

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48»

Методическая разработка внеклассного мероприятия

в 4 «Д» классе

«23 февраля – День защитника Отечества»



Подготовила учитель начальных классов

Гусинова Хадиджат Магомедовна

Махачкала 2024 год



Дата проведения: 26.02.2024 год

Тема: «23 февраля – День защитника Отечества»

Цели:

1. Формирование коллектива, исключение разобщенности мальчиков и девочек;
2. Развитие памяти, внимания, организованности, самостоятельности;
3. Способствовать воспитанию таких качеств личности, как доброта, взаимовыручка, умение уступать, отстаивать свое мнение.
4. Развитие умений согласовывать интересы.

Оборудование: презентация, доклады, сообщения и лепбуки, рабочие листы, картинки.

Ход мероприятия .

Этапы	Хроно-метраж	Деятельность учителя и учащихся	Примечания
1. Организационный момент.	3 мин	- Здравствуйте, ребята! Сегодняшний классный час необычный. Почему? Потому что у нас в гостях много учителей. Я очень рада видеть вас. Пожалуйста, присаживайтесь.	Презентация: Доброе утро!
2. Актуализация знаний.	2мин	-Каждый классный час чему-то учит. Вы узнаете что-то новое или повторяете пройденное, вот и сегодня я хочу проверить ваши знания и умения, поэтому этот классный час посвящен особому дню.	Презентация: показ слайдов.
3. Этап целеполагания. Сообщение темы и цели классного часа.	2мин	- Ребята, посмотрите пожалуйста на нашу доску и попробуйте назвать тему нашего классного часа. - Как вы думаете, о чем вы с вами сегодня поговорим?	Презентация: Тема: «23 февраля – День защитника Отечества»
	15 мин	(Тема: 23 февраля «День защитника Отечества», наш классный час посвящен этому дню) -День защитника Отечества-это всенародный праздник, который воплощает чувства уважения наших граждан к своим доблестным защитникам, гордость за всех, кто служил и служил в армии, на флоте. Люди, искренне любящие свою Родину, те которые трудятся на её благо- являются защитниками Отечества.	Презентация: задачи классного часа

<p>4. Этап решения поставленной проблемы.</p>		<p>- К слову Отечество можно отнести слова: отец, Отчизна. В разные времена русские богатыри-воины защищали свободу и независимость нашей родной земли, Отечества, страны, которая объединила многие народы.</p> <p>- Ребята, на каких уроках мы говорили о героизме нашего народа, об Отечестве?</p> <p>-Вооружённые силы нашей страны днём и ночью стоят на страже мирной жизни её граждан. Как вы думаете, почему на плакатах об армии художники часто изображают женщин и детей?</p> <p>Родину всегда сравнивают с самым близким и дорогим человеком-с матерью. Защита своего дома, своей семьи- является священным долгом каждого война.</p> <p>-Ребята, кто знает из вас знает, что такое военная присяга?</p> <p>- Правильно. Молодец!</p> <p>Принимаемая присягу, военнотружущий берёт на себя высокие обязательства. Мы на уроке внеурочной деятельности выучили присягу. Воин клянётся исполнять свой долг- всегда и везде защищать свою Родину.</p> <p>- Как вы думаете, какие задачи мы поставим? Попробуйте сформулировать. Хочу поздравить наших мальчиков, ведь они наши защитники.</p>	<p>На уроке по внеурочной деятельности – Разговоры о важном», на уроке литературного чтения, на окружающем мире.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Военная присяга- это торжественное обещание, клятва, которую даёт гражданин, вступающий в ряды Вооружённых войск.</p>
	<p>15 мин.</p>	<p>Наша армия защищает каждого гражданина России. Праздник День защитника Отечества – это символ мужества и преданности Отечеству, отмечается с гордостью, с уважением ко всем защитникам родной страны, прежде всего к тем, кто сегодня стоит на страже рубежей России.</p> <p>А сейчас я хочу рассказать о том, когда возник этот праздник.</p> <p>- История праздника начинается в далёком 1918 году, когда создалась Рабоче-Крестьянская Красная армия. Но официальная дата празднования-23 февраля появилась в 1922 году получила название День Красной Армии и флота.</p>	

-Именно 23 февраля 1918 года был подписан закон о создании в нашей стране специальных войск армии для защиты нашей Родины от нападения врагов.

-Особенно значимым этот день стал в годы Великой Отечественной Войны. Выступления наших артистов, письма и подарки из дома, которые были сделаны своими руками,- всё это укрепило боевой дух нашей армии и поддерживало солдат, командиров рот на передовой.

- После окончания ВОВ праздник получил новое название- День Советской Армии и Военно- Морского Флота. Традиция чествовать наших защитников сохранилась и до наших дней, мы 23 февраля отмечаем- День защитника Отечества.
Так он стал называться с 1995 года.

-Какими какими качествами должен обладать настоящий солдат, защитник?

-Наша армия бережно хранит свои славные традиции: самоотверженность, взаимная выручка и поддержка военного братства. Честь, верность Отечеству, отвага и мужество- вот главные черты, которые отличают российских военных самых разных времён. Защита Отечества является долгом и обязанностью граждан РФ.

-Для молодого человека армия является чем?

5. Закрепление нового материала.

Ответы детей: мужественным, сильным, крепким, храбрым, героическим, целеустремлённым и тд



- Армия- очень важная школа для молодого человека. Во время службы закаляется воля юноши, он учится пользоваться оружием, различными техническими средствами, прыгать с парашюта, решать военные задачи, в сложной ситуации принимать решения.

