

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника МКУ

«Управление образования»

администрации г. Махачкала

Багдугева З.Н.

03 декабря 2024 г.



ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №48»

Протокол №2 от 02.11.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ №48»

Амирханова Р.М.

03 декабря 2024 г.



Программа развития

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №48»

на 2025–2029 годы

«Школа эффективного образования-
открытость, доступность, качество»

г. Махачкала 2024 г.

1. Паспорт программы развития

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 48» г. Махачкалы
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; ▪ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; ▪ Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; ▪ Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; ▪ Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. №35). ▪ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); ▪ Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); ▪ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); ▪ Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); ▪ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р); ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №287 ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт

	среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732
Цель	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи Программы развития	• Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». • Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития: - Знание: качество и объективность; - Воспитание; - Здоровье; - Творчество; - Профориентация; - Учитель. Школьные команды; - Школьный климат; - Образовательная среда. • Профессиональное развитие педагогов и руководителей школы, обеспечивающее своевременную методическую подготовку с целью достижения планируемых образовательных результатов. • Повышение качества образования; • Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. • Модернизация материально-технической базы.
Планируемые результаты реализации Программы развития	▪ Достижение показателей не ниже среднего уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности. Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением

	электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования. ▪ Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей. ▪ Формирование здоровьесберегающего потенциала общеобразовательной организации на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся. ▪ Формирование осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся. ▪ Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды. ▪ Формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного образовательного пространства. ▪ Создание современной мотивирующей образовательной среды являющейся действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся. ▪ Расширение партнерских отношений/сетевого взаимодействия: ▪ заключение договоров с профессиональными учебными заведениями и предприятиями.
Сведения о разработчиках	Администрация муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 48 и педагогический коллектив школы.
Период реализации	на 2024–2028 годы.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный	Аналитико-диагностическая деятельность.

(январь-август 2024 года).	Задачи: - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы; - подготовка локальных актов; - определение стратегии и тактики развития школы.
II этап – реализация (сентябрь 2024 года - май 2028 года).	Задачи: - реализация мероприятий дорожной карты программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности;
III этап – обобщающий (2028 год).	Задача: - достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего.
Порядок финансирования Программы развития	Реализация настоящей Программы предполагается <u>за счет</u> : ■ бюджетного финансирования; ■ привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения;
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития. Директор школы: Амирханова Р.М. Зам директора по УВР: Анваров М.А., Омарова Х.О., Ярбилова Л.П., Маллаева П.М. Зам директора по ВР: Магомедов З.А. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями: Нуралиева Э.З. Социальный педагог: Шихбабаева Д.М. Педагог–психолог: Алиева Н.С.

2. Информационная справка

Общая характеристика школы

Наименование (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №48» г. Махачкала
Дата основания	1990г.
Учредитель	Администрация городского округа с внутригородским делением «Город Махачкала»
Директор школы	Амирханова Раисат Магомедовна
Лицензия на образовательную деятельность и дополнительные образовательные услуги:	Регистрационный номер № 5561 от 02.02.2012 г. Лицензия предоставлена на срок: <i>бессрочно</i>

Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, регистрационный номер №5778 от 08.05.2014 г. Срок действия до 08.05.2026 г.
Адрес учреждения	(фактический, почтовый, юридический): 367915, Республика Дагестан, г.Махачкала, пос..НовыйКяхулай, ул. Багаудина Абдулаева 74а
Телефон, факс	8 989 450 27 72
e-mail	schoo_l48_mchk@mail.ru
Сведения об обучающихся	Всего в школе 1889 учащихся, из них: - в начальной школе 922 учащихся; - в основной школе 918 учащихся; - в средней школе 49 учащихся.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Предусмотрено 3 уровня образования: I - начальное общее образование, нормативный срок освоения 4 года; II - основное общее образование, нормативный срок освоения 5 лет; III – среднее общее образование, нормативный срок освоения 2 года. В школе функционируют 45 учебных кабинета, из них 13 кабинетов паспортизированы. Интерактивными досками оснащены 7 кабинетов: 2 кабинета начальных классов, 1 кабинет математики, 1 кабинет физики, 2 кабинета информатики, 1 кабинет обществознания также получили кабинет ЦОС. Многие учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, используются интернет – ресурсы, накоплен и систематизирован видео материал в виде презентаций, тестовых работ, творческих заданий, в каждом учебном кабинете создана медиатека. Школа подключена к сети интернет. Используется лицензионное программное обеспечение.
Сведения о режиме деятельности	Продолжительность учебного года в МБОУ «СОШ №48» определен годовым календарным учебным графиком. Учебный план рассчитан на 34 учебных недели для учащихся 2-11 классов с 5-дневной рабочей неделей и 33 учебных недели для учащихся 1-ого класса с 5- дневной рабочей неделей. Учебный год делится на 4 учебные четверти на уровнях НОО, ООО и СОО. • сменность: 1-11 классы две смены • распределение параллелей классов по сменам: обучаются в первую смену: 1,4 классы и 5,8,9,10,11 классы. обучаются во вторую смену: 2,3 классы и 6,7 классы. • продолжительность урока: в 1-х классах – 35 минут (1-2 четверть), в 1-х классах -40 минут(3-4 четверть), во 2-х – 4-х классах – 40 минут, в 5-11 классах-40 минут.
Сведения о работниках ОО	Всего учителей – 90, из них: высшей категории – 14 учителей; первой категории - 7 учителей; соответствуют занимаемой должности - 70 учителей; молодые специалисты – 3 учителей; «Почетный работник общего образования РФ»- 8 учителей;

