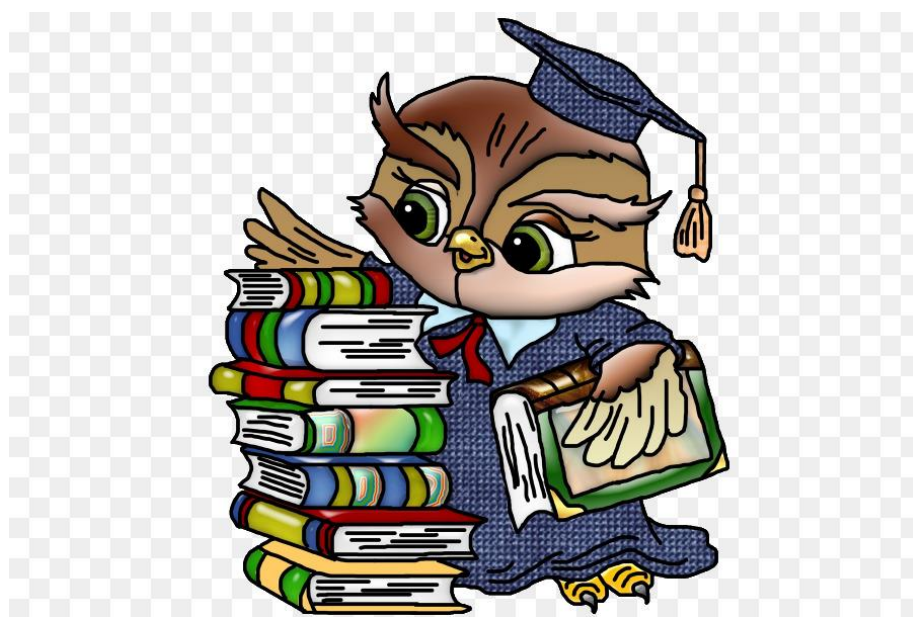


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №48»

Анализ работы школы за 2022-2023 уч.год



Подготовила: ЗД поУВР
Омарова Б.О.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал по теме: *«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».*

Исходя из темы школы, перед педагогическим коллективом на 2022-2023 учебный год были поставлены следующие цели и задачи.

Цель:

создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС НОО, ООО и СОО как важнейшее условие повышения качества образования.

Задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО и результатов ГИА;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

Приоритетные направления работы школы на 2022 – 2023 уч.год

1. Реализация общешкольных целевых подпрограмм «Программы развития муниципальной системы образования»;
2. Обеспечение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в 2-4, 6 -11 классах и внедрения новых ФГОС третьего поколения в 1, 5 классах;
3. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС на всех уровнях образования;
4. Использование современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе школы;
5. Актуализация работы методических служб;
6. Актуализация проблемы оптимальной реализации социального, интеллектуального и творческого потенциала ребёнка;
7. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
8. Усиление работы по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и создание условий для реализации их способностей.
9. Привлечение финансовых средств для развития школьной инфраструктуры.

1. Кадровые условия

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы основного и среднего общего образования. Коллектив школы состоит из 91 педагогического работника, из них 1 совместитель.

Количество учителей	Статус	Звания
Всего учителей – 90 МО русского языка –10 МО математики, физики, информатики-12 МО биологии и химии, географии - 6 МО истории и общества -5 МО иностранных яз.-13 МО родных яз.-6 МО нач. классы -27 МО ИЗО, музыки, технологии, физ-ры-11	Высшая категория - 14 Первая категория - 7 Соответствуют занимаемой должности - 70 Молодые специалисты - 3	«Почетный работник общего образования РФ»- 8 Заслуженный учитель РД - 1 «Отличник образования РД» - 4 Кандидат наук-2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ СОШ № 48 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество

Подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

–образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

–кадровый потенциал МБОУ СОШ № 48 динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Всего педагогических работников (учителей и других педагогических работников):		90
Из них:		
Из них внешних совместителей		3
Вакансии (указать должности)		1 учитель русского языка и литературы, 1 учитель информатики, 1 учитель математики, 1 учитель лакского языка и физкультуры
Образовательный ценз Педагогических работников	- С высшим образованием работников	84
	- С незаконченным высшим образованием	0
	- Со средним специальным образованием	8
	- С общим образованием	0
	- С общим средним образованием	0
Соответствие уровню квалификации		
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	90
	высшую	14
	первую	7
	СЗД	60
Состав педагогического коллектива	-учитель	9
	- Социальный педагог	1
	- Советник школы	1
	- педагог-психолог	2
	- педагог-библиотекарь	2
	- старшая вожатая	1
	- педагог дополнительного образования	3
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 1 года	2
	1-5 лет	9
	5-10 лет	10
	10-20 лет	19
	свыше 20 лет	27
	свыше 30 лет	23

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующемуся педагогу, позволили достичь показателя в 22 % учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

Педагоги, имеющие стаж работы от 1 до 20 лет, составляют 40 человека (44%).

Педагоги, имеющие стаж работы свыше 30 лет, составляют 23 человек (26%).

Это **оптимальное** соотношения опыта и молодости.

Все это позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

2. Контингент обучающихся.

В 2022- 2023 учебном году школа работала 5-11 классы в режиме 6-дневной недели, а 1-4 классы – в 5- дневной. В школе обучалось 1823 учащихся, из них 939- начальная школа и 884 учащихся в 5-11 классах. На домашнем обучении находились 37 учащихся, из них 22 детей основной школы и 15 – начальной школы. Контингент обучающихся в школе стабильный. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Следует отметить, что происходит снижение обучающихся на 3 уровне обучения. Это объясняется тем, что после 9 класса, большая часть обучающихся поступают в средние специальные учебные учреждения.

Социальным педагогом обработана информация по социальным паспортам классов и составлен социальный паспорт школы. Также выявлена категория детей «группы риска», с которыми проводилась целенаправленная профилактическая работа.

Если коротко проанализировать социальный паспорт школы за 2022 / 2023 учебный год для характеристики детей и семей, то можно сделать следующие выводы:

В этом учебном году в школе обучалось дети из неполных семей: 59 полусироты и 2 сироты

Численность учащихся, у которых один/оба родителя являются безработными так же из года в год увеличивается, что представляет собой социальную проблему: такие родители зачастую по разным причинам забывают о нормальном обучении и воспитании своих детей.

В сравнении с прошедшим учебным годом, остается на уровне количество родителей с высшим и специальным образованием и также незначительно увеличилось количество родителей, имеющих за плечами только школу, что является отрицательным показателем семей обучающихся школы.

В школе ежегодно растет количество детей из многодетных семей – 463 семей, неблагополучных семей – 5.

Количество детей «группы риска»- 307, детей и семей, находящихся в социально опасном положении нет.

Исходя из данных социально-педагогического паспорта планируется воспитательная и профилактическая работа, мероприятия по сопровождению детей «группы риска».

Для решения вышеназванных задач также был подключен педагог-психолог, которым были проведены диагностические срезы по школьной адаптации детей 5-10 классов.

На начало учебного года была выявлена «группа риска» и намечена работа с ней. С данными обучающимися проведена коррекционно-развивающая работа.

Выводы: проведенная диагностическая работа позволила выявить проблемы в области социализации в подростковой среде и способствовать адаптации учащихся в школе.

3. Мониторинг здоровьесбережения

Одной из задач, поставленных на 2022-2023 учебный год, было сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности

.В течение 2022-2023 учебного года в школе проводился мониторинг здоровьесбережения. Это:

- Мониторинг всеобуча;
- Мониторинг охвата учащихся горячим питанием;
- Мониторинг показателей физического развития детей;

Общее количество пропусков уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом. Наибольшее количество уроков пропущено в 6, 7 классах. Это объясняется продолжительными болезнями обучающихся. Всем классным руководителям и учителям – предметникам продолжать активно использовать в своей работе здоровьесберегающие технологии.