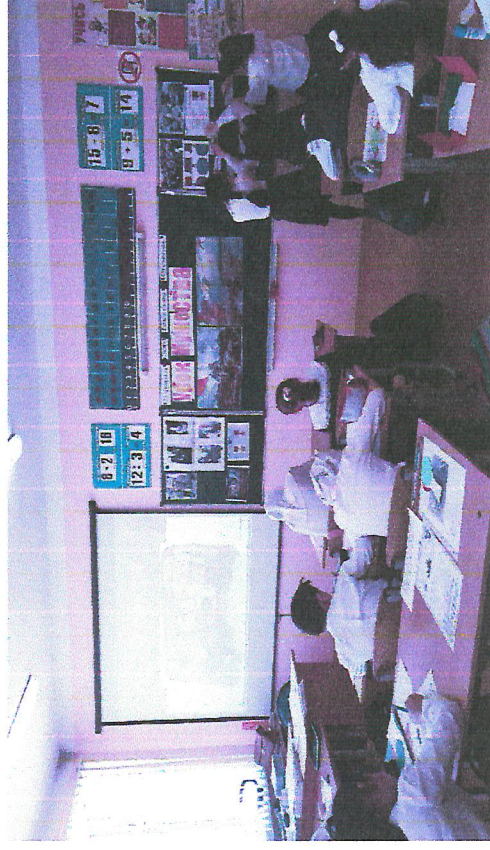
- Наша армия прошла славный путь, оберегая мир и покой граждан

России. И сегодня Российская армия, используя современные ракеты, самолеты, танки и другие виды оружия, охраняет наши границы от врагов.

Ребята посмотрите на нашу презентацию назовите наши войска?

Ребята мы разделимся на три команды, с каждого ряда выйдут по одному ученику. Они будут у доски оставят те качества, которыми обладает защитник.

-Какие слова мы оставили?



23 февраля мы поздравляем военнослужащих, ветеранов, дедушек, пап, мальчиков, всех мужчин. Этот день отмечают во всех родах войск: воздушных (летчики), морских (моряки), сухопутных (пехота). Защитники Отечества должны уметь все делать, быть организованными. Сегодня мы проверим вашу смекалку, организованность.

-Ребята, скажите мне пожалуйста, как вы понимаете кто такой «Защитник»? Почему вы так считаете?

6. Физкультминутка.

(Дети выполняют зарядку.)

Сухопутные,
морские,воздушныевойска.Молодцы ребята.

Качества защитника: трудолюбивый, находчивый, сильный и тд

Защитник- это очень храбрый, мужественный, отважный, верный своей Родине человек.

-Я приглашаю вас принять участие в игре-соревновании

<p>7. Конкурсы. «Кто умнее, тот сильнее!»</p>	<p>«Кто умнее, тот сильнее!».Разделимся на три команды. Мы начинаем, всем удачи! - Первый конкурс «Знайки - угадайки» Любой солдат должен знать военную технику, военные профессии. Сейчас мы проверим, знаете ли вы это? Каждой команде по очереди загадывается загадка, если команда не может дать ответ, может ответить вторая команда и получить дополнительные баллы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Снова в бой машина мчится, Режут землю гусеницы, Та машина в поле чистом Управляется ... (Танкистом) 2.Нагоняет страха Стальная черепаха: Бензином питается, Огнём кусается. (танк) 3. Без разгона ввысь взлетает, Стрекоту напоминает, Отправляется в полет Наш российский... (вертолет) 4.Он готов в огонь и бой, Защищая нас с тобой. Он в дозор идёт и в град, Не покинет пост ... (Солдат) <p>Команды хорошо справились.</p> <p>- Конкурс «На связи» -У солдата должна быть очень хорошая память. Каждой команде необходимо запомнить, как можно больше слов из тех, которые передадут вам связистки. Каждая команда запоминает слова. По команде, все должны записать слова, которые запомнили.</p> <p>1 команде: танк, овраг, нарушитель, залп, медаль, автомат, пистолет.</p>	<p>Танкист, танк, вертолёт, солдат.</p>
<p>Конкурс «На связи»</p>		

Конкурс «Заполни бортовой журнал»

2 команде: корабль, море, защитник, выстрел, атака, командир, бомба, победа.

3 команде: выстрел, атака, награда капитан, мина, салют, окружение.



-Конкурс «Заполни бортовой журнал»
- У вас на столах лежат рабочие листы.

-Ребята я предлагаю заполнить рабочие листы.

-Итак, вы все большие молодцы! Вы отлично справились с заданиями, конечно вы бы не справились без помощи наших замечательных девочек, хлопаем им!

Дети записывают в рабочих листах слова, которые запомнили. Проверка по слайду.

Дети заполняют рабочие листы.

<p>8. Заключительный.</p> <p>Рефлексия.</p>	<p>3 мин</p>	<p>Презентация: рефлексия</p>
<p>9. Итог.</p>	<p>-Вот и подошёл классный час к концу. Что вам понравилось? Что удалось вашей команде, а что нет? Почему? <i>Что запомнилось? Что вы знали?</i> -Чему вы научились на уроке? Где пригодятся знания которые вы получили на уроке? Что особенно запомнилось вам? Если вам урок понравился, то покажите зелёную карточку, а если не понравился классный час, то красную. Какой вывод из нашего классного часа мы можем сделать? -Спасибо, все молодцы! До свидание!</p>	

