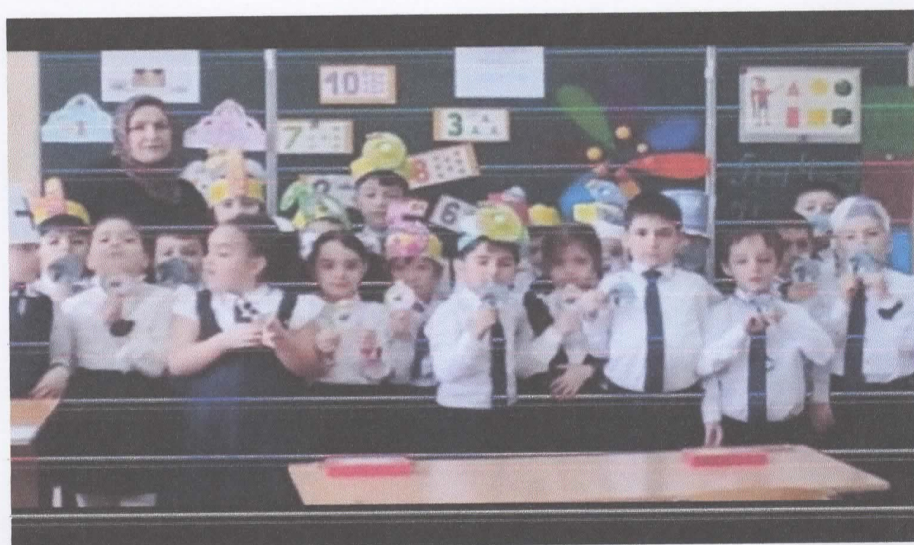


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №48»



Открытое внеклассное мероприятие в 1 «д» классе на тему: «Числа первого десятка»



Подготовила учитель начальных классов:
Курбанова Гульнара Абдулмажидовна

г. Махачкала

Цель:

- обобщить знания учащихся о числах первого десятка;
- закрепить навыки счета в пределах десяти;
- развивать интерес к математике, логическое мышление, творческие способности;
- воспитывать целеустремленность, настойчивость.

Оборудование.

УЧИТЕЛЮ к уроку:

- Короны для детей – цифры “0” и “9” (для сценки).
- Щитки и сигнальные блокноты для счёта

Ход мероприятия

Учитель – Прежде чем начать урок, создадим себе и друг другу хорошее настроение. А хорошее настроение начинается с улыбки. Улыбнёмся друг другу и нашим гостям.

Скажем волшебные слова!

Я дарю тебе добро, Ты даришь мне добро,

Мы дарим всем добро, Мы добрые, умные и сильные!

Сегодня, ребята, у нас “**Праздник Первого десятка**”. А это значит, что вы научились писать цифры, считать, вычитать и складывать, решать задачи.

А ведь было время, когда наши далекие предки не умели этого делать. Для счета они использовали узелки, камушки, пальцы. Позже пальцы заменили палочками, которые стали располагать в определенном порядке – появились цифры, знаки.

Мы побываем сегодня в сказочной Стране. Отгадайте, как она называется?

Очень мудрая страна, дружит с числами она.

В ней так много неизвестного, в ней так много интересного.

Ну-ка, дети, вы скажите, Ее имя назовите! (страна Математика)

А начинается наш путь *детская считалка*.

Все, что вижу во дворе я, все, что вижу на пути, **Считай**

Я сумею, я сумею сосчитать до десяти!

Едем с мамой в зоосад и считаем всех подряд.

Пробегает дикобраз – это **РАЗ!**

Чистит перышки сова – это **ДВА!**

ТРЕТЬЕЙ стала росомаха!

А **ЧЕТВЕРТОЙ** – черепаха!

Серый волк улегся спать – это **ПЯТЬ!**

Попугай в листве густой – он **ШЕСТОЙ!**

Вот лосенок рядом с лосем, **Магомед**

Это будет **СЕМЬ** и **ВОСЕМЬ!**

ДЕВЯТЬ – это бегемот, Рот как

бабушкин комод!

В клетке ходит лев косматый, Он последний, он – **ДЕСЯТЫЙ!**

Дальше нам не сосчитать, Надо снова начинать.

Учитель. На наш праздник пришли главные жители страны **МАТЕМАТИКИ – ЧИСЛА.**

Встречайте их! (*Выступают дети с ободками цифр.*)

Парад чисел первого десятка

Ну-ка, цифры, стройтесь в ряд!

Готов к работе наш отряд!

И нетрудно всем понять,

Как хорошо уметь считать! (Адам)

---Могу назвать его мячом,
А хочешь, дыркой назовем, А
можно бубликом, Почти что
кругленьким. Но как его не
назовем, Он называется *нулем!*
---Начинаем представленье, Детворе
на удивленье! Познакомимся, друзья,
Единица – это Я!
Я умею делать стойку,
По канату я хожу,
За собой подругу *двойку* на
веревочке вожу!

