

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48»



# Методическая разработка внеклассного мероприятия

на тему:

## «Путешествие в страну дорожных знаков»



Подготовила учитель начальных классов  
Гусинова Хадижат Магомедовна

г. Махачкала 2023г.

## **Тема: «Путешествие в страну дорожных знаков» 15.12. 2023 год**

### **Цель:**

1. Повторить правила перехода улиц и дорог.
2. Обобщить знания учащихся о дорожных знаках и сигналах светофора.
3. При помощи дорожных знаков учить детей правильно ориентироваться в сложной обстановке дорожного движения.
4. Повысить интерес к дорожной азбуке.

### **Задачи:**

- повторить и углубить знания правил дорожного движения;
- формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения;
- способствовать развитию внимательности, наблюдательности;
- воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Оборудование:**

Таблицы по правилам дорожного движения, изображение дорожных знаков, памятки «Что должен знать пешеход», тест для учащихся 4 класса, презентация.

### **Ход мероприятия.**

#### **1. Организационный момент.**

- Здравствуйте, ребята! Ребята, покажите пожалуйста с каким настроением вы сегодня пришли в школу? ( Дети показывают смайлик с улыбкой) Сегодняшнее внеклассное мероприятие необычное. Почему? Потому, что у нас в гостях учителя и родители. Давайте покажем нашим гостям какие мы молодцы! Покажем свои знания и умения. Будем активны на протяжении всего урока. Согласны? ( Да)

#### **2. Вводная беседа.**

-Ребята, мы с вами живём в большом городе. По улицам нашего города движутся беспрерывно машины. Чтобы не попасть под машину и не было аварий, все должны соблюдать особые правила. Какие? (Правила дорожного движения)

-Правильно, ребята! На дорогах вы должны быть очень внимательны. Те знания которые мы сегодня повторим очень в жизни вам пригодятся!

Движенья полон город,

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

Чтоб было безопасно,

Нам нужно, без сомнения,

Знать и выполнять



Правила дорожного движения.

-Эти правила должны знать и пешеходы и водители.

Я предлагаю совершить путешествие в страну Дорожного движения.

Отгадайте загадку.

У него глаза цветные,

Не глаза , а три огня

Он по очереди ими

Смотрит сверху на меня.(Светофор)

-На уроке изобразительно искусства мы нарисовали светофор.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим и день и ночь-

Зелёный, жёлтый, красный.

Наш домик светофор

Мы три родные брата, Мы светим с давних пор

В дороге вам ребята.

-Молодцы, ребята!

### **3. Изучение нового материала.**

-Правила движения – это законы улиц и дорог. Все люди, как только выйдут на улицу, сразу становятся пешеходами. Каждому из нас приходится переходить улицу или дорогу. Мы пользуемся общественным транспортом, некоторые из вас являются водителями велосипедов – всё это делает нас участниками дорожного движения. Каждый должен знать правила дорожного движения и соблюдать их. Для тех, кто хорошо изучил правила уличного движения, кто вежлив и внимателен, улица совсем не страшна. Поэтому мы сегодня закрепим наши знания в целях профилактики детского – дорожного травматизма, именно в начале учебного года.

### **4. Постановка темы и цели урока.**

-Ребята назовите тему нашего внеклассного мероприятия.

Внимательно посмотрите на проектор и на доску. (Тема нашего внеклассного мероприятия-«Путешествие в страну дорожного движения»).

-Какие цели мы должны поставить на занятии? (Повторить знания о дорожных знаках, о правилах дорожного движения)

**Молодцы, ребята!**

Правил дорожных на свете немало,

Все бы их выучить нам не мешало,

Но основные из правил движенья,

Знать, как таблицу должны умноженья:

По городу, по улице не ходят просто так,

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Все время будь внимательным и помни наперед,

Свои имеют правила шофер и пешеход.

**Ученик:**

Там, где движутся машины,  
Люди не должны ходить,  
Потому что очень просто  
Под машину угодить.  
На улице такое место  
*Проезжей частью* называется.  
И по проезжей части людям  
Ходить строжайше запрещается!