	Заслуженный учитель РД -1 учитель; «Отличник образования РД» - 5 учителей; Кандидат наук- 2 учителя.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	ДГТУ, ДГПУ, МБУ доп. образования «Детская школа искусств №7», МБУ доп. образования «Центр эстетического воспитания «Радуга», МБУ доп. образования «Спорт школа по авиационным видам «Полет», Государственное автономное образовательное учреждение доп. образования РД «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир», МБДОУ №10, библиотека-филиал №16 ЦБС, отдел просвящения ДУМД, администрация поселка Новый Кяхулай, русский и кумыкский театры, КДН, ГИБДД, МВД.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Окончили школу с аттестатом особого образца: –в основной школе 13 учащихся; –в средней школе 2 учащихся.

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Сумма баллов за весь тест: 180

№	Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
Магистральное направление «Знание»			
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	1
7	Реализация и соблюдение требований	100% учителей и членов	1

	локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных	1

	договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	программ	
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	2
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1

27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Системная работа (цикл мероприятий)	2
Магистральное направление «Здоровье»			
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3
36	Наличие победителей и призеров	Наличие победителей и (или)	2

	спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1
Магистральное направление «Творчество»			
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб,	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2

	Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)		
46	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	5 и более объединений	3
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	0
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
Магистральное направление «Воспитание»			
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1
55	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1
56	Функционирование Совета родителей	Да	1
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
60	Реализация программ краеведения и	Реализуются 1 программа	2

	школьного туризма	краеведения и 1 программа школьного туризма	
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Наличие	1
Магистральное направление «Профориентация»			
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1

77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпискс	Нет	0
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»			
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные	Менее 3 % учителей	0

	маршруты		
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Не менее 50% управленческой команды	2
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
Ключевое условие «Школьный климат»			
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных	90% обучающихся и более	3

	веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)		
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1

107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	2
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
Ключевое условие «Образовательная среда»			
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
115	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	2
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1

117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Наличие	3
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	38 б. В течение учебного года проводятся тренировочные и диагностические работы в формате ОГЭ, ЕГЭ, анализ динамики результатов. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.
2	Воспитание	20 б. Сформирована система работы административной команды с кадрами, занимающимися вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.
3	Здоровье	22 б. Недостаточная работа по привлечению обучающихся и их родителей к участию в массовых физкультурно -	Разработка единой программы здоровья сбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм Сан Пин. 100% участие обучающихся и их родителей в

		спортивных мероприятиях.	массовых физкультурно - спортивных мероприятиях .
4	Творчество	28 б. Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей. Отсутствие школьного медиацентра.	Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей. Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьный медиацентр" планирование мероприятий
5	Профориентация	12 б. Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Организация мониторинга востребованных профессий в регионе, районе, городе, селе; кадровых потребностей современного рынка труда.
6	Учитель. Школьная команда	23 б. Активность педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах. Мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. Стимулирование участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и иных мероприятиях по обмену педагогическим опытом Транслирование педагогического опыта. Участие в конкурсах различного уровня.
7	Школьный климат	18 б. Разработаны и реализуются локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, работают педагоги-психологи, социальный педагог. Функционирует социально-психологическая служба.	Использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для создания зон отдыха.
8	Образовательная среда	19 б. Школа оснащена ИТ оборудованием. Функционирует школьный библиотечный информационный центр.	Создание комплекса условий для обеспечения доступного и качественного образования посредством развития цифрового образовательного пространства.

		Педагогические работники обладают необходимыми компетенциями.	Повышение качества работы педагогических работников и обучающихся, использующих в учебно-воспитательном процессе сервисы ФГИС «Моя школа».
--	--	---	--

3.3. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня. Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании. Обучающимся обеспечено не менее 5 часов еженедельных занятий внеурочной	Отсутствие внебюджетных фондов. Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	Организация сетевого партнерства с вузами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов (университетские преподаватели ведут профильные занятия). Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций). Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. Привлечение специалистов/ педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов.	Кадровый дефицит специалистов. Недостаточность финансирования

	деятельностью. Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.			
Воспитание	Функционирование Совета обучающихся. Наличие Первичного Отделения РДДМ «Движение первых» Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. Участие в реализации проекта Орлята России. Наличие представительств детских общественных объединений (Юнармия, Наркопост, Юные Экологи, Искатели, ЮИД) Участие обучающихся в волонтерском движении «Волонтеры Победы»	Отсутствие летних смен.	Организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ с организациями. Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.	Кадровый дефицит специалистов. Недостаточность финансирования
Здоровье	Обеспечение здоровых и безопасных условий труда в образовательной деятельности согласно нормативным документам. Пропаганда здорового питания в школе. Просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физической культуры и ОБЖ на темы здоровье сбережения. Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья).	Недостаточный уровень двигательной активности школьников в урочное и внеурочное время. Недостаточно высокий уровень мотивации учащихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом.	Вовлечение родителей в организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и просветительских мероприятий для учащихся. Привлечение спонсоров для организации и проведения с обучающимися спортивных соревнований.	Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью.

