языке	31.01.2023
Школьный	Педагог по развитию талантливых детей	Награждение призеров и победителей ВсОШ и конкурсов	10.10.2022
Школьный	Учителя биологии	«День птиц»	20.04.2023г

1.4. Разработка методических материалов и их публикация

Ф.И.О. учителя	Название методического продукта	Цель	Сроки
Ширинова Т.Р.	Урок по русскому языку в бклассе на тему «Сложносокращенные слова»		25.11.2022г
Ширинова Т.Р.	Урок по русскому языку в бклассе на тему «Знаки препинания в БСП»		18.03.2023г
Алиева Б.Ф.	Контрольная работа по химии за 1 полугодие 8,10 классы		5.12.2022
Мусанипова А.Ш.	сайт «Инфоурок» Внеклассное мероприятие «География		22.12.2022

	Дагестана»		
Мусанипова А.Ш	сайт «Инфоурок» презентация и разработка урока «Западная Сибирь»		10.12.2022
Мусанипова А.Ш	сайт «Инфоурок» урок –игра по географии 9 класс «Самый умный»		16.01.2023

1.5. Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры	Издательство	Дата
Шахбанова П.Г.	«Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы как средства повышения познавательной активности учащихся»	Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов, Сочи, МГУ, РАЕ	7-10 ноября, 2022г
Шахбанова П.Г.	«Кейс –технологии как один из инновационных методов на уроках русского языка и литературы»	Журнал международный школьный научный вестник	24.09.2022
Шахбанова П.Г.	«Презентация конкурс педагогического мастерства»	Сайт мультуроков	23..09.2022
Алиева Б.Ф.	«Дагестанские педагоги и школьники стали победителями международного конкурса «Старт в науке»	Газета « Учитель Дагестана» №8	25.04.2023

1.6. Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды
Республиканский	Сулейманова Кистаман Ибрагимовна	Отличник образования РД
Республиканский	Исмаилов Ахмед Ибрагимович	Отличник образования РД
Россия	Имакова Гюльханум Адуковна	За успешное выступление учеников на Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике на платформе Учи.ру
Россия	Исмаилова Зульмира Гюлмурадовна	За успешное выступление учеников на Всероссийской онлайн-олимпиаде по математике на платформе Учи.ру

1.7. Обобщение педагогического опыта (ОО, город, республика, Россия)

Ф.И.О. учителя(название творческой группы)	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы трансляции передового опыта
Курбанова Гульнара Абдулмажидовна	Начальная школа	«Развитие орфографической зоркости у младших школьников»	педсовет
Ярбилова Мадина Магомедовна	Русский язык и литература	«Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС третьего поколения».	педсовет
Таймуразова Наида Шапиевна	Английский язык	«Современный урок английского языка как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»	педсовет

1.8. Повышение квалификации и аттестации за учебный год (с получением удостоверения)

	Администрация (ФИО, количество)		Учителя (ФИО, количество по предметам)		Прочие (ФИО, количество)	
	Курсы	Аттестация	Курсы	Аттестация	Курсы	Аттестация
На базе ДГУНХ						
На базе ДИРО	«Организация работы руководителя образовательной организации в современных условиях реализации ФГОС» ЗД по УВР 1.Омарова Х.О. 2.Ярбилова Л.П.		«Основы организации обучения и социально-психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в условиях инклюзивного образования» «Приемы и навыки оказания первой помощи» 1.Есупанова Муьминат Запировна 2.Тагирова Патимат Зиявутдиновна 3.Абдулкеримова Зубайдат Газиевна 4.Гаджиалиева Саидат Абдуллаевна 5.Нурутдинова Аминат Абдуллаевна «Качество образования: «Учить для жизни». Читательская грамотность. «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 1.Магомедова У.А. 2.Ярбилова М.М.	Высшая категория 1.Мусаева Н.Л. 2.Магомедова Н.М.		