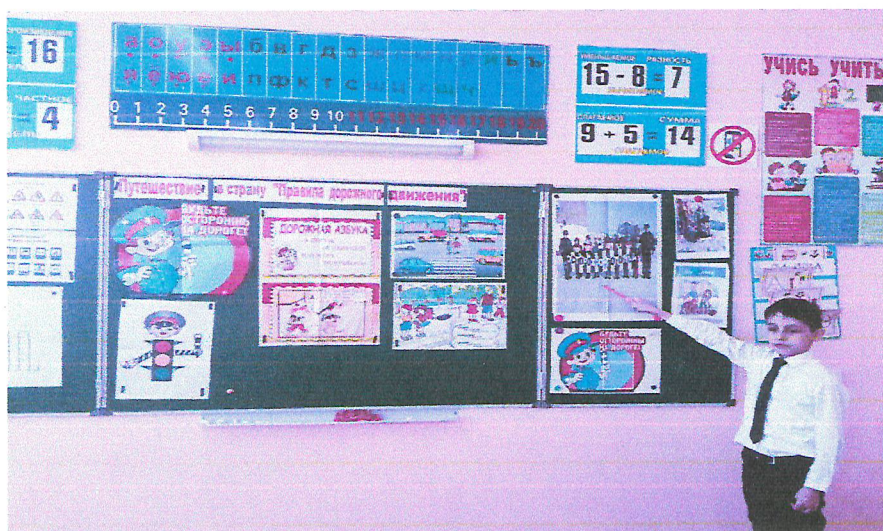
**Ученик:**

Чуть повыше, чем дорога, пешеходные пути,  
Чтобы все по тротуару без забот могли идти,  
Чтоб машины не въезжали,  
Пешеходов не пугали!

*Тротуар для пешеходов,*  
Здесь машинам нету хода!

**Учитель.**

У любого перекрестка нас встречает светофор.

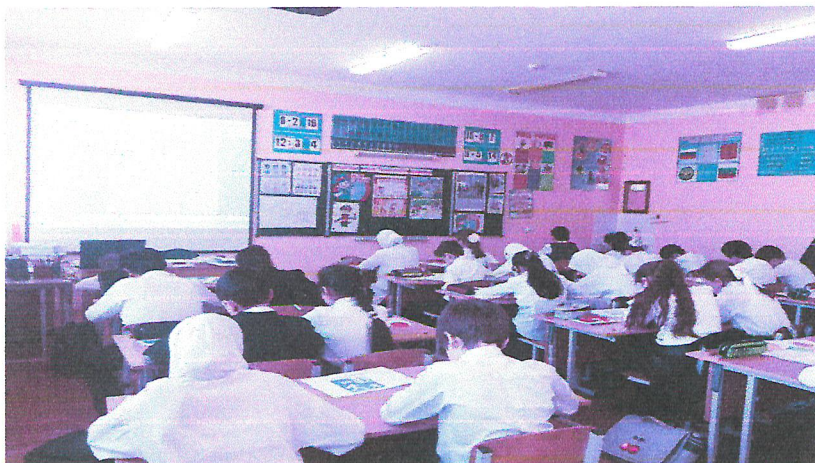


**Ученик:**

Отправляясь на прогулку,  
В магазин, или в кино,  
Проходя по переулку,  
Помни правило одно:  
Там, где слышен рёв мотора -  
Ротозейству места нет!  
*Стоп* - команда **СВЕТОФОРА**,  
Если видишь **КРАСНЫЙ** свет!  
И на **ЖЁЛТЫЙ** свет дорогу,



*Не спеши переходить,  
Подожди ещё немного,  
Чтоб к врачам не угодить.  
На сигнал ЗЕЛЁНЫЙ можно  
Путь свой смелопродолжать!  
Эти правила несложно,  
Всем и всюду соблюдать.*



### **5. Конкурс- викторина «Правила дорожного движения»** **Учитель:** задает вопросы ученикам.

1. Человек, совершающий пешком движение по улице. (Пешеход).
  2. Проезжая часть дороги с твердым покрытием. (Шоссе).
- Как пешеход должен ходить по улице? (По тротуару, придерживаясь правой стороны.)
3. Обозначенное место для перехода проезжей части улицы.  
(Пешеходный переход).
  4. Кто является участником дорожного движения?  
(Пешеходы, пассажиры, водители).
  5. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ? (дети).
  6. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности?  
(да, всегда).
  7. Как должны ходить пешеходы при отсутствии тротуара?  
(По левой обочине навстречу движению транспорта.)
  8. Где пешеходы могут переходить улицу?  
(На перекрестках, где есть указатели «переход», по пешеходным дорожкам, обозначенным на мостовой белой или красной краской.)
- Ребята, от нашего светофора поступило задание- «История дорожных знаков» Послушайте пожалуйста внимательно.