Мониторинг охвата учащихся горячим питанием

В школе организовано обязательное горячее питание. Горячим одноразовым питанием охвачено 939 обучающихся 1-4 классов (100%).

4. Методическая работа

Методическая работа школы в 2022–2023 учебном году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2021–2022 учебного года и их реализацию через образовательную программу школы и программу развития школы.

Работа педагогического коллектива школы в 2022–2023 учебном году была подчинена единой методической теме, согласованной с программой развития:

«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения».

Исходя из нее были сформулированы общешкольные задачи:

1.Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентный подход к успешному обучению.

2.Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

3.Создать условия для самореализации педагогов через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

4.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования и по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

6. Повысить эффективность работы методических объединений через осуществление самоанализа всех видов педагогической деятельности.

7. совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса.

8. Создание условий, обеспечивающих реализацию прав на полноценное качественное образование и социализацию разных категорий детей с ОВЗ в соответствии

сих возможностями, способностями, индивидуальными склонностями и потребностями

Структура методической службы способствовала решению поставленных задач. Методическая служба организовывала, координировала и направляла работу педагогического коллектива, создавала условия для их развития и внедрения ФГОС.

Рассмотрено программно – методическое обеспечение УВП и план по подготовке к ГИА, рабочие программы по предметам, план внеурочной деятельности, проанализирована работа ШМО, разработаны методические рекомендации по планированию и анализу работы ШМО, индивидуальной методической теме, внедрению ФГОС на уровне основного и среднего общего образования.

Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары, мастер-классы, открытые уроки, курсовая подготовка, самообразование педагогов.

В 2022-2023 учебном году запланированы и проведено 7 заседаний педагогического советов. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Эффективной формой был в работе педсоветов диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатывались решения педсовета. Педсовет позволяет максимально плодотворно проявлять всем членам педагогического коллектива участие в решении проблем воспитательно-образовательного процесса в школе и максимально демократично глубоко и целенаправленно задавать руководителю направление для развития, совершенствования работы всего коллектива. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Решению задач, поставленных на этот учебный год, способствовали методические объединения. Структура их в школе традиционна: объединения по преподаванию смежных предметов. В течение года работало 9 ШМО: учителей физико-математического цикла, учителей русского языка и литературы; учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО; учителей иностранных языков; учителей естественно-научного цикла; учителей истории и обществознания, учителей родных языков, учителей начальных классов, учителей творческой группы и учителей начальной школы. На заседаниях ШМО учителей обсуждались следующие вопросы: обязательный минимум содержания образовательных программ; работа с образовательными стандартами ФГОС ООО, ФГОС СОО, мониторинг качества обучения, подводились итоги самообразовательной деятельности педагогов, участие в конкурсах и олимпиадах, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ. Темы ШМО были связаны с общешкольной темой.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Все методические объединения реализовали план работы, каждым из них проведено 3-4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания диагностических работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Традиционным видом внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Поскольку многие проблемы обучающихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем мотивации обучения обучающихся, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам. В 2022-2023 учебном году проведено 6 предметных недель (точных наук, русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания, ИЗО и технологии, физкультуры, родных языков). Планы предметных недель были выполнены полностью. Проведенные внеклассные мероприятия

показывают желание преподавателей привнести в жизнь обучающихся школы яркие моменты, которые на уроках не всегда бывают, уместны, но значительно развивают интерес обучающихся к различным школьным дисциплинам. Каждое из мероприятий было по-своему интересным и полезным. Все преподаватели, учитывая возраст обучающихся, выбрали наиболее приемлемые формы и содержание мероприятий, многие из которых были подготовлены самими обучающимися.

Деятельность методических объединений способствовала профессиональному росту и вовлечению педагогов в инновационную деятельность, она позволяла системно заниматься освоением и внедрением новых технологий: проектной, ИКТ, тестовой, дифференцированного обучения, способствующих сохранению здоровья обучающихся. Недостатки :наработанный опыт не всегда обобщается, не всегда трансформируется на практике. Испытывается недостаток диагностического инструментария для ведения экспертно-диагностической деятельности.

Важно отметить, что мы не отказываемся от использования традиционных форм организации работы с педагогическими кадрами, но внедряем приемы и методы работы, побуждающие педагогов к высокой творческой активности. В связи с этим созданы творческие группы учителей, которые активно внедряют в учебный процесс современные образовательные технологии, проводят показательные уроки на школьных семинарах.

Особо следует выделить творчески работающих учителей: **биологии –Гасанова С.Г., Мусаева Н.Л., математики -Имакова Г.А., Исмаилову З.Г., русского языка и литературы -Ярбилова М.М., Ширинова Т.Р., Исрапилова Н.А., химии- Алиева Б.Ф, Магомедова Н.М. географии - Мусаннипова А.Ш., истории – АбдуллаевА.К., Абдулкадырова З.Х. английского языка – Каллаева Л.Т. Омарова О.И.**

На хорошем уровне в марте был проведен семинар учителей –наставников творческой группы

Школьный семинар ТГ

Сроки проведения	Тема семинара	Кол-во открытых уроков	Используемые технологии
21.02.2023г.	«Технология формирующего оценивания как процесс повышения образовательных результатов»	8 уроков + доклад «Технология формирующего оценивания как процесс повышения образовательных результатов»	Формирование функциональной грамотности, проектная деятельность, ИКТ, проблемное обучение, элементы ОГЭ, здоровьесберегающая технология.

Работая по федеральному государственному образовательному стандарту ФГОС, наблюдается положительная динамика в освоении и внедрении современных педагогических технологий. Однако преподавание предметов с использованием современных технологий, особенно информационных, организация проектной и экспериментальной деятельности, проведение интегрированных уроков, не носит массового и системного характера. И причина не только в незнании или нежелании их использовать, но и в недостаточной материальной базе учебных кабинетов.

Ежегодно наши педагогические работники повышают свою квалификацию. В этом учебном году 3 педагогических работника прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию и два учителя продлили первую квалификационную категорию (на основании приказа Минпросвещения РФ 11.12.2020 №713). Многие учителя принимали участие в работе городского методического объединения, принимали участие в работе семинаров на муниципальном и региональном уровнях как слушатели и как выступающие.

№п/п	Мероприятие	Ф.И.О., должность, тема
1	Мастер- класс «Анализ типичных ошибок ЕГЭ (задание 27) октябрь 2022 года (муниципальный уровень)	Ширинова Т.Р. - учитель русского языка и литературы и зампредседателя ПК по русскому языку. 1. Доклад на тему: «Методические рекомендации педагогам по итогам проверки экзаменационных работ по русскому языку и литературе в формате ОГЭ и ЕГЭ»
3	«Учитель года -23» (муниципальный уровень)	Ахмедова П.А. – учитель родных языков (грамота за участие)

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах. За учебный год курсы повышения квалификации прошли 64% педагогов от общего их числа.

Курсовую подготовку прошли 32 педагогов, что составило 36% педагогических работников, заявленных на обучение. Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходило в очной форме с применением очных-дистанционных образовательных технологий.

Список педагогов МБОУ «СОШ №48», прошедших курсы повышения квалификации в по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО в.2022/2023 учебном году.