Творчество	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне. Функционирование школьных творческих объединений(школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив).	Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей. Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с организациями. Открытие новых школьных творческих объединений. Организация обучения педагогических работников, профессиональной переподготовки кадров. Разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Школьный медиацентр", планирование мероприятий. Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.	Кадровый дефицит специалистов. Несбалансированность системы внеурочной деятельности. Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью; занятость родителей;
Профориентация	Наличие договоров с организациями для профориентационной работы. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла. Посещение обучающимися экскурсий Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет будущего». Реализация плана	Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Внедрение комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО. Расширение работы с родителями в области их участия в профориентации обучающихся.	Кадровый дефицит специалистов. Отсутствие заинтересованности у родителей заниматься профориентацией детей.

	профориентационной работы			
Учитель. Школьная команда	Развитие системы наставничества. Наличие методических объединений ,методических советов учителей. Участие педагогов в конкурсном движении	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	Транслирование педагогического опыта. Участие в конкурсах различного уровня.	Кадровый дефицит специалистов.
Школьный климат	Наличие кабинета педагога-психолога для проведения консультаций и коррекционно-развивающих занятий Наличие рабочего места педагога-психолога и социального педагога. Антибуллингвые программы. Наличие: - ПП консилиума, - службы ПМПК, - службы МЕДИАЦИИ, - Почты доверия. Использование ФГИС «Моя школа» Использование в работе различных видов терапии: песочная, аква-терапия, арттерапия. Профилактические тренинговые программы	Отсутствие в штате общеобразовательной организации педагога-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи и наблюдения целевым группам обучающихся, детям с ОВЗ, специализированной помощи на разных возрастных этапах.	Наличие коворкинга (подход к организации труда людей с разной занятостью в общем пространстве). Уголок психологической разгрузки. Взаимодействие с центрами детских инициатив.	Отсутствие в организации педагога-дефектолога, отрицательно сказывается на адаптации к жизни в социуме, детей имеющих отклонения в психическом и физическом развитии.
Образовательная среда	Оснащение образовательной организации ИТ оборудованием. Функционирование школьного библиотечного информ.центра. Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся.	Неиспользование возможностей ФГИС «Моя школа» в организации оценочной деятельности.	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел.	Кадровый дефицит специалистов. Недостаточность финансирования.

4. Основные направления развития организации.

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1.	Знание	Знание: качество объективности	Запустить конвергентные лаборатории	Вовлечени 20% обучающихся школы в работу в конвергентных лабораториях Вовлечение 5% обучающихся других образовательных организаций Сетевое взаимодействие между школами, обеспечивающее высокую продуктивность работы конвергентных лабораторий	2024 - 2028	1.Подготовка рабочей программы и внутренней документации для запуска конвергентных лабораторий: физико-математическая лаборатория, естественнонаучная лаборатория, физико-математическая лаборатория 2.Запуск работы конвергентной лаборатории в рамках сетевого сотрудничества. 3.Провести мастер-классы для школ в рамках сетевого сотрудничества 4. Привлечение педагогов из других образовательных организаций к работе в конвергентных лабораториях	Мульти медийное и компьютерное оборудование	Заместитель директора поУВР	Вовлечение 20% обучающихся школы в работу в конвергентных лабораториях. Вовлечени 5% обучающихся других образовательных организаций в сетевое взаимодействие между школами, обеспечивающее высокую продуктивность работы конвергентных лабораторий	Промежуточный и итоговый мониторинг
			Реализовать методические рекомендации по применению сетевой формы	Вовлечение педагога и более 20 детей Других образовательных организациях в обучение робототехнике в форме сетевого	2024 - 2028	1. Привлечение педагога для преподавания робототехники в рамках сетевой формы реализации образовательных программ			Вовлечение педагога и более 20 детей – обучающихся в ОО и других образовательны	

			реализации образовательных программ	взаимодействия		2. Составление внутренней документации для реализации образовательной программы по робототехнике в форме сетевого сотрудничества			х организациях	
			Реализовать методические рекомендации и по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	Доступность для Обучающихся ресурсов информационно-библиотечного центра	2024 - 2028	Составление плана работы ИБЦ Информирование сотрудников обучающихся о запуске ИБЦ			Доступность для обучающихся ресурсов информационно-библиотечного центра	
			Расширить спектр программ внеурочной деятельности до 10 часов в неделю	Расширить спектр программ внеурочной деятельности по предмету	2024-2028	Подготовка рабочих программ			Расширить спектр программ внеурочной деятельности	
			Реализовать программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	Обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ своих потребностей	2024-2028	Проведение Мониторинга оценки условий реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Наличие оборудованных кабинетов, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Заместитель директора по УВР	Обеспечение реализации обучающимися с ОВЗ своих потребностей	Промежуточный и итоговый мониторинг

