

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 48»



**План работы
с одарёнными обучающимися
4 «Д» класса
на 2023-2024 учебный год**

Составила: учитель начальных классов

Гусинова Х.М.

Махачкала 2023-2024

План работы с высокомотивированными обучающимися

Введение

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. К большому сожалению, далеко не каждый человек способен реализовать свои способности. Очень многое зависит и от семьи, и от школы.

Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Что же понимается под термином «одаренность»?

В обыденной жизни одаренность - синоним талантливости. В психологии же под ней понимают системное качество личности, которое выражается в исключительной успешности освоения и выполнения одного или нескольких видов деятельности, сочетающиеся с интересом к ним. Вырастет ли из ребенка с признаками одаренности талантливая, гениальная личность, зависит от многих обстоятельств.

Одаренных детей отличает исключительная успешность обучения. Эта черта связана с высокой скоростью переработки и усвоения информации. Но одновременно с этим такие дети могут быстро утрачивать интерес к ежедневным кропотливым занятиям. Им важны принципиальные вещи, широкий охват материала. Работать с такими детьми интересно и трудно; в классе, на уроке они требуют особого подхода, особой системы обучения.

***Цель работы:** создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.*

Задачи:

- *выявление способных детей и создание эффективных условий для гармонического развития личности;*
- *расширение возможностей научной работы учащихся для участия в олимпиадах, конференциях и конкурсах;*
- *побуждение и стимуляция к самостоятельной и творческой деятельности;*

Формы работы с одаренными учащимися

- творческие мастерские;
- групповые занятия с сильными учащимися;
- факультативы;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- спецкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;

Краткая характеристика мотивированных учащихся 4 «Д» класса.

1.Будунов Давуд.

Взаимоотношения в семье доверительное, основанное на взаимопонимании, тёплое. Мать воспитывает 5 детей, семья полная. Потенциал семьи средний, уделяет большое внимание обучению, развитию ребёнка, как в школе, так и дома. Положение ребенка в коллективе: пользуется авторитетом. Имеет положительные отметки по всем предметам. Не пропускает уроки без уважительной причины.

Календарно-тематическое планирование 4 «Д» класс , 2023-2024 учебный год

№ п/п	Темы занятий	Дата	Примечания
1.	Повторение фонетики, работа с деформированным текстом.	8.09	
2.	Числа в пределах 1000. Решение нестандартных задач.	14.09	
3.	Слабые и сильные позиции гласных звуков	22.09	
4.	Решение нестандартных задач. Устные приёмы сложения и вычитания	29.09	
5.	Нахождение орфограмм в тексте.	6.10	
6.	Решение текстовых задач.	13.10	
7.	Развитие умения писать текст по памяти. Упражнения на развитие внимания. Занимательная грамматика.	20.10	
8.	Задания на внимание.	25.10	
9.	Развитие умения составлять план. Упражнения по отработке орфографических навыков.	13.11	
10.	Табличное умножение и деление.	17.11	
11.	Подготовка к олимпиаде, участие в олимпиадах.	24.11	
12.	Задачи на развитие логического мышления. Геометрия. Подготовка к олимпиаде, участие в олимпиадах.	1.12	
13.	Работа над орфограммами, пишущимися по закону письма. Развитие навыков самоконтроля.	8.12	
14.	Решение нестандартных задач.	15.12	
15.	Орфограммы, нарушающие законы письма. Грамматические игры. Развитие навыков самоконтроля	22.12	
16.	Подготовка к тестам. Интеллектуальные игры.	12.01	
17.	Части речи. Развитие речи. Работа над орфограммами.	19.01	
18.	Решение задач, работа с величинами. Геометрия.	26.01	
19.	Грамматические игры. Развитие умения концентрировать внимание, игра « Поработаем корректором». Работа с деформированным текстом. Развитие умения составлять план	2.02	
20.	Логические задачи. Развитие пространственного мышления на уроке математики.	9.02	
21.	Синтаксис. Пунктуация. Развитие речи. Развитие умения писать сочинение. Составлять план, определять виды предложений, разбор по членам предложения. Отгадывание кроссвордов.	16.02	
22.	Развитие речи. Развитие умения пересказывать текст. Составлять план,	22.02	

Краткая характеристика мотивированных учащихся 4 «Д» класса.