№ п/п	ФИО	Название учреждения (организации)	Сроки
1	Гаджихмедова К.Н.	Образовательный центр «Спектр»	Сентябрь 2022
2	Магомедов З.А.	ДИРО	Июль 2022
3	Магомедова Г.Г.	ДИРО	Ноябрь 2022
4	Магомедова У.А.	ДИРО	Июль 2022
5	Максудова М.З.	ДИРО	декабрь 2022
6	Нурутдинова А.А.	ДИРО	ноябрь 2022
7	Омарова О.И.	МЦПК «Знание»	Июнь 2022
8	Гусенова З. М.	ДИРО	Ноябрь 2022
9	Ибрагимова У.И.	Образовательный центр «Спектр»	Октябрь 2022
10	Исмаилова З.Г.	ЦНППМ ГБУ ДПО «ДИРО»	Октябрь 2022
11	Исрапилова Н.А.	ДИРО	Ноябрь 2022
12	Кадиева А.О.	ДИРО	Июль 2022
13	Кадырова З.Б.	ДИРО	Июль 2022
14	Касимов С.Г.	ЦПКПК	Октябрь 2022
15	Саидова С.Х	ЦПКПК	Ноябрь 2022
16	Тагирова П.З.	ЦПКПК	Ноябрь 2022
17	Ферзуллаева р.Г.	ЦПКПК	Ноябрь 2022
18	Шахшаева А.Г.	ЦПКПК	Октябрь 2022
19	Ярбилова М.М.	ЦПКПК	Ноябрь 2022
20	Ярбилова П.Р.	ЦПКПК	декабрь 2022
21	Яхьяева Г.М.	ДИРО	Июль 2022
22	Раджабова Д.А.	ЦНППМ ГБУ ДПО «ДИРО»	Октябрь 2022
23	Абдуллаев А.К.	ЦНППМ ГБУ ДПО «ДИРО»	Июль 2022
24	Абдулкадырова З.Х.	ЦНППМ ГБУ ДПО «ДИРО»	Ноябрь 2022

25	Абдулова Х.М..	ЦНППМ ГБУ ДПО «ДИРО»	Ноябрь 2022
26	Абдулкеримова З.Г.	ЦНППМ ГБУ ДПО «ДИРО»	декабрь 2022
27	Алиева Н.С.	ИНФО урок	Октябрь 2022
28	Гаджиалиева С.А.	ЦНППМ ГБУ ДПО «ДИРО»	декабрь 2022
29	Курбанова Г.А.	ЦНППМ ГБУ ДПО «ДИРО»	Ноябрь 2022
30	Ясулова Э.Г.	ЕЦПК	Август 2022
31	Омарова Х.О.	ЦНППМ ГБУ ДПО «ДИРО»	март 2022
32	Ярбилова Л.П.	ЦНППМ ГБУ ДПО «ДИРО»	март 2023

Кроме того успешно прошли курсы **«Учитель будущего»:**

- 1.Шахшаева А.Г.
- 2.Абдулкадырова З.Х.
- 3.Абдулова Х.М..
- 4.Гаджиалиева С.А.
- 5.Нурутдинова А.А.
6. Исмаилова З.Г

Выводы: В 2022/2023 учебном году 52% педагогов прошли курсовую подготовку. По состоянию на 06.05.2023 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.

План прохождения курсовой подготовки педагогов за 2022-2023 учебный год выполнен.

Следует отметить, что замена очных курсов повышения квалификации на дистанционные не всегда оправдана: отказ от очного профессионального общения приводит к изолированности, неполному представлению об изменениях, происходящих в системе образования.

В текущем году были аттестованы 14 учителей школы на соответствие занимаемой должности.

- 1.Абдулкеримова З.Г.- учитель математики
- 2.Гаджиалиева С.А.- учитель математики
- 3.Карибова Б.А.- учитель музыки
- 4.Тагирова П.З.- учитель математики
- 5.Нурутдинова А.А. - учитель математики
- 6.Лугуева А.Б.- учитель начальных классов
- 7.Шапилова Р.М.- учитель математики
- 8.Гамзатова Э.Г. - учитель начальных классов
- 9.Мусанипова А.Ш. - учитель географии
- 10.Шахшаева А.Г.- учитель информатики
- 11.Омарова Х.О.- учитель математики
- 12.ярбилова Л.П.- учитель английского языка
- 13.Маллаева П.М.- учитель математики
- 14.Магогомедов З.А.- учитель физкультуры

Также учителя получили высшую категорию:

- 1.Мусаева Н.Л.- высшая категория
- 2.Абдуллаев А.К.- высшая категория

Благодаря целенаправленной работе по повышению профмастерства учителей удалось достичь определенных положительных результатов: выросла активность учителей, их стремление

к творчеству. Учителя принимали участие в конкурсах разного уровня, добиваясь положительных результатов.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась силами опытных учителей – предметников школы, заместителями директора по учебно-воспитательной работе и педагогом-психологом.

Для обобщения опыта профессиональной деятельности ШМС проводил школьные семинары и круглые столы.

Школа молодого учителя

Дата проведения	Тема	Тема психологического тренинга
3.11.2022г.	Семинар-практикум «Технология формирующего оценивания».	«Искусство говорить, договариваться»
29.03.2023г.	Семинар-практикум «Применение в учебном процессе новых образовательных технологий»	«Успешный учитель»

Обобщение педагогического опыта

Дата проведения	Учитель	Предмет	Тема
03.11.2022г.	Курбанова Г.А.	Начальная школа.	«Развитие орфографической зоркости у младших школьников»
30.12.2022г.	Таймуразова Н.Ш..	Английский язык	«Современный урок английского языка как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»
28.03.2022г.	Ярбилова М.М..	Русский язык и литература	«Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС третьего поколения».

В целом, задачи, поставленные перед «Школой молодого специалиста» на 2022/2023 учебный год, выполнены. Однако в следующем году следует продолжить работу с молодыми учителями по следующим вопросам:

1. Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов в условиях ФГОС;
2. Конструирование современного урока в условиях ФГОС 3 поколения;

3. Работа молодых учителей над темами самообразования;
4. Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

Повышению педагогического мастерства учителей способствовал и правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году явились:

- Контроль за ведением документации;
- Контроль за качеством изучаемых предметов;
- Контроль за объемом выполнения учебных программ;
- Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;

Весь учебный год заместителями директора по УВР, руководителями ШМО осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2022–2023 учебном году выполнены на 100% с учетом корректировки тематического планирования.

Анализируя результаты и эффективность методической работы за 2022-2023 учебный год, нужно отметить, что методическая служба школы играла довольно заметную роль в организации учебно-воспитательного процесса, в повышении методической культуры и профессионального мастерства. Структура методической службы, разработка индивидуальных методических тем, процесс освоения и внедрения современных технологий, инновационная деятельность педагогов по внедрению ФГОС способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов школы, методической культуре.

4. Качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за последние 2 года

№	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1762	1802
	– основная школа	775	821
	– средняя школа	82	49
2	Количество учеников, условно переведенных:	18	27
	– основная школа		
	– средняя школа	1	1
3	Не получили аттестат:		3
	– об основном общем образовании	0	
	– среднему общему образованию	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		9
	– в основной школе	4	
	– средней школе	2	-

Приведенная статистика показывает, что статистические данные показали удовлетворительную динамику освоения основных образовательных программ, при этом выросло количество обучающихся МБОУ СОШ № 48

Годовой мониторинг уровня обученности учащихся 2-4 классов.

Уч.год предмет	Успеваемость			Качество			Средний балл		
	2021/ 2022у.г	2022/ 2023у.г	разница	2021/ 2022у.г	2022/ 2023у.г	разница	2021/ 2022у.г	2022/ 2023у.г	разница
Русс.яз	99	99	-	57	56	-1	3,7	3,6	-0,1
Литер.чт.	100	100	-	69	72	+3	4	4,1	+0,1
Матем.	98	99	+1	61	58	-3	3,8	3,7	-0,1
Окр.мир	100	100	-	70	71	+1	4	4,0	-
Англ.яз.	98	99	+1	54	52	-2	3,6	3,5	+0,1
Физ-ра	100	100	-	100	100	-	4,7	4,7	-

Годовой мониторинг уровня обученности учащихся 5-9 классов.