						Разработка Программы мероприятий по развитию инклюзивного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), включая МТО и оснащённость образовательного процесса.				
		Инклюзивное образовательное пространство	Реализовать технологии/ средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	Реализация творческих способностей обучающихся с ОВЗ с помощью информационных технологий электронного образования	2024-2028	Ввести в образовательную программу дистанционные уроки по Окружающему миру. Внести изменения в рабочую программу внеурочной деятельности адаптированную рабочую программу по предмету «Компьютерная грамотность». Создание выпускной работы, выполненной средствами информационных технологий, в рамках внеурочной деятельности «Человек в современном мире».			Реализация творческих способностей обучающихся с ОВЗ с помощью информационных технологий электронного образования	
2.	Воспитание	ЦДи	Разработать положение об Организации внутришкольного пространства	Единый подход в организации внутришкольного пространства. Реализация детьми детских инициатив во внеурочной, проектной и исследовательской деятельности	2024 - 2028	Разработать Положение об организации внутришкольного пространства. Обеспечить центр детских инициатив необходимым и материалами для реализации творческих проектов	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Зам по ВР, Советник директора	Единый подход в организации внутришкольного пространства. Реализация детьми детских инициатив во внеурочной, проектной и исследовательской деятельности	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста

		«Орлята России»	Организовать участие начальных классов реализации проекта «Орлята России»	Вовлечение обучающихся начальных классов воспитательную работу	2024 - 2028	Подача заявки от имени ОО на участие в проекте «Орлята России» 2.2. Регистрация детей на сайте проекта «Орлята России» 2.3. Участие в треках проекта «Орленок»	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Зам по ВР, Советник директора	Вовлечение обучающихся начальных классов воспитательную работу	По окончании треков заполняется анкета каждым учителем начального класса, участником данного проекта
			Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, ДОО, партнеров РДДМ для проектов деятельности	Вовлечение 50% обучающихся в «Движение Первых»	2024-2028	11.01.2024г. - Всероссийская акция «Благодарю» 17.01.2024г. – Всероссийская акция «Я – изобретатель» 21.01.2024г. – Всероссийская акция «Объятия Первых» 25.01.2024г. – Всероссийская акция «Карьера Первых» 27.01.2024г. – Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы»				
		«Движение Первых»	участников первичного отделения РДДМ. Использование Дней единых действий РДДМ			29.01.2024г. – Всероссийская акция «Открытие Первых» 2.02.2024г. – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом.	Мультимедийно и компьютерное оборудование	Зам по ВР, Советник директора, старшая вожатая	Вовлечение 50% обучающихся в «Движение Первых»	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста

			Обеспечить наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Активное вовлечение детской общественности в жизнь школы в сотрудничестве с советником директора по воспитанию	2024-2028	4.1. Внесение в штатное расписание должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 4.2. Приказом директора ОО назначение советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 4.3. Организация еженедельных встреч советника директора по воспитанию с ШВР и детскими общественными объединениями 8.09.- День распространения грамотности 1.10. – Международный день пожилых людей 4.10. – День защиты животных 25.10. – Международный день школьных библиотек	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Советник директора по воспитанию	Активное вовлечение детской общественности в жизнь школы в сотрудничестве с советником директора по воспитанию	
--	--	--	--	--	-----------	--	--	----------------------------------	--	--

						20.11. – День начала Нюрнбергского процесса 30.11. – День Гос. Герба РФ 12.12. – День Конституции РФ 25.01. – День студенчества 08.02. – День российской науки 18.03. - 10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией 7.04. – Всемирный день здоровья 22.04. – Всемирный день Земли 18.05. – Международный день музеев 19.05. – День детских общественных организаций России				
3.	Здоровье	Здоровье	Организовать получение Более 30% обучающихся подтвержденный знак ГТО	Получение знаков ГТО более 30% учащихся	2024-2028	Регистрация всех учеников, интересующихся спортом, на сайте ГТО, под руководством классных руководителей Запуск подготовки к ГТО в рамках кружка «ГТО – с игрой» Прохождение текстов ГТО	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Заместитель директора по ВР, советник директора	Получение знаков ГТО более 30% учащихся	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста
			Расширить спектр спортивных секций до 5 и более	Общее оздоровление учащихся	2024-2028	Опрос учащихся Запуск спортивной секции			Общее оздоровление учащихся	
			Принять участие в спортивных мероприятиях регионального уровня	Взаимодействие со спортивными организациями, со школами-партнерами, вовлечение 10% обучающихся в спортивные соревнования	2024-2028	Составить План спортивных мероприятий, включающий мероприятия регионального уровня Назначить ответственного за реализацию Плана спортивных мероприятий			Взаимодействие спортивные соревнования	