----А вот это цифра 2!
Полубуйтесь, какова:
Выгибает двойка шею,
Волочится хвост за нею. (Шарабдин)

----*Три* – это заклинатель змей, вышел с
дудочкой своей.
Перед ним танцует змейка – Хвост
крючком, дугою шейка. Ты на
змейку посмотри – Да ведь это
цифра *три!* (Лейла)

----Гляди, *четыре* – это стул, Который я
перевернул. (Сулейман)

А потом пошла плясать
По бумаге цифра 5.
Руку вправо протянула,
Ножку круто изогнула.
Налитая, симпатичная,
Цифра - самая отличная! (Алина)

----Цифра 6 – дверной замочек:
Сверху – крюк, внизу – кружочек. (Айша)

-----Цифра *семь!* Цифра *семь!* Цифра
легкая совсем!

Семь – точно острая коса. Коси, коса,
пока роса! (Амина М)

К этой цифре ты привык, Эта
цифра – снеговик. Лишь зима
сменяет осень, Дети лепят
цифру *восемь!* (М. Марьям)

Цифра 9, иль девятка –
Цирковая акробатка.
Если на голову встанет.
Цифрой 6 девятка станет. (Гаджиев)

Цифра вроде буквы О –
Это ноль, иль ничего.

Круглый ноль такой хорошенький
Но не значит ничегошеньки!
Если ж слева, рядом с ним,
Единицу примостим,
Он побольше станет весить.
Потому что это – 10! (Хадишка)

Эти цифры все, друзья
Помогают нам считать.
И без них никак нельзя
Складывать и вычитать! (Вместе)

Учитель. Ребята, а какое число в математике самое маленькое? (Ноль.)
А вы согласны с тем, что ноль ничего не значит? (Нет.)
Можно ли обойтись без нуля? (...) Давайте посмотрим.
Сценка "Ноль и единица" (дети в коронах цифр).

Игра «ЭТО Я, ЭТО Я! ЭТО ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ!»

Ребята, цифры живут в стране МАТЕМАТИКИ не одни. Без чего не может существовать математика? (без знаков) Встречаем!
Как нету на свете без ножек столов,
Как нету на свете без рожек козлов, Котов без
усов, и без панцирей раков,
Так нет в математике действий без знаков.

(Выходят дети в коронах: знаки действий "+" и "-".)

Я – ПЛЮС, и этим я горжусь!
Я для сложения гожусь.
Я – добрый знак соединенья, И в том
мое предназначение! (А.Амир)

Я – МИНУС, тоже добрый знак.
И не со зла я – отнимаю, а роль свою
лишь выполняю! (М.Амир)

Учитель. А вот и следующее препятствие на нашем пути.
Вставить знаки "+" или "-".
 $2 \dots 4 = 7$ $10 \dots 1 = 9$
 $6 \dots 3 = 3$ $5 \dots 3 = 8$

(Раздается стук в дверь, почтальон принес письмо.) **ПОЧТАЛЫОН** - Малика

"Приехать в гости не могу, сильно болею. Нужно лекарство.

Ребята, срочно решите ..." Подпись: **госпожа ЗАДАЧА.**

– Ребята, давайте поможем госпоже Задаче выздороветь и выполним следующее задание.
Река "Задача". Нужен мост через нее.

Решение "веселых" задач.

Еж спросил ежа, соседа: (Исмаил)

– Ты откуда, непоседа?

– Запасаюсь я к зиме.

Видишь яблоки на мне.

Много яблочек в лесу.

6 принес да 3 несу.

Призадумался сосед:

"Это мало или нет?"

Знаете ли вы ответ? ($6 + 3 = 9$)
К серой цапле на урок. (Саид)
Прилетело семь сорок,
А из них лишь три сороки
приготовили уроки.
Сколько лодырей - сорок прилетело на
урок? ($7 - 3 = 4$)

МАТЕМАТИКА – ЦАРИЦА НАУК

Математика повсюду
Только глазом поведешь –
И примеров разных уйму
Ты вокруг себя найдешь! (Ислам)

Тут везде идет работа:
Все подсчитывают что – то,
Всюду можно услышать:
Раз, два, три, четыре, пять! (Джамал)

И прекрасна, и сильна
МАТЕМАТИКИ страна! (Иб. Амина)

Математики тропинки
Все прошли мы без запинки! Саида

Давайте, ребята, учиться считать,
Делить, умножать, прибавлять, вычитать
Запомните все, что без точного счета
Не сдвинется с места любая работа. (М. Амир)

Знают взрослые и дети
Без умения считать
Плохо жить на свете! (Мухаммад)

Математика – королева наук!
Без нее не летят корабли,
Без нее не поделишь ни акра земли,
Даже хлеба не купишь, рубля не сочтешь,
Что почем, не узнаешь,
А узнав, не поймешь! (Шайма)

Учитель

Спасибо за урок, вы отлично работали.
Каждому вручается медаль «Лучшему знатоку математики».
Успехов вам, ребята
Просмотр мультфильма «Козлёнок, который считал до 10»