Уч.год предмет	Успеваемость			Качество			Средний балл		
	2021/ 2022у.г.	2022/ 2023у.г.	разница	2021/ 2022у.г.	2022/ 2023у.г.	разница	2021/ 2022у.г.	2022/ 2023у.г.	разница
Русс.яз	98	98	-	49	48	-1	3,6	3,5	-0,1
Литер-ра	100	98	-2	54	54	-	4,3	3,7	+0,6
Матем.	99	99,4	+0,4	43	43,4	+0,4	3,5	3,6	+0,1
История	100	100	--	52	51	-1	3,7	3,7	-
Общ-е	100	100	-	69	70	-1	3,8	4,0	+0,2
Информ.	100	100	-	49	49	-	3,6	3,9	+0,3
Химия	100	99	-1	32	41	+9	3,4	3,5	+0,1
Биология	100	100	-	53	52	-1	3,7	3,7	-
Геогр-я	99,6	100	+0,4	53	64	+11	3,7	3,9	+0,2
Физика	100	100	-	42	42,7	+0,7	3,5	3,6	+0,1
Англ.яз.	100	100	-	51	52	+1	3,5	3,5	-
ИЗО	100	100	-	80	87	+7	4,3	4,4	+0,1
Музыка	100	100	-	90	84	-6	4,3	4,3	-
Технол-я	100	100	-	90	85	-5	4,2	3,9	-0,3
Физ-ра	100	100	-	99	99	-	4,8	4,9	+0,1

Годовой мониторинг уровня обученности учащихся 10-11 классов.

Уч.год предмет	Успеваемость			Качество			Средний балл		
	2021/ 2022у.г.	2022/ 2023у.г.	разница	2021/ 2022у.г.	2022/ 2023у.г.	разница	2021/ 2022у.г.	2022/ 2023у.г.	разница
Русс.яз	100	100		60	59	-1	3,9	3,6	+0,3
Литер-ра	100	100		76	78	+2	4,2	4,1	+0,1
Матем.	100	99	-1	66	65	-1	3,9	3,8	-0,1
История	100	100		63	55	-8	3,8	3,8	-
Общ-е	100	100		66	77	+10	4	4,0	-
Информ.	100	100		63	89	+26	3,7	4,0	+0,3
Химия	100	100		53	59	+6	3,6	3,8	+0,2
Биология	100	100		78	52	-26	4,1	3,6	-0,5
Геогр-я	100	100		82	70	-12	4,2	4,3	+0,3
Физика	100	100		58	74	+16	3,7	4,1	+0,4
Англ.яз.	100	100		72	68	-4	3,9	3,8	-0,1
Физ-ра	100	100	0	95	90	-5	4,6	4,6	-

Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году.

Параллель	Количество учащихся	Успевают					% кач
		Всего	Из них				
			на "5"	на "4", "5"			
				Всего	с одной "3"		
1	236	236	-	-	-	-	
2	253	252	34	107	15	55%	
3	216	215	15	87	13	51%	
4	227	224	15	74	14	37%	
1-4 кл	932	924	64	268	44	48%	
5	190	185	9	50	12	31	
6	202	188	17	55	9	35	
7	163	160	7	40	7	29	
8	154	151	6	24	9	19	
9	112	109	9	45	8	40	
5-9 кл.	766	766	42	157	36	25	
10	27	27	1	7	4	30	
11	22	22	-	15	3	68	
10-11 кл.	79	79	10	34	0	46	
Итого	845	845	52	191	6	39	

Анализ всероссийских проверочных работ в 5-11 классах в 2023 году.

ВПР – это итоговые контрольные работы, которые позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Согласно Приказу Минпросвещения России от 01.10.2021г. № СК-403/08 ВПР рекомендуется использовать как форму Промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

ВПР по русскому языку.

Задания по русскому языку были направлены на выявление уровня усвоения учащимися материала.

Результаты ВПР по русскому языку в 5-8 классах

классы	всего	писали	5	4	3	2	% усп.	% кач.	ср. б.
Итого 5-ые	188	175	15	59	89	12	92%	41%	3,4
Итого 6-ые	202	191	25	57	86	23	88	43	3,4
Итого 7-ые	163	162	9	50	88	15	90%	36%	3,3
Итого 8-ые	154	146	9	62	64	11	92,2	49	3,4
Всего	707	674	58	228	327	61	90	42	3,3

Выводы:

Всего в 5-8 классах **707** учащихся, работу выполнили **674** учащихся. Успеваемость составила **90%**, качество-**42%**, ср.балл **3,3**.

Успеваемость высокая:

в 5-х классах: 5«б»-97%, 5«г»-96%, в остальных классах успеваемость составляет-92% и выше, за исключением 5«е», где 82% усп.;

в 6-х классах: 6 «а» - 96%, 6«б», «в», «г»- 90 % и выше;

в 7-х классах: 7 «а», «б» -96% , 7 «в» - 93%;

в 8-х классах: 8 «в»- 100%, 8 «г»-97%.

Низкие показатели успеваемости:

в 7 «д» классе - 75 % (учитель Алимова Э.О.), 6«е» классе - 81% (учитель Шахбанова П.Г.), 8 «д» - 81% (учитель Герейханова Т.Б.).

Низкие показатели качества:

в 5-х классах: 5 «д» - 22% качества – (учитель Ибрагимова З.И.), 5 «е» - 24% качества – (учитель Герейханова Т.Б.).

в 6-х классах: 6 «ж» - 26% качества – (учитель Шахбанова П.Г.).

в 7-х классах: 7 «д»-16% (учитель Алимова Э.О.), 7 «г»-16% (учитель Ферзуллаева Р.Г.).

ВПР по английскому языку.

Проведение ВПР по английскому языку осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций, с предустановленным специальным программным обеспечением, а также гарнитурами с встроенными микрофонами. На выполнение заданий проверочной работы отводилось 45 минут, время выполнения заданий заложено в компьютерную программу. Каждый вариант проверочной работы включал 6 заданий, который состояла из двух частей: письменной и устной.

Результаты по английскому языку представлены в таблице.

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев .	Кач.	Ср.б
	27-30	21-26	13-20	0-12			
Итого 8-ые	13	34	95	11	92	30	3.2

Выводы:

Всего в 7 классах **164** учащихся, работу выполнили **153** учащихся. **Успеваемость** составила **92%**, **качество 30%**, **средний балл 3,2**.

На основании данных в таблице результативности выполнения ВПР по английскому языку, можно сделать следующие **выводы:**

успеваемость в 8-х классах составила **100%**, **качество 53%**, **средний балл- 3**.

ВПР по математике

По математике в параллелях **5, 6, 7,8** классов были предложены тестовые работы в 2-х вариантах, соответствующие материалу, пройденному за прошлый учебный год.

Результаты ВПР по математике в 5-8 классах

класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	на «2»	% успеv.	% кач	ср.б.
Итого 5-ые	188	180	24	66	79	12	93	50	3,6
Итого 6-ые	206	191	25	68	78	21	88	49	3,5
Итого 7-ые	164	155	13	43	83	16	90	36	3,4
Итого 8-ые	154	153	5	38	97	21	86	28	3,3
Всего	712	679	67	215	337	70	90%	42%	3,4

Выводы:

Из **679** учащихся 5-8 классов, писавших проверочную работу по математике, **609** учащихся справились с работой, что **составило 90% успеваемости** по всем параллелям. Из них **на «4» и «5»** написали **282** учащихся, что **составило 42% качества**. Данные результаты позволяют делать вывод, что учащиеся 5-8-х классов успешно справились с Всероссийской проверочной работой.

По результатам проверочной работы самый **высокий процент качества и успеваемости:**

- 5-х классов показали в **5б классе** (94% успеваемости и 59% качества);
- 6-х классов - в 6в классе (93% усп, 66% кач);
- 7-х классов - в 7в классе (93% успев, 46% кач);
- 8-х классов - в 8в классе (97% успев, 33% кач).