		<p>3.Исрапилова Н.А. 4.Герейханова Т.Б. 5.Ибрагимова З.И. 6.Алимова Э.О.</p> <p>«Совершенствование предметных компетенций учителя физики по подготовке выпускников к ГИА» «Методические аспекты подготовки обучающихся к ГИА по математике»</p> <p>1.Есупанова Муьминат Запировна 2.Абдулкеримова Зубайдат Газиевна</p> <p>3.Ибрагимова Уздият Ибрагимовна 4.Саидова Сакинат Хидировна</p> <p>5.Тагирова Патимат Зиявутдиновна</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС ООО»</p> <p>1.Абдулова Х.М. 2.Дащдамирова З.А. Джабраилова Р.Г. 3.Омарова О.И. 4.Ярбилова П.Р 5.Мусаева Н.Л.</p>			
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

			<u>Курсы по программе</u> <u>«Подготовка</u> <u>экспертов</u> – <u>экзаменаторов для</u> <u>оценки</u> <u>экспериментальной</u> <u>части ОГЭ по химии»</u> 1. Алиева Б.Ф. 2. Магомедова Н.М.			
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

2.Динамика достижений обучающихся (текст + таблица):

В итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие допущенные по итогам годовых отметок выпускники 11 класса . Все 22 выпускника успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об окончании среднего общего образования.

В итоговой аттестации в форме ОГЭ приняли участие допущенные 111 из 112 учащихся .

Из них 5 учащихся сдавали в форме ГВЭ (имеют инвалидность). Ученик 9 класса Ибавов Агагиши находящийся на домашнем обучении и имеющий инвалидность, был освобожден от экзаменов (по заявлению родителей) и получил справку об окончании основной школы.

1.9. Итоги ГИА (за два года)

Предмет-классы	2021__ / 2022__ учебный год				2022__ / 2023__ учебный год			
	Кол.уч-ся	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Кол. уч.	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
<u>9</u>								
русский яз.	102	100%	72%	4,0	111	99	72	4,1
математика	102	100%	43%	3,5	111	95	86	3,9
<u>11</u>								
Русский язык	44	100	75	64	22	100	91	69
Математика Б	36	99	76	3,9	20	100	50	3,8
Математика П	8	100	50	46	2	100	50	61
Биология	19	100	58	61	11	100	55	55
Химия	18	100	83	67	13	100	82	68
История	5	100	80	59	10	100	78	61
Обществознание	6	50	50	48	7	100	67	61
Английский язык	2	100	50	62	3	100	100	80
Информатика	7	72	57	46	1	100		?

2.2.Работа с одарёнными детьми. Динамика участия за два года в городских, республиканских, всероссийских олимпиадах конкурсах, конференциях

Учебные годы	Количество	Победители по уровням			
		Школьный (ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/Всероссийский (ФИО)
Олимпиады					
2021-2022	21	482	Баггаева Амина Юсифовна БудуноваСабигат Магомедовна Султанбеков Абдула Курбанович Ахмедова Зулейханум Магидовна Сулейманов Руслан Баширович Муртузалиев Иса Мурадович Джалилова Асият Руслановна Гаджиева Залина Магдиевна Муртузалиев Иса Мурадович Кахсуруев Имам Магомедович Меджидов Рамазан Меджидович Арипова Меседо Раджабовна Омаров Гаджикурбан Магомедгадиевич РасурулаеваУнейзат Руслановна Сайбулаева Амина Абдулпатаховна Абдулова Малика Арсаналиевна Кадиева Асият Арсеновна Даибова Зухра Рашидовна Сулейманов Руслан Баширович Юсуфов Шамиль Мукайлович Кунаев Муслим Мурадович	<u>ВсОШ</u> Джалилова Асият-призер	

