



Обобщение педагогического опыта
по теме самообразования
«Организация и сопровождение
проектной деятельности
обучающихся в начальной школе»

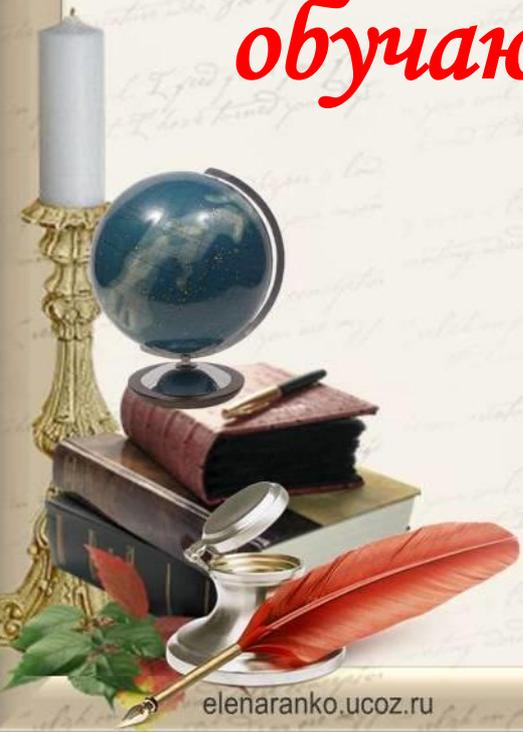
Подготовила:

Гусинова Хадижат Магомедовна,

учитель начальных классов

МБОУ « СОШ №48» г. Махачкала

2023г



Что такое проект?

Проект – это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта. **Цель проекта** - создание условий для развития личности и основ творческого потенциала учащихся.

Задачи:

1. формирование позитивной самооценки, самоуважения;
2. формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве;
3. формирование способности к организации деятельности;
4. формирование умения решать творческие задачи. Формирование умения работать с информацией.

Метод проекта – это одна из личностно- ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Проект – это Шесть «П»:

- **Проблема** (выбор темы) .
- **Проектирование** или планирование.
- **Поиск информации.**
- **Продукт** (практический результат: выставка, журнал, газета, игра, карта, коллекция, альбом, реклама, сообщение, концерт и т. д.) .
 - **Презентация** (отчет исследовательской работы, научный доклад, деловая игра, ролевая игра, спектакль, концерт и т. д.)
 - **Портфолио**, в котором собраны наработанные материалы (фотографии, рисунки, альбомы, макеты и др.)



1 этап работы над проектом



1 этап - Проблема. Учитель формулирует проблему, ситуацию, цель, задачи.

Ученики вживаются в ситуацию, осуществляют уточнение целей и задач. Необходимо наличие социально значимой задачи (проблемы-исследовательской, информационной, практической).



2 этап работы над проектом

2 этап - Планирование. Проектирование. Учитель распределяет детей по группам дифференцировано, планирует их деятельность. Выполнение проекта начиная с планирования действий по решению проблемы, с определения вида продукта и формы презентации. **Ученики** анализируют проблему, распределяют роли, планируют работу, выбирают форму презентации результатов.

3 этап работы над проектом

3 этап - Поиск информации - это отличительная черта проектной деятельности, которая затем будет обработана, осмыслена и представлена участниками проектной группы. Учитель на этом этапе консультирует и контролирует детей.

Ученики работают в группах консультируются, собирают информацию, «добывают» недостающие знания, готовят презентацию. Каждый проект обязательно требует исследовательской работы учащихся.



4 этап работы над проектом

4 этап - Продукт. (Результатом работы над проектом, иначе говоря, выходом проекта, является продукт.) Учитель обобщает результаты, подводит итоги, оценивает умения обосновывать своё мнение, и работать в группе и на общий результат.

Ученики защищают проект, проводят рефлексию деятельности, дают оценку её результативности.

5 этап работы над проектом

5 этап – Презентация. Проект требует на завершающем этапе презентации своего продукта. Представление готового продукта. На этом этапе **учитель обобщает, даёт оценку проекту.**



6 этап работы над проектом

6 этап – Портфолио – папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта, черновики, планы, отчёты, результаты исследования и анализа, схемы, рисунки, фотографии, электронный вариант учебного проекта для презентации.

- Портфолио можно представить в виде изготовления коллажей, плакатов, буклетов, книжек-раскладушек; опрос в форме графика, диаграммы, обобщения, интервью, реклама.



Проект для учителя — это дидактическое средство обучения, которое позволяет развивать умение проектирования.

Проект для ученика — это всегда исследование, поиск, изучение неизвестного, возможность творчески раскрыться, проявить себя индивидуально.

Проектная деятельность — это возможность учащимися выразить свои собственные идеи в удобной для них творчески продуманной форме.



Особенности работы над проектом в начальной школе.

1. Учёт интересов детей.
2. Тема проекта должна быть доступной, соответствовать возрастным особенностям ребенка.
3. Проблема проекта или исследования должна быть в области познавательных интересов учащихся начальной школы.
4. Целесообразно в процессе работы над проектом с младшими школьниками проводить экскурсии, прогулки-наблюдения, социальные акции.
5. Длительность выполнения 1-2 недели или 1-2 урока.
6. Ставить вместе с детьми учебные цели и задачи.