Подробный тематический анализ по каждому классу прилагается.

ВПР по физике

ВПР по физике в 7, 8 классах проводился методом случайного выбора. Учащимся были предложены тестовые работы в 2-х вариантах, соответствующие материалу, пройденному за прошлый учебный год.

Результаты ВПР по физике в 7-8 классах

класс	всего	писали	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% усп.	% кач	ср.б.
Итого 7-ые	80	74	1	23	42	8	89	32	3,2
Итого 8-ые	61	58	5	13	36	4	93	31	3,4
Всего	141	132	6	36	78	12	91	32	3,3

Выводы:

Из 132 учащихся 7-8 классов, писавших проверочную работу по физике, справились с работой 120 учащихся, что составило **91% успеваемости**. Из них на «4» и «5» написали **42 учащихся**, что составило **32% качества**. Данные результаты позволяют делать вывод, что учащиеся 7, 8-х классов успешно справились с Всероссийской проверочной работой.

Обучающиеся 7-8 классов владеют базовыми знаниями по физике, умеют анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию.

Результаты работ по истории представлены в таблице.

Классы	Всего	Писали	5	4	3	2	% успева.	%кач.	ср.бал
Итого 5кл.	188	170	15	51	90	13	92	38	3,4
Итого 6кл.	116	109	16	25	63	9	92	36	3,4
Итого 7 кл.	56	48	9	8	24	7	85	34	3,4
Итого 8 кл.	62	59	8	14	30	7	89	37	3,4
Всего	422	386	48	98	207	36	90	36	3,4

Выводы

Из 422 учащихся 5-8 классов работу выполнили **386**. **Успеваемость** составила **90%**, **качество 36%**, **средний балл 34**.

Результаты по биологии представлены в таблице

Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	% усп.	% кач.	ср. балл
Итого 5-ые	190	182	9	73	86	14	92	54	3,5
Итого 6-ые	91	82	10	38	32	2	97	58	3,7
Итого 7-ые	83	78	5	32	38	3	96	47	3,5
Итого 8-ые	62	60	4	15	39	2	96,5	32	3,4
Итого	426	402	28	158	195	21	95	48	3,5

По результатам проведенной работы можно сделать следующие **выводы:**

Всего выполнили работу - 402 ученика 6-8-х классов. **Успеваемость** составляет - **95%**, **качество знаний - 48%**, **ср. б. - 3,5**.

Относительно слабо выполнили работу в 5д, 5е, 8в классах (% усп. от 89% до 96%, качество от

19% до 29%).

Хорошо справились с ВПР 5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6г, 6д, 7г (% усп. от 90 до 100, % кач. от 50 до 63).

Результаты по географии представлены в таблице.

Класс	Всего учащихся	Писали	Оценки				%,усп.	%, кач.	Ср.балл
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Итого 6-ые	112	98	12	32	46	8	87	52	3,5
Итого 7-ые	55	50	0	32	11	7	100	35	3,5
8 ^а	33	30	0	20	9	1	100	33	3,4
11	22	21	0	1	9	11	100	80	4.4
Итого	222	199	12	85	75	27	97	50	3.7

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2022–2023 учебном году.

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов. Все педагогические работники и общественный наблюдатель, задействованные при проведении ОГЭ прошли соответствующие очное обучение на базе школы по подготовке и проведению экзаменов.

На педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году:

- изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.,
- Результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах
- Результаты защиты индивидуальных проектов в 9,11-х классах.
- Получение допуска к итоговой государственной аттестации
- Анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- Анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11-х классов осуществлялся посредством:

- проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также пробных тестирований в формате ГИА;
- контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;

- контроля ведения классных журналов;
- контроля успеваемости и посещаемости выпускников 9,11-х классов;
- создание банка данных обучающихся группы риска по прохождению государственной итоговой аттестации.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

В школе были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9,11 классов, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по учебно-воспитательной работе находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА», информация по ГИА-2021 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

В 2022-2023 учебном году большое внимание уделялось психологическому сопровождению при подготовке к ГИА. Были проведены следующие мероприятия:

1. Психологическая диагностика - оценка уровня стрессо устойчивости (65 % процентов детей обладает высокий и выше среднего уровни сопротивляемости стрессовым ситуациям)
2. Цикл тренинговых занятий по следующим направлениям:
 - Познание (восприятие) себя и отношений с окружающим миром.
 - Переживание критических (трудных) ситуаций.
3. Информационная поддержка.

Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА был проведен 8 февраля 2023 года. В ИС приняло участие 111 учащихся, все прошли и получили допуск к ОГЭ.

С 23 по 26 апреля 2023 года для обучающихся 11-х классов прошла **итоговая защита индивидуальных проектов**. Все 22 обучающихся успешно защитили проекты.

Результаты:

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»
22	6	16	-	-

В 2022-2023 учебном году в четырех 9-х классах было 112 обучающихся (4 учащихся с ОВЗ) В связи с освоением образовательных программ основного общего образования и получением годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, на основании «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку, на основании решений педагогического совета школы 112 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) обучающихся средней общеобразовательной школы.

Один ученик 9класса Ибавов Агагиши получает справку об окончании основного общего образования (по заявлению родителей и справке о болезни)

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Кол-во выпускников	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний отметочный балл
Русский язык	111	46	35	30	1	99	72	4,1
Математика	111	14	81	10	6	95	86	3,9
География	92	7	39	34	12	86	49	3,4
Биология	13	2	9	2	-	100	85	4
Химия	12	4	5	3	-	100	75	4,1
Обществознание	87	1	51	33	2	98	60	3,6
Английский язык	3	1	2	-	-	100	100	4,3
Информатика	2	-	1	1	-	100	50	4

Из 111 выпускников сдали успешно ГИА в основной период 108 чел. остальные 3 учащихся (Маликова Фатимзахра, Исмаилов Магди, Мусаев Ибрапил) оставлены на пересдачу в дополнительный период (сентябрь)

Таким образом, в новом учебном году необходимо обратить особое внимание на:

- усиление контроля со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года;
- усиление контроля со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по предметам по выбору.

Руководителям ШМО необходимо внести в план работы заседания по анализу срезовых результатов, ГИА и ЕГЭ в течение учебного года.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

В 2022-2023 учебном году в 11-х классах было 22 обучающихся.

В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были проведены школьные пробные экзамены по математике профильного и базового уровня, по русскому языку, а также по всем профильным предметам по выбору. Активно велась работа по подготовке детей к ЕГЭ.

Итоговое сочинение (изложение) как допуск к ГИА был проведен 7 декабря 2022 года. В ИС приняло участие 22 учащихся. По результатам ИС зачет получили все 22, незачетов не было

Результаты ГИА (ЕГЭ)

Предмет	Кол-во сдававших	Прошли порог	Не прошли порог	Выше 80 б	Средний балл
Русский язык	22	22	-	4	69
Математика (базовый)	20	20	-	3	3,8
Математика (профильный)	2	2	-	1	61
Химия	13	13	-	2	68
История	10	10	-	1	61
Обществознание	7	7	-	-	61
Биология	11	11	-	1	55
Информатика					
Английский язык	3	3	-	2	80

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 2 года

Предмет	Средний тестовый балл 2021-2022	Средний тестовый балл 2022-2023	Динамика
Русский язык	65	69	+4
Литература	63	-	-
Информатика	46		
Биология	61	55	-6
Химия	67	68	+1
Английский язык	62	80	+18
Математика (проф)	46	61	+15
Обществознание	48	61	+13
История	59	61	+2

Данные таблицы показывают, что средний тестовый балл по биологии, русскому языку и обществознанию значительно снизился. Данные сравнения показывают, что в целом выпускниками этого года обязательный для получения аттестата экзамен по русскому сдали намного лучше чем в прошлом учебном году. Вырос средний балл по предметам: русский язык, биология, химия, английский язык, история, математика (профиль) и по обществознанию. Все выпускники перешагнули порог экзаменов по выбору. Количество предметов, по которым выпускники показывают высокие результаты, увеличилось. Соответственно выросло общее количество высокобалльников. 8 учащихся продемонстрировали результаты от 80 до 93 баллов.