<p><u>2022-2023</u></p>			<p>1.Ахмедова Зулейханум Магиддиновна 2.Гусенова Марина Магомедовна 3.Сулейманов Руслан Баширович 4.Сайбулаева Амина 5.Абдулпатаховна 6.Муртузалиев Иса Мурадович 7.Ханмагомедов Мухаммад 8.АбдулхаликоваАсияЗумрудтино вна 9.Абдулганиев Ратмир Эльшадович 10Казак Зарина Биарслановна 11.КахсурееваХадиджаМагомедга джиевна 12.Муртузалиев Иса Мурадович 13Абдулганиев Ратмир Эльшадович 14.Касумова АльбинаФархадовна 15.РизаеваЭмараКемрановна 16.Киласханова Аминат 17.Гаджимурадовна 18.Абдулаев Абдула Расулович 19.ШахмардановаКамилаМурадов на 20.НасрудиноваНаписат Магомедовна 21.РасурулаеваУнейзат Руслановна 22.КайравоваКамилаКурашевна 23.Магомедгаджиев Ибрагим 24.Анваров ШамильКамилевич</p>	<p><u>«Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках»</u></p> <p>1.Ахмедова Зулейханум-1место <u>«Первоцвет»</u> 1.Иниева Асия 2.Гаджиева Джамиля <u>ВсОШ</u> Гусейнов Артем Жамидинович – призер</p> <p><u>олимпиада СКФ РПА Минюста РФ</u></p> <p>1.Арипова Меседу 2.Джалукаева Кистаман -1место</p>	
--------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

25.Гасанов Адам-
ЭфендиЭмирович
26.Шихшаидова Эльмира
Шамилевна
27.Гусенова Марина Магомедовна
28.Гусейнов АртемЖамидинович
29.Пирбудагов
АбдусаламАнзорович
30.СелимхановаНаираСардаровна
31.Сайбуллаева
АминаАбдулпатаховна
32.Салихова СаидаАрсеновна
33.СелимхановаНаираСардаровна
34.Ярахмедова СабинаМирзаевна
35.Сулеймангаджиева Айшат

«Лучший ученик года»

1.Абдулганиев Ратмир
Эльшадович -1место

Олимпиада по ФГ

3 -место

Конкурсы различные

Абдулганиев Ратмир

Абдулганиев Ратмир

Якубова Умукусюм

Якубов Артур

Асланов Юсуф

Джалилова Асият Руслановна

Ахмедова Зулейханум

Интеллектуальные конкурсы					
<u>2022-2023</u>	Команда из 5 человек		«Россия-моя история» -призер		
	Команда из 6 человек		Олимпиада по ФГ-призер,2 место		
Творческие конкурсы					
2021-2022	10		<u>«Шаг в будущее»</u> Багаева Амина Юсифовна <u>«Науки юношей питают»</u> Алирзаева Лейла Габидуллаев Магомед <u>«Юность Дагестана»</u> Арипова Меседо <u>« Будущее моей страны- в моих руках»</u> Гаджиева Залина Иминов Ислам Гусенова Марина Джалилова Асият <u>«Скажем коррупции –НЕТ!»</u> Абдулова Малика Акаева Гичбике Магомедова Малика		<u>«Надежда Российской науки»</u> Гаджиева Загидат Исмаилова Мисай Иминов Ислам Гусенова Марина
<u>2022-2023</u>			<u>«Шаг в будущее»</u> 1.Абдулганиев Ратмир Эльшадович -3место	<u>«Науки юношей питают»</u> Асланов Юсуф	<u>«Старт в науке»</u> 1.Раджабов Шамиль 2. Абдулганиев Ратмир 3.Якубов Артур

	3		<p>2. Сулейманов Руслан Баширович-3 место 3. Раджабов Шамиль Раджабович- 2 место</p> <p><u>«Лучший ученик года»</u></p> <p>1. <u>Абдулганиев Ратмир Эльшадович -1 место</u> «Живая классика» 1. Халилов Алил-победитель 2. Якубова Умукусюм- победитель 3. <u>Абдулганиев Ратмир -призер</u></p> <p><u>Первоцвет»</u> 1. Омаров Сулейман 2. Кирчуева Лейла</p>	<p><u>«Первоцвет»</u> 1. Омаров Сулейман 2. Кирчуева Лейла</p> <p><u>Технология:</u> выставка–конкурс творческих работ 1. Гаджиева К 2. Миатлиев М 3. Урухов Ш (2-3 место 1-2 место)</p> <p><u>Выставка-конкурс посвященный «Год педагога и наставника»</u> 1. Магомедова П. 2. Гаджиева К (Диплом 2 степени 1 степени) Конкурс рисунков <u>«Рисуем победу»</u> 1. Гарунова М 2. Айналова А.. (Диплом 2-ой степени</p>	<p>4. Гусенова Лейла 5. Халидова Зайнаб, все победители</p>
--	---	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