4.	Творчество	Творчество	Расширить творческие направления до 5 в рамках ДОД	Вовлечение более 10% обучающихся в творческую деятельность, разнообразие школьной внеурочной деятельности	2024-2028	Запуск театральной студии и школьного хора в рамках сетевого взаимодействия Организация концертов, творческих вечеров, праздничных концертов	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Заместитель директора по ВР, советник директора	Вовлечение более 10% обучающихся деятельность, разнообразие школьной внеурочной деятельности	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста
			Обеспечить использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	Вовлечение 10% обучающихся в творческую работу с использованием переносного библиотечного комплекса	2024-2028	Создание переносного библиотечного комплекса Проведение видеоэкскурса «Достойные потомки великой страны» к Дню народного единства с помощью средств переносного библиотечного комплекса Подготовка проектов в соответствии с воспитательной программой			Вовлечение обучающихся переносного библиотечного комплекса	
5.	Профориентация	Профориентация	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	Вовлечение более 20% родителей в профориентационную работу	2024-2028	Составить план работы с родителями по профориентации обучающихся Ознакомить родительскую общественность с планом работы по профориентации на учебный год на встрече с Родительским советом, на родительских собраниях Вовлечь родителей в профориентационные мероприятия согласно составленному плану	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Заместитель директора по ВР, педагог-новатор	Вовлечение более 20% родителей в профориентационную работу	

			Организовать участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия-моя история")	Вовлечение 10% обучающихся в работу	2024-2028	Набор групп по площадкам проекта «Лаборатория будущего» Посещение мультимедийных выставок проекта «Лаборатория будущего»			Вовлечение 10% обучающихся в профориентационную работу	
			Ввести профориентационные блоки, внедренные учебные предметы, оборудовать тематические классы	Вовлечение 5-7% обучающихся мероприятия в рамках внеурочной деятельности.	2024-2028	Реализация профориентационных рабочих программ внеурочной деятельности: 1. «Медицентр» - выпуск ежемесячной школьной газеты. 2. Отряд «Юнармия» - участие в военно-патриотических мероприятиях к 23 февраля, 9 мая. 3. «Информационная безопасность» - проведение тематических ролевых игр по информационной безопасности. 4. «Юные инспектора дорожного движения» - проведение тематических ролевых игр по безопасности дорожного движения			Вовлечение 5-7% обучающихся в профориентационные мероприятия	

			Провести профориентационные уроки на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	Вовлечение 10% обучающихся в профориентационную работу	2024-2028	4.1. Обеспечить регистрацию обучающихся 6-11 классов на сайте bvbinfo.ru. 4.2. Принять участие в профориентационных уроках на платформе bvbinfo.ru			Вовлечение обучающихся в профориентационную работу	
			Орг. участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 кл.	Вовлечение 50% обучающихся в работу	2024-2028	5.1. Проведение онлайн-диагностики на платформе bvbinfo.ru			Вовлечение обучающихся в профориентационную работу	
			Организовать профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее».	Вовлечение 0% обучающихся	2024-2028	Выявить профориентационные направления, актуальные для обучающихся, из результатов диагностики Составить маршрутную карту профессиональных проб с помощью ресурсов проекта «Билет в будущее». Принять участие профессиональных пробах через сетевое взаимодействие.			Вовлечение обучающихся в профессиональные пробы	
			Организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Участие 9% обучающихся в фестивале профессий	2024-2028	Организовать участие обучающихся в фестивале профессий ««Билет в будущее»			Участие обучающихся в фестивале профессий	

6.	Учитель. Школьная команда	Учитель.	Организовать профобучение девятиклассников на базе колледжей	Реализация обучающимися возможности получить специальное образование	2024-2028				Реализация обучающимися возможности получить специальное образование	
			Повысить количество педагогов, взаимодействующих с муниципальными методистами	Более 70% педагогических работников получает поддержку у муниципальных методистов	2024-2028	Включить в график мероприятий школы работу ШМО	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Зам. директора по УВР	Более педагогических работников получает поддержку муниципальных методистов	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста
			Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	Более 80% педагогических работников повысили квалификацию (за год)	2024-2028	Организовать прохождение КПК педагогами по направлениям: «Организация и реализация проектной деятельности в школе»; «Организация образовательного процесса по предметам в соответствии с обновленным ФГОС».			Более 80 % педагогических работников повысили квалификацию (за год)	
7.	Школьный климат	Школьный климат	Организовать детских инициатив	Создание пространства для отдыха учащихся, реализация детских инициатив в рамках внеурочной, проектной и исследовательской деятельности	2024-2028	Оборудование зон отдыха, настольный теннис, мягкая мебель.	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	Создание пространства для отдыха учащихся, реализация детских инициатив в рамках внеурочной, проектной и исследовательской деятельности	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста

			Запустить антибуллинг овую программу	Оздоровление школьного климата,сведение случаев буллинга к минимуму	2024-2028	Составление антибуллинговой программы. Диагностика уровня буллинга по классам (по анонимному опроснику). Создание карты «горячих точек» школы - мест возможных конфликтов вне взрослых (туалеты, раздевалки, школьные дворы). Создать правила и комитет по противодействию (антибуллинговый комитет) и план контроля за «горячими точками» (видеокамеры,дежурство). Обеспечить обучение педагогов по КПК по работе сбулингом Проведение род.собраний, Проведение классных часов, направленных на созданиеу детей правильного отношения к буллингу.			Оздоровление школьного климата, сведение случаев буллинга к минимуму	
--	--	--	--------------------------------------	---	-----------	---	--	--	--	--