Олимпиадное движение.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке, внеурочных и кружковых занятиях. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Профильное обучение в 10-11 классах
2. Индивидуальную работу (консультации)
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
4. Интеллектуальные игры
5. Развитие проектных методов
6. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
7. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

С начала 2022-2023 уч.года с одаренными детьми в МБОУ СОШ №48 была проделана следующая работа:

- Был составлен план работы с одаренными детьми, исходя из общего школьного плана.
- Был составлен список одаренных детей.
- Был составлен план подготовки учащихся к ВсОШ.
- Был проведен школьный тур научно-практической конференции «Шаг в будущее».
- Был проведен школьный тур Всероссийских олимпиад по всем предметам.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 уч. года.

С 22 сентября стартовали школьные туры Всероссийских олимпиад и продолжались по 30 октября включительно. В олимпиадах участвовали дети 4-11 классов. Школьная олимпиада проходила согласно графику в школьных кабинетах. Все пункты Положения Всероссийской олимпиады школьного этапа были соблюдены. Во Всероссийской олимпиаде школьников среди 4-11 классов принимали участие 35 % учащихся.

Олимпиады школьного тура проводились по 20 общеобразовательным предметам.

По предметам: итальянский язык, испанский язык, китайский язык - олимпиады не проводились, так как отсутствовали обучающиеся, желающие участвовать в школьном этапе олимпиады.

Олимпиады проходили в рабочие дни после уроков согласно графику с 22.09.22г по 28.10.22г. в присутствии ответственных за проведение олимпиады и общественного наблюдателя. Срывов в проведении олимпиад и апелляций не было. Результаты своевременно были отосланы на сайт Управления образования г. Махачкалы, а работы переданы в пункт сдачи олимпиад (ДГИНХ). Серьезных трудностей во время проведения олимпиад не возникло.

Школьный этап ВсОШ показал следующие результаты:

Дисциплина	Дата провед-я	Участники									Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11	всего		
Экология	27/28.09.22		15	31	20	18	20	10	5	119	3	39
Литература	30/1.10.22		26	32	28	19	14	5	6	130	17	50
ОБЖ	22/23.09.22		0	33	22	23	19	7	4	108	26	0
Английский язык	11/12.10.22		18	24	21	17	14	4	5	103	7	17
Технология	6/7.10.22		21	34	20	13	11	5	4	108	9	12
Физика	27.09.22				18	15	8	6	2	49	0	0
Русский язык	5/6.10.22	25	22	29	21	22	17	10	7	153	3	51
Физкультура	28/29.09.22		5	37	30	19	28	10	5	134	32	11
Обществознание	7.10.22		10	15	13	5	14	12	10	79	12	10
Биология	11.10.22		7	28	51	13	27	17	7	150	7	50
Химия	04.10.22					21	13	6	5	45	1	14
Астрономия	13.10.22							8	0	8	0	0
Математика	18.10.22	28	46	52	20	18	29	13	6	212	2	7
Экономика	8.10.22				0	0	0	7	5	12	0	4
История	15/16.10.22		17	30	13	11	10	7	5	93	13	25
География	27/28.10.22		3	19	14	11	14	3	5	69	0	16
Информатика	25.10.22		-	-	10	6	0	5	2	23	0	0
Искусство(МХК)	28.10.22					0	3	3	2	8	0	2
Право	21/22.10.22		0	0	7	10	10	6	6	41	7	8
Итого										1644	132	316

В этом учебном году олимпиады по некоторым предметам прошли дистанционно: математике, физике, химии, биологии, информатике, астрономии. Дети, занявшие призовые места, будут участвовать в олимпиаде муниципального этапа.

Количественные данные об участниках, победителях и призерах муниципального этапа ВсОШ в 2022 – 2023 уч.году

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	
ОБЖ	10	6	
Француз. язык	0	0	
Литература	12	4	
Биология	24	4	
Искусство (МХК)	5	1	
Экология	34	6	
Английский язык	10	0	20
Право	4	0	

Обществознание	7	0
Физика	11	0
Русский язык	15	2
География	8	2
История	8	1
Химия	12	3
Физкультура	14	3
Экономика	0	0
Астрономия	4	0
Математика	16	0
Технология	9	5
Информатика	0	0
ВСЕГО	203	37

**Список победителей и призеров
муниципального этапа ВсОШ в 2022 – 2023 уч.году**

№	ФИО ученика	Кл асс	Статус	Предмет	ФИО преподавателя
1	Ахмедова ЗулейханумМагидовна	11	Победитель	ОБЖ	Исмаилов Ахмед Ибрагимович
2	Гусенова Марина Магомедовна	11	Победитель	ОБЖ	Исмаилов Ахмед Ибрагимович
3	Сулейманов Руслан Баширович	11	Победитель	ОБЖ	Исмаилов Ахмед Ибрагимович
4	Сайбулаева Амина Абдулпатаховна	10	Победитель	ОБЖ	Исмаилов Ахмед Ибрагимович
5	Муртузалиев Иса Мурадович	9	Победитель	ОБЖ	Исмаилов Ахмед Ибрагимович
6	Ханмагомедов Мухаммад Саидович	8	Призер	ОБЖ	Исмаилов Ахмед Ибрагимович
7	АбдулхаликоваАсияЗумрудтинов на	9	Призер	Литература	Ширинова Тахмина Рустамхановна
8	Абдулганиев Ратмир Эльшадович	9	Призер	Литература	Ширинова Тахмина Рустамхановна
9	Казак Зарина Биарслановна	8	Призер	Литература	Исмаилова НурьянаАбакаровна
10	КахсуреуваХадиджаМагомедгаджие вна	7	Призер	Литература	Ширинова Тахмина Рустамхановна
11	Муртузалиев Иса Мурадович	9	Призер	Русский язык	Ширинова Тахмина Рустамхановна
12	Абдулганиев Ратмир Эльшадович	9	Призер	Русский язык	Ширинова Тахмина Рустамхановна
13	Касумова Альбина Фархадовна	11	Призер	Экология	Мусаева Наида Лиматулаевна
14	РизаеваЭмараКемрановна	8	Призер	Экология	Гасанова СакинаГасановна
15	КиласхановаАминатГаджимурадовн а	7	Призер	Экология	Гасанова СакинаГасановна
16	Абдулаев Абдула Расулович	7	Призер	Экология	Гасанова СакинаГасановна
17	ШахмардановаКамилаМурадовна	7	Призер	Экология	Мусаева Наида Лиматулаевна
18	НасрудиноваНаписат Магомедовна	7	Призер	Экология	Мусаева Наида Лиматулаевна
19	РасурулаеваУнейзат Руслановна	10	Призер	Биология	Мусаева Наида Лиматулаевна
20	КайравоваКамилаКурашевна	10	Призер	Биология	Мусаева Наида Лиматулаевна
21	Магомедгаджиев Ибрагим	7	Призер	Биология	Мусаева Наида Лиматулаевна
22	Анваров Шамиль Камилевич	7	Призер	Биология	Мусаева Наида Лиматулаевна
23	Касумов СираджФархадович	7	Призер	География	Мусанипова Ашура Шахбановна
24	ШугайбоваСалихатЭльмурзаевна	7	Призер	География	Мусанипова Ашура Шахбановна
25	Гасанов Адам-Эфенди Эмирович	8	Призер	История	АбдулкадыроваЗаграХизировна