1.Будунов Давуд.

Взаимоотношения в семье доверительное, основанное на взаимопонимании, тёплое. Мать воспитывает 5 детей, семья полная. Потенциал семьи средний, уделяет большое внимание обучению, развитию ребёнка, как в школе, так и дома. Положение ребенка в коллективе: пользуется авторитетом. Имеет положительные отметки по всем предметам. Не пропускает уроки без уважительной причины.

Календарно-тематическое планирование 4 «Д» класс , 2023-2024 учебный год

№ п/п	Темы занятий	Дата	Примечания
1.	Повторение фонетики, работа с деформированным текстом.	8.09	
2.	Числа в пределах 1000. Решение нестандартных задач.	14.09	
3.	Слабые и сильные позиции гласных звуков	22.09	
4.	Решение нестандартных задач. Устные приёмы сложения и вычитания	29.09	
5.	Нахождение орфограмм в тексте.	6.10	
6.	Решение текстовых задач.	13.10	
7.	Развитие умения писать текст по памяти. Упражнения на развитие внимания. Занимательная грамматика.	20.10	
8.	Задания на внимание.	25.10	
9.	Развитие умения составлять план. Упражнения по отработке орфографических навыков.	13.11	
10.	Табличное умножение и деление.	17.11	
11.	Подготовка к олимпиаде, участие в олимпиадах.	24.11	
12.	Задачи на развитие логического мышления. Геометрия. Подготовка к олимпиаде, участие в олимпиадах.	1.12	
13.	Работа над орфограммами, пишущимися по закону письма. Развитие навыков самоконтроля.	8.12	
14.	Решение нестандартных задач.	15.12	
15.	Орфограммы, нарушающие законы письма. Грамматические игры. Развитие навыков самоконтроля	22.12	
16.	Подготовка к тестам. Интеллектуальные игры.	12.01	
17.	Части речи. Развитие речи. Работа над орфограммами.	19.01	
18.	Решение задач, работа с величинами. Геометрия.	26.01	
19.	Грамматические игры. Развитие умения концентрировать внимание, игра « Поработаем корректором». Работа с деформированным текстом. Развитие умения составлять план	2.02	
20.	Логические задачи. Развитие пространственного мышления на уроке математики.	9.02	
21.	Синтаксис. Пунктуация. Развитие речи. Развитие умения писать сочинение. Составлять план, определять виды предложений, разбор по членам предложения. Отгадывание кроссвордов.	16.02	
22.	Развитие речи. Развитие умения пересказывать текст. Составлять план,	22.02	

	определять виды предложений		
23.	Решение текстовых задач. Задачи на развитие логического мышления.	7.03	
24.	Отгадывание кроссвордов.	15.03	
25.	Отработка вычислительных навыков. Сравнение выражений.	22.03	
26.	Решение нестандартных задач,	5.04	
27.	Обогащение словарного запаса. Учиться работать со словарём. Кроссворды.	12.04	
28.	Головоломки, логические игры. Геометрия.	19.04	
29.	Работа с деформированным текстом, развитие самоконтроля, упражнения по отработке орфографических навыков.	26.04	
30.	Развитие связной речи, грамматические игры, упражнения на внимание, логические задания.	10.05	
31.	Геометрия. Устный счёт, работа с логическими задачами.	17.05	
32.	Развитие умения самостоятельно анализировать произведения. Упражнения на развитие внимания, памяти.	24.05	
33.	Задания логического характера	27.05	
34.	Задания логического характера	30.05	