Спортивные конкурсы

2021-2022	32		<p><u>«Шахматы»</u> Нурбалаев Султан</p> <p><u>«Шиповка юных»</u> Омаров Гаджимурад Закарьяев М. Нюдюрмагомедова Алина</p> <p><u>Конкурс рисунков «ЗА НАШИХ»</u> Сефибекова Салихат Сефибеков Демир Сефибеков Амин</p>	<p><u>«Рукопашный бой»</u> Гасанов Гаджимурад Усманов Халил Лугуев Адам Джабаров Загиди Дациев Гасан Ахатов Мурад Нурметов Рамазан Нуралиев Гаджимурад Раджабов Мурад Усманов Башир Хибиев Руслан Убаев Ислам Нуралиев Саид Кунаев Муслим Раджабов Мурад Усманов Башир</p> <p><u>«Дзюдо»</u> Исмаилов Рабадан Имаков Адильбий «Вольная борьба» Султанбеков Абдулла Даилов Нажмудин Абдуллаев Абдулла Абидов Магди Алиев Магомедали</p>	
-----------	----	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<u>2022-2023</u>	10-22 12чел 10чел 10чел		<u>«Президентские состязания»</u> 1-ое место Соревнования по волейболу (девочки)- 6 место Соревнования по волейболу (мальчики)- 4 место ГТО- 6-золота 4-серебра	<u>«Президентские состязания»5кл</u> <u>1-ое место</u> <u>«Рукопашный бой»</u> 1.Раджабов Мурад 2.Убаев Ислам 3.Абдуллаев Абдулла 4.Омароов Хаджимурад 5.Газалиев Зубаил 6.Сулейманов Магомедрасул 7.Имаков Адильбий 8.Абдуллаев Абдулхалик 9.Ахатов Мурад 10.Гасанов Хаджимурад	
-------------------------	----------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год.

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий ,ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

реализация компетентного подхода в образовательном процессе;

2. Оптимизация урока, за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;

3.Повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;

4. Организация работы с одарёнными детьми;

5.Формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;

6.Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

7.Обеспечение методической работы с педагогами образовательного учреждения на диагностической основе;

8.Качественная подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся выпускных классов (ЕГЭ, ОГЭ)

9.Организация деятельности по совершенствованию и распространению педагогического опыта.

10. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей :
повышение уровня профессиональной подготовки учителей;

формирование информационной компетентности педагогов;

11.Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых руководящих документов в области образования, учебных планов и программ;

12.Информационное сопровождение учителей на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

13. Обеспечение научно-методических условий для качественной реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

14. Улучшить уровень ресурсной обеспеченности начального, основного, среднего общего образования к введению ФГОС третьего поколения.

15. Создать нормативно-правовую и научно-методическую базу для введения обновленного ФГОС. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации государственного стандарта в 1 и 5 классах, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом.

Освоение педагогами новой системы требований к оценке деятельности.

Проблема	Задачи	Мероприятия
Развития интереса к учению.	- продолжить работу по повышению качества знаний учащихся с учетом требований к оценке знаний; - усиление мотивации учебной деятельности учащихся.	Участие в различных мероприятиях, конкурсах. Вести работу по мониторингу учебной деятельности каждого учащегося.
Совершенствование работы по изучению, обобщению и внедрению в практику передового педагогического опыта.	- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей (курсы, аттестация, заочное обучение, педсоветы, семинары, самообразование); - повышение профессионализма педагогических кадров.	Курсы, семинары, открытые уроки, заочное обучение, участие в конкурсах и других мероприятиях.
Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми.	- усилить работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	Индивидуальные и групповые занятия. Отслеживание результатов учебной деятельности по четвертям и итогам года.
Работа над темами самообразования.	- продолжить работу над темами самообразования, исходя из целей и задач школы.	Консультации, рекомендации и своевременная методическая помощь.