26	Шихшаидова Эльмира Шамилевна	9	Призер	МХК	Ширинова Тахмина Рустамхановна
27	Гусенова Марина Магомедовна	11	Призер	Химия	Магомедова Наргиз Магомедовна
28	Гаджиева Залина Магдиевна	10	Призер	Химия	Алиева Беслана Фатаховна
29	Гасанов Адам-Эфенди Эмирович	8	Призер	Химия	Алиева Беслана Фатаховна
30	Гусейнов Артем Жамидинович	9	Победитель	Физкультура	Магомедов ЗапирАбдулмуидович
31	Пирбудагов Абдусалам Анзорович	7	Победитель	Физкультура	Бабаева КамилаМаликовна
32	СелимхановаНаираСардаровна	7	Призер	Физкультура	Бабаева КамилаМаликовна
33	Сайбуллаева Амина Абдулпатаховна	10	Призер	Технология	Саидова Мая Курбановна
34	РасурулаеваУнейзат Руслановна	10	Призер	Технология	Саидова Мая Курбановна
35	Салихова Саида Арсеновна	9	Призер	Технология	Саидова Мая Курбановна
36	СелимхановаНаираСардаровна	7	Призер	Технология	Саидова Мая Курбановна
37	Ярахмедова Сабина Мирзаевна	7	Призер	Технология	Сулейманова КистаманИбрагимовна

Но в региональном этапе будут участвовать только учащиеся 9-11 классов. Победителей и призеров муниципального этапа всего 37, на региональный этап вышли 3 учащихся: 1 ученик -призер олимпиады по литературе РЭ 2021 года и 2 учащихся- победителей МЭ.

Список победителей и призеров регионального этапа ВсОШ.

№	ФИО ученика	Кл асс	Статус	Предмет	ФИО преподавателя
1	Джалилова Асият Руслановна	10	Призер РЭ-2021	Литература	Ширинова Тахмина Рустамхановна
2	Шихшаидова Эльмира Шамилевна	9	Призер	МХК	Ширинова Тахмина Рустамхановна
3	Гусейнов Артем	9	Победитель	Физкультура	Магомедов ЗапирАбдулмуидович

Коллективом школы определен комплекс мер для повышения результативности выполнения заданий олимпиад:

- Разработка и внедрение индивидуальных подпрограмм учителей для работы с одарёнными детьми.
- Организация школьных олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований.
- Обучение детей в муниципальных центрах по подготовке к олимпиадам при ДГУНХ, при ДГУ, при ДГТУ, «Альтаир» и воскресные занятия при лицее №39.
- Вовлечение учащихся в кружковую работу, конкурсы, соревнования, олимпиады и иные конкурсные мероприятия разного уровня.
- Приобретение оборудования и материалов для исследовательской и творческой деятельности школьников в школе, развивающих работу с одарёнными детьми.
- Приобретение научной и учебно-методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей.

15 октября был проведен школьный тур научно-практической конференции «Шаг в будущее». Учителя-предметники были ознакомлены с положением конференции. Участниками конференции были учащиеся 9,10-х классов, приняли участие всего 6 учеников. Под руководством своих научных руководителей представили научные работы по следующим предметам:

№	Ф.И.О. учащихся	Кл асс	Симпозиум	Секция	Тема проекта	Ф.И.О. научного руководителя
1	Якубов Артур Якубович	9 ^д	Социально – гуманитарный и экономические науки	Теория и история литературы	Столкновение мечты и реальности в произведении Э.Т.Гофмана «Крошка Цахес»	Шахбанова Патимат Гаджиевна
2	Абдулганиев Ратмир Эльшадович	9 ^д	Социально – гуманитарный и экономические науки	Русский язык	«Происхождение имен и фамилий на Кавказе»	Ширинова Тахмина Рустамхановна
3	Сулейманов Руслан Баширович	11	Социально – гуманитарные и экономические науки	Экономика и экономическая политика	«Проблемы гуманизации труда в современном обществе.»	Абдулаев Абдуразак Курбанович
4	Раджабов Шамиль Раджабович	10 ^А	Естественные науки и современный мир	Общая биология	Питательные среды для выращивания активных штаммов дрожжей	Мусаева Наида Лиматуллаевна

Все участники конференции выставили свои работы на муниципальный этап, исправив все недочеты.

8 ноября прошла 28-я муниципальная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее-2022». где 3 наших учащихся заняли призовые места.

Результаты муниципального этапа НПК «Шаг в будущее»

№	Ф.И.О. учащихся	Кл асс	Образовательная организация	Симпозиум	Секция	Тема проекта	Ф.И.О. научного руководителя	Место
1	Абдулганиев Ратмир Эльшадович	9 ^д	МБОУ «СОШ №48»	Социально – гуманитарные и экономические науки	Русский язык	«Происхождение имен и фамилий на Кавказе»	Ширинова Тахмина Рустамхановна	3
2	Сулейманов Руслан Баширович	11	МБОУ «СОШ №48»	Социально – гуманитарные и экономические науки	Экономика и экономическая политика	«Проблемы гуманизации труда в современном обществе.»	Абдулаев Абдуразак Курбанович	3
3	Раджабов Шамиль Раджабович	10 ^А	МБОУ «СОШ №48»	Естественные науки и современный мир	Общая биология	Питательные среды для выращивания активных штаммов дрожжей	Мусаева Наида Лиматуллаевна	2

В сентябре ученик 9 «Д» класса Абдулганиев Ратмир участвовал в конкурсе чтецов **«Белые журавли»**, где занял 3-е место.

В октябре 2 учащихся нашей школы приняли участие в конкурсе авторских стихов **«И городу дарю я эти строки»**, где заняли призовые места:

- Абдулганиев Ратмир (9 «Д» кл) - 1-е место
- Якубова Умукусюм (6 «А» кл) - 2-е место

В ноябре 2 учащихся нашей школы участвовали в заочном туре международного конкурса **«Старт в науке»** и были приглашены на конкурс в г. Сочи для участия в очном туре.

Раджабов Шамиль Раджабович, ученик 10 класса, вместе со своим руководителем Мусаевой Н.Л. был награжден дипломом победителя заключительного очного этапа международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ Российской Академии Естествознания **«Старт в науке»** и дипломом **«Надежда российской науки»**.

Его научный руководитель **Мусаева Наида Лиматуллаевна** была награждена дипломом руководителя победителя заключительного очного этапа международного конкурса научно – исследовательских и творческих работ учащихся **«Старт в науке»**. А также выразили благодарность за руководство научной работой учащегося Раджабова Шамиля..

Якубов Артур, ученик 9 «Д» класса, вместе со своим руководителем Шахбановой П.Г. был награжден дипломами Российской Академии Естествознания **«Надежда Российской науки»**.

Его научный руководитель **Шахбановой П.Г.** была награждена дипломами руководителя победителя заключительного очного этапа международного конкурса научно – исследовательских и творческих работ учащихся **«Старт в науке»** и за устный доклад на тему **«Актуальные вопросы школьного образования»**. А также орденом Александра Великого за научные победы и свершения и выразили благодарность за руководство научной работой учащегося Якубова Артура.