## 6. Об истории дорожных знаков.

В давние времена не было ни личных автомобилей, ни общественного транспорта. Даже конных экипажей ещё не было, и люди ходили пешком из одного поселения в другое. Но им надо было знать, куда ведёт та или иная дорога. А ещё им важно было знать, какое расстояние осталось пройти до нужного места. Чтобы передать эту информацию, наши предки ставили на дорогах камни, особым образом надламывали ветки, делали зарубки на стволах деревьев.

При Петре I система верстовых столбов появилась на всех дорогах Российской империи. Столбы стали раскрашивать в чёрные и белые полосы. Так их было лучше видно в любое время суток. На них указывали расстояние от одного поселения до другого и название местности.

Но серьёзная необходимость в дорожных знаках возникла с появлением автомобилей. Высокая скорость, большой тормозной путь, плохое состояние дорог потребовали создания системы знаков, которые давали бы водителям и пешеходам нужную информацию. И сто с лишним лет назад, на конгрессе Международного туристского союза, было принято решение о том, что дорожные знаки должны быть во всём мире едиными по назначению и виду. А в 1900 году договорились, что на всех дорожных знаках должны быть не надписи, а символы — понятные и иностранным туристам, и неграмотным людям.

В 1903 году на улицах Парижа появились первые дорожные знаки. А ещё через 6 лет на Международной конференции в Париже договорились устанавливать дорожные знаки с правой стороны, по ходу движения, за 250 метров до начала опасного участка. Тогда же были установлены первые четыре дорожных знака. Они сохранились и до наших дней, хотя их внешний вид изменился. Эти знаки имеют такие названия: «Неровная дорога», «Опасный поворот», «Пересечение равнозначных дорог» и «Железнодорожный переезд со шлагбаумом».

В 1909 году в России на улицах и дорогах впервые официально появились дорожные знаки. Впоследствии были определены количество знаков, их форма и цвета. Они помогали регулировать движение транспорта и пешеходов. Один знак означал целую фразу — дорожный знак.



## 7. Закрепление.

**Учитель:** Сегодня мы с вами повторим несколько знакомых вам дорожных знаков и узнаем о еще неизвестных вам.

Несколько учеников с табличками нарисованных знаков дорожного движения читают стихи о них.

**Знак «Опасный поворот».**



Здесь опасный поворот

Знак предупреждает.

Не лети, как самолет -

Всякое бывает.

**Знак «Неровная дорога».**



Неровная дорога

Подбросила немного.

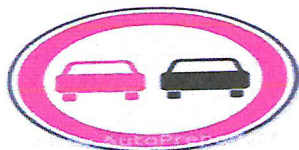
Хорошо, что знак стоит -

Тут шофер притормозит.

Представляете, что будет,

Кто притормозить забудет.

**Знак «Обгон запрещен».**



Запрещен обгон машинам,

Мотоциклам, лимузинам.

Тут не важно, кто ты есть,

Обгонять не вздумай здесь.

**Знак «Велосипедная дорожка».**



Велосипедная дорожка

Обгоняй Максим Сережку.

Вам никто не мешает -

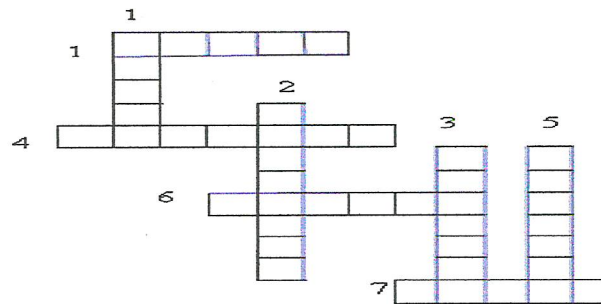
Этот знак все дети знают.





### 8. Конкурс «Разгадайте кроссворд».

В конкурсе участвуют три команды.