8.	Образовательная среда.	Образовательная среда, создание условий	Предоставить учащимся доступ к электронным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	Предоставление учащимся доступа к дополнительной литературе	2024-2028	Распространение среди учеников через Сферум Полезных образовательных и воспитательных ресурсов	Мультимедийное и компьютерное оборудование	Заместитель директора по УВР	Предоставление учащимся доступа к дополнительной литературе	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста
			Участвовать в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	Повышение уровня информированности родителей о работе образовательной организации Вовлечение 100% педагогического состава профессиональное сообщество	2024-2028	Запуск школьного канала для работы с родительской общественностью Зарегистрировать педагогов в ИКОП «Сферум». Участие в лекциях и конференциях на базе ИКОП «Сферум»			Увеличение количества привлеченных чат-боту учеников до 40% Повышение уровня информированности родителей о работе образовательной организации Вовлечение 100% педагогического состава в профессиональное сообщество	

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

№ п/ п	Планируемые результаты программы развития	Тип показателя	Единица измерения	Базовое значение показателя на начало реализации программы 2024 год	Планируемое значение по годам реализации				
					2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Доля выпускников текущего года, набравших 200 баллов и более по 3 предметам, к общему количеству выпускников текущего года, сдавших ЕГЭ по 3 и более	Отраслевой приоритетный показатель	%	36	не менее 36,0	не менее 36,0	не менее 36,0	не менее 36,0	не менее 36,0
2	Доля педагогических работников, которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория	Отраслевой показатель	%	23,0	не менее 23,0	не менее 23,0	не менее 23,0	не менее 23,0	не менее 23,0
3	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников ОУ прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку в общей численности педагогических и руководящих	Отраслевой показатель	%	95	не менее 95,0	не менее 95,0	не менее 95,0	не менее 95,0	не менее 95,0
4	Доля учителей, заместителей директора и директора школы, повысивших уровень квалификации.	Показатель Рейтинга-50	%	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0
	Удельный вес численности								

5	обучающихся ОУ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в ОУ	Отраслевой показатель	%	100	100	100	100	100	100
6	Число участников, призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Показатель Рейтинга	балл	13	не менее 13	не менее 13	не менее 13	не менее 13	не менее 13
7	Современный учитель, готовность учителей к обучению школьников для участия в международных исследованиях (PISA)	Показатель Рейтинга	%	45	75	75	75	75	75
8	Рейтинг школы	Показатель рейтинга	Да/нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет
9	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Показатель к указу Президента Российской Федерации, показатель к соглашению с ФОИВ по ФП «Успех каждого ребенка»	%	100	Не менее 100	Не менее 100	Не менее 100	Не менее 100	Не менее 100
10	Доля обучающихся, использующих сертификаты дополнительного образования	Показатель к указу Президента РФ	%	45	Не менее 50	Не менее 50	Не менее 50	Не менее 50	Не менее 50
11	Доля обучающихся, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного	Показатель к указу Президента РФ	%	0	Не менее 5	Не менее 7	Не менее 8	Не менее 9	Не менее 10

	финансирования, в общей численности обучающихся								
12	Доля обучающихся, которым оказана поддержка в рамках программ поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (на муниципальном и региональном уровне)	Отраслевой показатель	%	2	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3
13	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Показатель к соглашению с ФОИВ по ФП «Учитель будущего»	%	3	Не менее 15	Не менее 16	Не менее 18	Не менее 20	Не менее 22
14	Удовлетворённость условиями оказания образовательных услуг	Показатель НОКОД	%	91,5	92,5	93,5	94,5	95,5	96

6. Ресурсное обеспечение реализации программы развития (образовательная инфраструктура).

Техносфера современной школы						
№ п/п	Объект техносферы	Целевые изменения	Обоснование необходимости изменений	Имеющиеся ресурсы	Привлечение дополнительных ресурсов	Планируемый (ожидаемый) результат
1.	Учебные кабинеты	Оборудование классов, отвечающим условиям внедрения обновленных ФГОС	Каждый кабинет в школе является основной составляющей образовательного пространства, которая расширяет информационное поле образовательной среды, являясь центром урочной и внеурочной деятельности по предмету. От того, насколько хорошо оборудован кабинет, во многом зависит эффективность преподавательской деятельности.	Помещения под учебные кабинеты, парты регулируемое по высоте, стулья ученические, компьютер/ноутбук, проектор, интерактивная доска	Сетевой фильтр, дидактические и наглядные пособия по предметам, стеллажи демонстрационные, раздаточные карточки, предметные справочники	Повышение интереса к предмету, активизация познавательной деятельности, развитие стремления к самосовершенствованию, создание условия для формирования личности обучающихся