В ноябре учащиеся из 7-8 классов нашей школы приняли участие в **интеллектуальном турнире**, посвященном 5-летию со дня открытия исторического парка **«Россия – моя история»**, где заняли 3 – е место:

- Гаджиев Рабазан – 7 «Б» кл.
- Алимова Фатима - 7 «Б» кл.
- Магомедгаджиев Ибрагим - 7 «А» кл.
- Гасанов Адам – Эфенди - 8 «В»
- Арсланханов Исламхан - 8 «В»

В декабре команда из 6 человек, учащиеся 8 «А» и 8 «В» классов, участвовали в олимпиаде по **функциональной грамотности** на базе МБОУ «СОШ №56» и заняли 3-е место:

1. Абакарова Меседу – 8 «А»
2. Казак Зарина - 8 «А»

3. Гасанов Адам – Эфенди - 8 «В»
4. Курбанова Сакинат - 8 «В»
5. Арсланханов Исламхан - 8 «В»
6. РизаеваЭмара - 8 «В»

В декабре 2 учащихся нашей школы участвовали в международном фестивале творческих работ **«Дружба народов»** и были награждены **дипломами лауреатов 2-й степени**, а также **дипломами лауреатов** инновационной выставки **«На виду»**:

- АриповаМеседо- 9 «д» кл.
- Джалилов Абдурахман - 6 «Б» кл.

В декабре также прошла региональная **олимпиада** школьников **по обществознанию** на базе юридического колледжа Северо-кавказского института (филиала) ФГБОУ «Всероссийского государственного университета юстиции» г.Махачкалы, где АриповаМеседо, ученица 9 «д» класса, стала победителем и была награждена **дипломом 1-й степени**.

В марте в городе прошел конкурс **«Живая классика»**, где 3 учащихся нашей школы заняли призовые места:

1. Якубова Умукусюм – 1 место (среди 5-6 классов);
2. Халилов Алил – 1 место (среди 7-8 классов);
3. Абдулганиев Ратмир – 3 место (среди 8-9 классов).

Также в марте на базе гимназии №13 прошел конкурс **«Ученик года - 2023»**, где ученик 9 класса Абдулганиев Ратмир стал победителем среди 9-11 классов.

В этом же месяце прошел муниципальный, а в апреле региональный конкурсы исследовательских работ **«Первоцвет»**, на которых учащиеся начальных классов заняли следующие призовые места:

1. Кирчуева Лейла (4 кл) – призер ("Природа-источник творчества");
2. Омаров Сулейман (4 кл) – призер (математическое направление)

В апреле учащиеся 9 класса участвовали в Олимпиаде по обществознанию на базе юридического колледжа Северо-кавказского института (филиала) ФГБОУ «Всероссийского государственного университета юстиции» г.Махачкалы, где стали победителями:

1. АриповаМеседо
2. ДжалукаеваКистаман.

Также в апреле прошла региональная выставка-конкурс творческих работ по технологии, где дети стали призерами:

1. Урухов Шамиль
2. Миатлиев Магомедсалам
3. Гаджиева Камила

В этом же месяце состоялись Президентские состязания, в которых участвовала команда из 10 человек, учащихся в 5 «Б» классе. Они стали победителями муниципального этапа.

В феврале 4 учащихся нашей школы участвовали в заочном туре международного конкурса **«Старт в науке»** и были приглашены на конкурс в г. Москву для участия в очном туре.

В апреле прошел очный тур международного конкурса **«Старт в науке»**. Все участники конкурса исследовательских работ стали победителями и вместе со своими научными

руководителями были награждены дипломами Российской Академии Естествознания «Надежда Российской науки»:

1. Абдулганиев Ратмир (9 «Д» кл.)
2. Халидова Зайнаб(9 «Д» кл.)
3. Якубов Артур (9 «Д» кл.)
4. Гусейнова Лейла (7 «Д» кл.)

Также в апреле на базе РЦО г. Каспийска прошел региональный конкурс исследовательских работ **«Науки юношей питают»**, где 2 учащихся заняли призовые места:

1. Якубов Артур (9 «Д» кл.) – 1 место;
2. Асланов Юсуф (2 кл.)

2 учащихся школы участвовали в муниципальном конкурсе чтецов на родном языке **«И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть»**, где заняли призовые места:

1. Джалилова Асият (10 кл.) – призер.
2. Ахмедова Зулейханум (11 кл.) – победитель.

Ахмедова Зулейханум стала победителем регионального конкурса чтецов на родном языке **«И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть»**.

Также в апреле на базе РЦО г. Каспийска прошел региональный конкурс творческих работ **"Пусть слово доброе душу разбудит"**, где ученик 6 класса **Абулмуслимов Рамазан** стал призером в номинации "Поэзия".

Кулиев Ислам, ученик 5 «Б» класса, принял участие в онлайн - конкурсе "Красивый почерк" и стал победителем.

В мае на базе нашей школы прошел конкурс «Зарница» среди 9 классов, где учащиеся нашей команды стали победителями.

Вывод:

- Наблюдается положительная динамика в работе с одаренными детьми в сравнении с предыдущим годом;
- Отмечается повышенная заинтересованность учащихся в саморазвитии и получении результатов внеучебной деятельности;
- Повышается мотивации к обучению.
- Развивается индивидуальность, самостоятельность и творческий потенциал личности.

Рекомендации:

- продолжить развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему дополнительного образования;
- обеспечить участие талантливых детей в олимпиадах, конкурсах, турнирах школьного, муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

- Учителям-предметникам составить индивидуальный план работы с одаренными детьми по своему предмету.

Таким образом, план работы школы на 2022-2023 учебный год выполнен. Исходя из анализа работы общеобразовательного учреждения, можно сделать выводы и рекомендации на следующий учебный год:

1. Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
3. Продолжить повышение квалификационной категории учителей, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень усвоения программного материала обучающимися школы на всех ступенях обучения.
4. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
5. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО.
6. Продолжить работу по реализации ФГОС ОВЗ.
7. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
8. Продолжить обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей.
9. Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей;
10. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.
11. Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

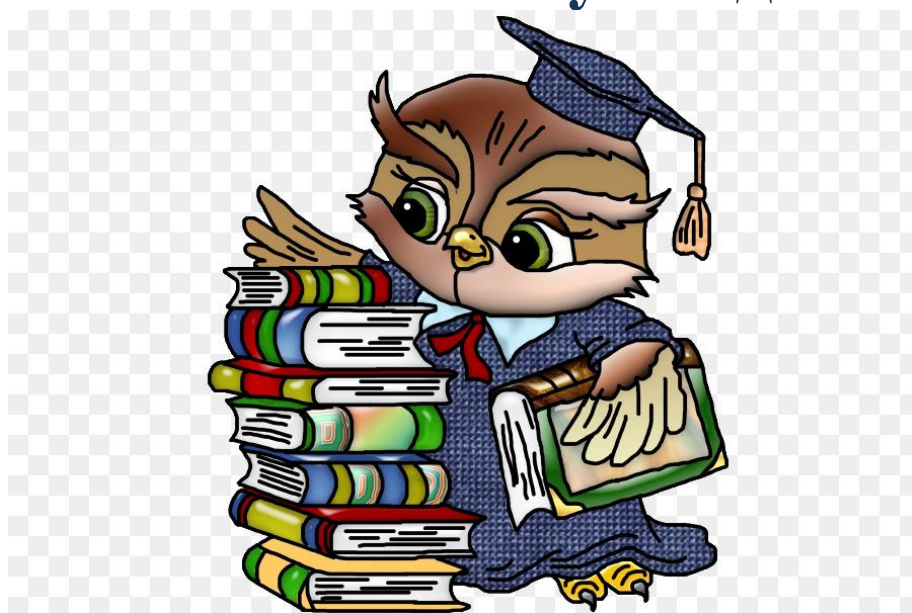
Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующую цель и задачи:

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области определенной науки (учебного предмета), методики преподавания и активизация работы по проектно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Продолжить работу над методической темой школы.
2. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся.
4. Развивать и совершенствовать систему работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
5. Развивать профессионально - личностных качеств педагогов в условиях реализации программ модернизации образования.
6. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
9. Активизировать работу по проектной и исследовательской деятельности.
10. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Анализ работы школы за 2022-2023 уч.год



Подготовила: ЗД поУВР
Омарова Б.О.