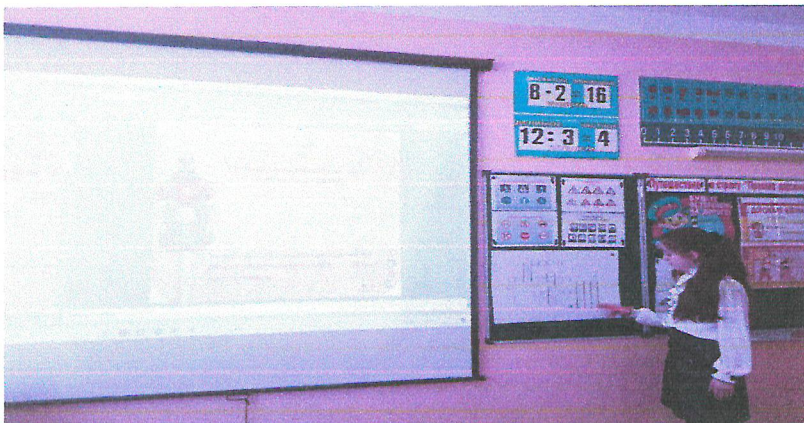
*По горизонтали:*

1. Загородная автомобильная дорога.

4. Дом чудесный - бегунок  
 На своей восьмерке ног.  
 День-деньской в дороге:  
 Бегаёт аллейкой  
 По стальным двум змейкам.

1. Мчит от самого порога  
 К городам другим ...

2. Если будем торопиться,  
 Очень нам оно сгодится.  
 Знак зелёный загорится  
 Значит, можно нам садиться.





1. Водитель автомобиля, автобуса. 2. Регулировщик движения на перекрестке. 3. Законы дорожного движения. 5. Транспорт для перевозки пассажиров.

*Ответы: По горизонтали:* 1. Шоссе. 4. Трамвай. 6. Дорога 7. Такси.

*По вертикали:* 1. Шофер. 2. Светофор. 3. Правила. 5. Автобус.

### 9. Физкультминутка.

Я довольна вашей работой. А теперь давайте отдохнём.

-Сегодня, ребята мы проверим, как хорошо вы знаете сигналы светофора, будьте внимательными.

- Когда я поднимаю зеленый круг - шагайте на месте, когда поднимаю желтый - хлопайте в ладоши, когда красный приседайте. (Ведущий быстро меняет таблички, означающие цвета светофора, ученики должны быстро и правильно выполнять соответствующие движения).

### 10. Закрепление изученного материала.

-Ребята, как мы с вами сегодня увидели, что на улицах много разных дорожных знаков. Дорожные знаки –это лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет свое название. Они рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать.

*Все дорожные знаки делятся на группы:*

1. Предупреждающие знаки;
2. Запрещающие знаки;
3. Предписывающие знаки;
4. Знаки сервиса.

### ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ ЗНАКИ



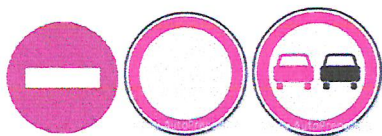
«Дети» «Опасный поворот»

«Неровная дорога»



«Сужение дороги» «Дорожные работы»

## ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ЗНАКИ



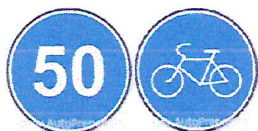
«Въезд запрещен» «Движение запрещено» «Обгон запрещен»



«Остановка запрещена»

«Стоянка запрещена»

## ПРЕДПИСЫВАЮЩИЕ ЗНАКИ



«Ограничение максимальной скорости»

«Велосипедная дорожка»

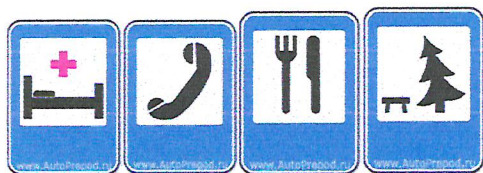


«Движение прямо»

«Движение направо»

«Круговое движение»

## ЗНАКИ СЕРВИСА



«Больница»

«Телефон»

«Пункт питания»

«Зона отдыха»

11. Самостоятельная работа.



У вас на столах лежат тесты, выполните пожалуйста.



### **12.Рефлексия.**

У вас на партах лежат сигнальные карточки.

- Оцените свою работу сигнальными карточками. На ваших столах лежат памятки по ПДД. Выучите пожалуйста и соблюдайте правила дорожного движения.

### **13. Итог.**

- Ребята, о чём сегодня мы много говорили на внеклассном мероприятии?  
(О правилах дорожного движения, о дорожных знаках)

-Правда, ребята, если каждый человек будет соблюдать правила дорожного движения, то на дороге буде порядок. Мы всегда должны их знать и выполнять.

-Вы согласны со мной? Спасибо большое за работу.