Виды проектов в начальной школе:



По характеру результата:

- Исследовательские
- Творческие
- Ролевые
- Информационные

по количеству участников:

- Индивидуальные
- Парные
- Групповые

по количеству предметов:

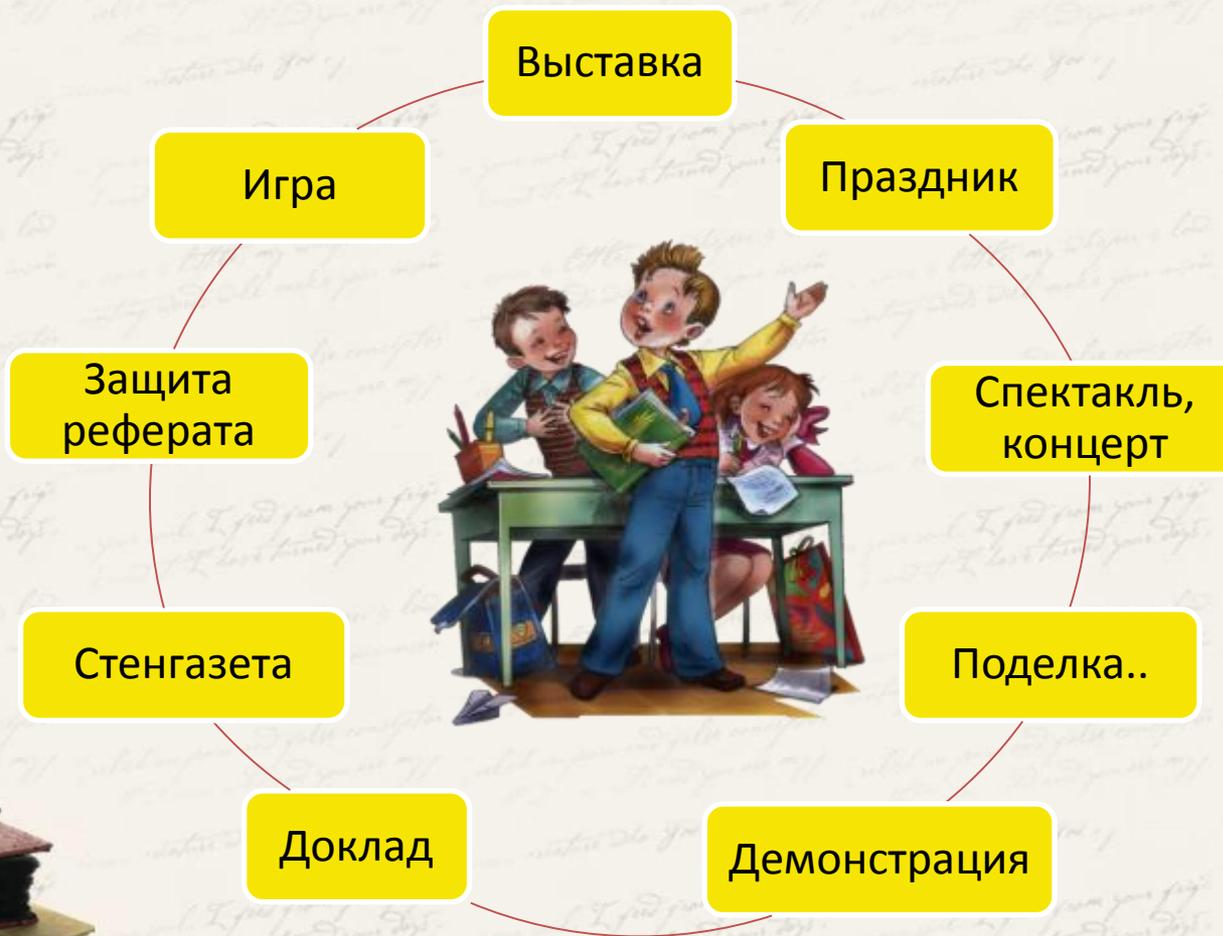
- Моно – проекты (по одному предмету)
- Межпредметные

по продолжительности:

- Мини - проекты
- Краткосрочные
- Средней продолжительности
- Долгосрочные



Формы презентации проектов



Продукты, которые могут получить дети в результате проектной деятельности:

- 1. Газета
- 2. Игра
- 3. Костюм
- 4. Альбом
- 6. Спектакль
- 7. Урок
- 8. Публикация
- 9. Справочник
- 10. Презентация
- 11. Учебное пособие
- 12. Буклет
- 13. Афиша
- 14. Устный журнал
- 15. Тематические выставки рисунков, поделок
- 16. Диафильм
- 17. Набор открыток
- 18. Памятка
- 19. Реклама



Плюсы проектной деятельности:

1. Развитие умения самообразования и самоконтроля.
2. Развитие навыков работы в паре и в группе.
3. Развитие интереса к познавательной деятельности.
4. Развитие креативности, нестандартное решение.