2.	Кабинеты: физики, химии, биологии	Оборудование кабинетов физики, химии, биологии отвечающим условиям внедрения обновленных ФГОС	Для обеспечения эффективного обучения и безопасности учащихся	1. Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой 2. Стол ученический лабораторный 3. Цифровая лаборатория по предметам для учителей 4. Цифровая лаборатория по предметам для учащихся. 5. Комплекты для лабораторного практикума 6. Демонстрационные наборы. 7. Стол учителя с ящиками для хранения или тумбой. 8. Лаборантский стол 9. Система хранения таблиц и плакатов	Дидактические и наглядные пособия, раздаточный материал, предметные справочники	Ожидается, что установка плакатов, затемняющих жалюзи и интерактивной доски поможет создать комфортные условия для проведения уроков и экспериментов. Установка веб-камеры на штативе позволит записывать эксперименты и делиться ими с другими учителями и учениками, что также способствует повышению качества обучения. В целом, ожидается, что эти изменения помогут учителю проводить более эффективные уроки и ученикам лучше усваивать материал
3.	Спортивные площадки	Благоустройство спортивной площадки	Одной из приоритетных социальных задач государства является забота о здоровье человека. Особого внимания заслуживает здоровье подрастающего поколения, его сохранение и укрепление.	Спортивные площадки	Рулонное покрытие для площадок для волейбола, баскетбола, вспомогательных зон	Реконструкция школьной спортивной площадки станет хорошим звеном в достижении спортивных результатов, обеспечит возможность сохранения здоровья за период обучения

						в школе, сформирует необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, даст возможность школьникам, молодежи реализовать свои потребности в занятиях любимым видом спорта в любое время года
4.	Входная зона	Благоустройство входной зоны	Оформление пространства должно отражать стиль школы, быть привлекательным и функциональным, информационнонасыщенным. Система безопасности – важная составляющая любого образовательного учреждения.	1. Стойка модульная ресепшн/охрана 2. Кресло администратора/с лужбы охраны 3. Жидкокристаллическая панель с медиаплеером. 4. Видеокамера внутреннего наблюдения 5. Охранная сигнализация 6. Арочный металлодетектор	Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное/пуф, банкетка) Интерактивная стойка со встроенным планшетом Стойка для зарядки мобильных устройств Источник бесперебойного питания ю Электронная проходная через турникет Пособия наглядной экспозиции по охране зданий и оповещения Бесконтактный напольный диспенсер с дисплеем и функцией автоматической дезинфекции рук Автоматизированное рабочее место оператора системы охраны и видеонаблюдения, лицензионное программ.обеспечение..	Ожидается, что при правильном оснащении входной зоны, ученики будут чувствовать себя комфортно в школе и с удовольствием приходить на занятия, интерьер помещения должен вызывать положительные эмоции. Особенно актуально это для входной зоны, которая задает настроение на весь учебный день.

8. Дорожная карта реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

№	Мероприятия	Срок реализации		Ожидаемый результат	Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата	фактич. дата			
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполн. задачи	
1 этап АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП						
1.	Проведение самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	январь 2024		Определение уровня готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям	Администрация	Администрация
2.	Создание рабочих групп, распределение обязанностей	январь 2024		Создание рабочих групп	Ответственные за магистральные направления	Администрация
3.	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	январь 2024		Разработана дорожная карта	Педагогический состав школы	Омарова Х,О., зам. директора по УВР
2 этап РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»						
1.Критерий: ЗНАНИЕ						
4.	Разработка и реализация рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности	август 2024 г.		Наличие рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности	Руководители МО, учителя-предметники	Зам.директора по УВР, ВР
5	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных,	август 2024/2028		Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-11 классов, в том числе адаптированных	Руководители МО, учителя-предметники	Зам.директора по УВР, ВР

	КТП рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям, ФГОС НОО/ ФГОС НОО ОВЗ, ООО и СОО					
6	Формирование заказа учебников, учебных пособий для обучающихся с учетом единой линейки учебников	Ежегодно февраль 2024/2028		Обновленный библиотечный фонд	Классные руководители	Омарова С.Б. заведующая библиотекой
7	Совершенствование материально-технического обеспечения реализации ФГОС	ежегодно			Администрация	Зам. директора по АХЧ; зам. директора по УВР
8	Проведение контроля за качеством функционирования официального сайта (в том числе регулярного обновления информации по работе с детьми ОВЗ, детьми-инвалидами)	ежегодно		Повышение информированности общественности	Анварова М.А.,	Анварова М.А., ответственный за работу сайта
9	Организация участия специалистов школы в семинарах, тренингах, конференциях с целью трансляции и обмена опытом	2024-2028 г		Профессиональный рост педагогов	Руководители МО, учителя-предметники	Зам. директора по УВР
2.Критерий: ВОСПИТАНИЕ						
10	Реализация календарного плана воспитательной работы	ежегодно		Организация воспитательной работы школы согласно плану	Классные руководители	зам. директора по ВР, Магомедов З.А., советник директора по ВР Нурутдинова Э.З.
11	Выпуск школьной газеты	ежемесячно		Работа кружка «Школьный медиацентр»	Школьный пресс-центр	зам. директора по ВР, Магомедов З.А., советник директора по ВР Нурутдинова Э.З.
12	Участие в реализации проекта	2024-2028г.		Регистрация обучающихся и	Учителя	Учителя начальной

	«Орлята России»			участие в проекте.	начальной школы	школы
13	Организовать штаб воспитательной работы	январь 2024		Единый подход в сфере воспитательной работы	Классные руководители, ученический совет школы	Зам. директора по ВР, Магомедов З.А., советник директора по ВР Нурутдинова Э.З.
14	Развитие системы ученического самоуправления	2024-2028г		Развитие ученического самоуправления	Классные руководители, ученический совет школы	Зам.директора по ВР
15	Работа первичного отделения РДДМ «Движение первых»	2024-2028г		30% охват учащихся	Классные руководители	Зам. директора по ВР, Магомедов З.А., советник директора по ВР Нурутдинова Э.З.
3.Критерий ТВОРЧЕСТВО						
16	Заключение договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами	сентябрь 2023 г		Наличие договоров сетевого взаимодействия	Педагогический состав	Директор Амирханова Р.М.
17	Привлечение педагогов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.	сентябрь 2023		Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Педагоги	Зам.директора по ВР, Магомедов З.А.
18	Организация 5 трудовой четверти	июль 2024-2028 гг		Трудовое воспитание обучающихся	Классные руководители	Зам.директора по ВР, Магомедов З.А.
4.Критерий ПРОФОРИЕНТАЦИЯ						
19	Реализация календарного плана профориентационной работы	ежегодно		Профориентационное сопровождение обучающихся	Классные руководители выпускн. классов	Магомедов З.А., зам. директора по ВР, соц. педагог Шихбабаева Д.М.

20	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	с сентября 2024 г		На базе 9 классов начать работу над проектом «Билет в будущее»	Классные руководители выпускн. классов	Магомедов З.А., зам. директора по ВР, соц. педагог Шихбабаева Д.М., педагоги-новигаторы
21	Создание классов психолого-педагогической направленности.	с сентября 2024 г		Функционирование психолого-педагогических классов	Классные руководители выпускн. классов	Директор школы, зам.директора по УВР
22	Сотрудничество с другими ОО (дни открытых дверей)	ежегодно		Договора о сотрудничестве	Администрация	Зам. директора по УВР
23	Организовать участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия-моя история")	ежегодно		Вовлечение обучающихся в профориентационную работу	Классные руководители выпускн. классов	Магомедов З.А., зам. директора по ВР, соц. педагог Шихбабаева Д.М.
5. Критерий ЗДОРОВЬЕ						
24	Активизация деятельности школьного спортивного клуба «Лидер»	2024-2028 гг		Развитие 6 видов спорта в школьном спортивном клубе	Учителя физической Культуры, руководитель клуба Абдуллаев А	учителя физической культуры, руководитель клуба Абдуллаев А.
25	Организация просветительской работы, работы по регистрации обучающихся на сайте www.gto.ru с целью обеспечения охвата обучающихся ВФСК «ГТО» до 30% от общей численности обучающихся.	2024-2028 гг		30% охват учащихся		Учителя физической культуры
26	Организация просветительских мероприятий по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании.	ежегодно		Проведение мероприятий по данному направлению.	Классные руководители	Педагоги школы.

27	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	ежегодно		Положительное влияние на здоровье и развитие учащихся	Учителя начальных классов	Маллаева П.М., зам. директора по УВР
6.Критерий УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ						
28	1.Методическое сопровождение педагогического состава: 2.Работа в методических объединениях, творческих группах. 3.Исследовательская деятельность. 4.Развитие профессиональной компетентности через активные формы работы с педагогами.	постоянно		Повышение качества образования и профессионального мастерства педагогов	Руководители МО, учителя-предметники	Зам директора по УВР, <u>методический совет школы</u>
29	Повышение квалификации	1 раз в три года		курсы повышения квалификации	Руководители МО, учителя-предметники	Рудометова О.В., зам директора по УВР
30	Развитие системы наставничества. Участие педагогов в конкурсном движении	ежегодно		Результативное участие	Учителя – предметники, наставники	Зам директора по УВР, методический совет школы
7. Критерий ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ						
31	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (в том числе антибуллинг-программы)	2024-2028		Локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Классные руководители, педагоги–психологи	зам. директора по УВР, педагоги – психологи, соц.педагог
32	Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	2024-2028			Классные руководители, педагоги–психологи, соц.педагог	Педагог-психолог, соц.педагог

33	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	ежегодно		повышение социально-психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного, школьного, семейного общения	Классные руководители, педагоги– психологи	Педагог-психолог
34	Создание зон отдыха.	2024-2028		Обеспечение психологического здоровья в процессе обучения и развития учащихся	Учителя-предметники, педагоги– психологи	Директор Амирханова Р.М., педагог-психолог
8. Критерий ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА						
35	Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	2024-2028		Оснащение кабинетов	Администрация	Директор, технический специалист
36	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	2024-2028		Работа в СГО, на образовательной платформе сферум	Педагогический состав школы	директор
37	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	январь 2024г.		Повышение профессиональной компетенции педагогов	Педагогический состав школы	технический специалист