Минусы проектной деятельности:

1. Большая нагрузка на подготовку и учителя и ученика.
2. Психологические коммуникативные проблемы у неуверенных ребят.
3. Большая затрата времени при защите индивидуальных проектов.
4. Проблема оценивания.



Сотрудничество ученика, учителя и родителей

Важным фактором работы над проектом является **работа с родителями**: родительские собрания; консультации; заседания;

- ✓ совместные дела родителей и детей.
- Проект для ученика – это средство самореализации.
- Проект для учителя – средство решения задач обучения и воспитания.
- Проект для родителей – это средство для укрепления сотрудничества и взаимопонимания между членами семьи, повышения самооценки ребёнка, уважения к мнению каждого в семье, налаживание творческих контактов со школой.



Этапы проектной деятельности в начальной школе: 1класс. Проект «Золотая осень»»



Проект «День единства народов Дагестана»



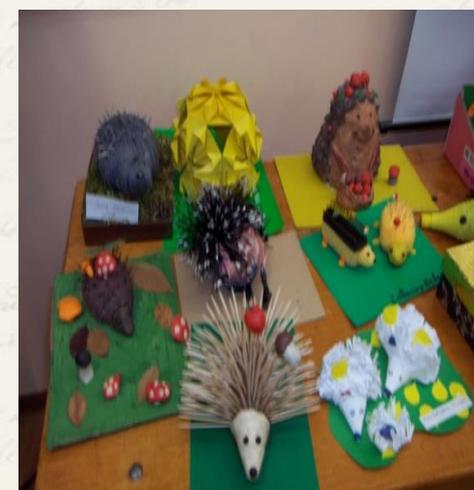


Проект «Зачем нужно соблюдать правила дорожного движения?»



Проект «Мы – творцы и фантазёры»

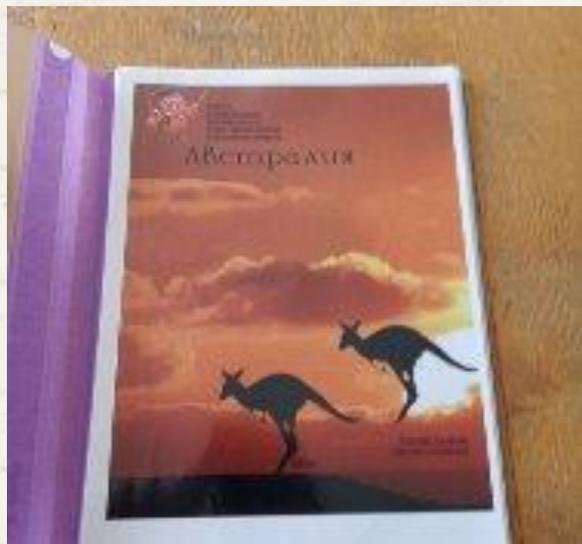
3-4 класс



Наши проекты-3-4класс



Наши проекты



Этап презентаций проектов у нас проходит на конференции «Первые шаги в науку»

Исследовательский проект «Бабушкин платок- Тастар»



Проект «Огонь друг или враг?»



Проект «Мужество и героизм нашего народа»



Проект «Неделя науки- Великие математики!»



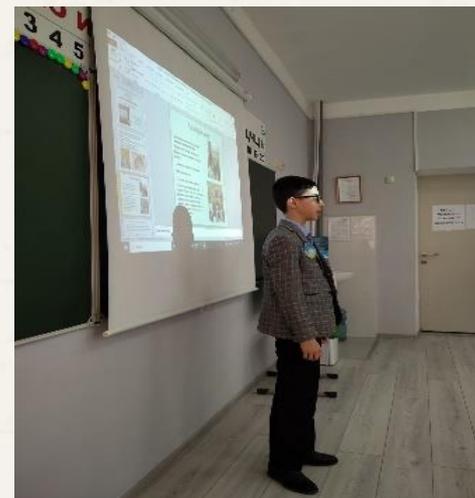


Проект «Растения моего края»





Муниципальный конкурс исследовательских проектов Первоцвет-2023г



Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет-2023г»



**Исследовательский
проект «Оригами и
математика» Омаров-
Сулейман 2 место.**

Исследовательский проект «Балхарский глиняный кувшин» Кирчуева Лейла- 2 место



Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет -2022 г»



**Иниева Асия -
«Кумух- моя малая
Родина» 3 место,
Гаджиева Джамиля -
«Герои бессмертны»
2 место.**

Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет- 2021г»



**Исследовательский
проект «Пчёлка
маленькая
труженица»
Яралиева Инаят
-3 место**



Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Науки юношей питают» 2021-2023 год



Правила работы над проектом

- 1. Подходить творчески к любому проекту своих учеников.
- 2. Не сдерживать, а поощрять инициативу учащихся.
- 3. Развивать самостоятельность в поиске информации для реализации проекта.
- 4. Избегать прямых инструкций (организация, осуществление)
- 5. В процессе работы над проектом учить школьника умениям анализировать свою деятельность и работу.
- 6. Тесно сотрудничать с родителями.
- 7. При оценке лучше 10 раз похвалить, даже за незначительные успехи, чем один раз раскритиковать.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

