

**Аналитическая справка по результатам диагностического исследования
«Профессиональная ориентация школьников»
2024-2025 год.**

Цель: выявление профессиональных интересов учащихся, оказание помощи в выборе профессии. В мониторинге принимали участие учащиеся 10-х и 11 классов. Диагностика проводилась в ноябре 2024 года.

Опросник профессиональных склонностей

Авторы: Г. В. Резапкина (2005); Л. А. Йовайша (1983)

Опросник профессиональных склонностей является модификацией методики Йовайши, сделанной Г. В. Резапкиной. Тест направлен на выявление склонностей, учащихся к различным сферам профессиональной деятельности: работе с людьми, практической, интеллектуальной, эстетической, планово-экономической или экстремальной. Достоинство методики заключается в применении косвенных вопросов, выявляющих скрытую мотивацию.

Опросник профессиональных склонностей (методика Л. А. Йовайши в модификации Г.В. Резапкиной)

класс	I склонность к работе с людьми(педаг-псих)	II склонность к исследовательской деятельности	III склонность к практической деятельности	IV склонность к эстетическим видам деятельности	V склонность к экстремальным видам деятельности	VI склонность к планово-экономическим видам деятельности
10 А(16)	8(50%)	4(25%)	0(0%)	0(0%)	0(0%)	4(25%)
10 Б(26)	15(58%)	3(11%)	4(15%)	2(8%)	0(52%)	2(8%)
11 А(27)	17(63%)	2(7%)	2(7%)	3(11%)	0(52%)	3(11%)

Профессиональную склонность у учащихся прослеживается в нескольких видах деятельности.

1 – склонность к работе с людьми. Профессии, связанные с управлением, психологией, педагогикой, обучением, воспитанием, обслуживанием требуют от человека способности находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения, хорошо помнить их особенности.

2 – склонность к исследовательской деятельности. Профессии, связанные с научной работой. Людей, склонных к исследовательской деятельности, отличают рациональность, независимость и оригинальность суждений, аналитическим складом ума. Как правило, им больше нравится размышлять о проблеме, чем заниматься ее реализацией.

3 – склонность к практической деятельности. Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка и монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; строительство; обработка различных материалов; управление транспортом; изготовление изделий.

4 – склонность к эстетическим видам деятельности. Профессии, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.

5 – склонность к экстремальным видам деятельности. Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедициями, охранной и оперативной работой, службой в армии предъявляют особые требования к физической подготовке и здоровью.

6 – склонность к планово-экономическим видам деятельности. Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием

(редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф) требуют от человека собранности и аккуратности.

Среди учащихся 10А класса преобладают профессиональные склонности: **на первом месте - работа с людьми (50%)**, на втором месте – склонность к исследовательской деятельности (25%) и **склонность к плано-экономическим видам деятельности (25%)**, экстремальные виды деятельности (0%), склонность к исследовательской деятельности (0%), склонность к практической деятельности (0%).

Среди учащихся 10Б класса преобладают профессиональные склонности: **на первом месте - работа с людьми (58%)**, на втором месте - склонность к практической деятельности (4%), склонность к исследовательской деятельности (11%), **склонность к плано-экономическим видам деятельности (8%) и эстетическим видам деятельности (8%)**, экстремальные виды деятельности (0%)

Среди учащихся 11А класса преобладают профессиональные склонности: **на первом месте - работа с людьми (63%)**, **эстетическим видам деятельности (11%)**, **склонность к плано-экономическим видам деятельности (11%)**, **эстетическим видам деятельности (11%)**, склонность к исследовательской деятельности (7%), склонность к практической деятельности (7%), экстремальные виды деятельности (0%)

ВЫВОДЫ:

начальная диагностика профессиональных интересов и профессиональных склонностей показала, что учащиеся имеют первичные знания о мире профессий, которые необходимо развивать в дальнейшем и расширять их для четкого формирования профессионального ориентира.

На таблице подсчитаны баллы учащихся, которые прошли данное тестирование и видно у кого больше склонность и к чему.

Опросник профессиональных предпочтений

Теоретической основой для опросника профессиональных предпочтений служит теория профессионального выбора, разработанная американским профессором Дж. Холландом.

Суть теории Дж. Холланда заключается в том, что успех в профессиональной деятельности зависит от соответствия типа личности и типа профессиональной среды. Поведение человека определяется не только его личностными особенностями, но и окружением, в котором он проявляет свою активность. Люди стремятся найти профессиональную среду, свойственную своему типу, которая позволила бы им полнее раскрыть свои способности, выразить ценностные ориентации.

Согласно типологии личности Дж. Холланда, различают шесть психологических типов людей: реалистичный, интеллектуальный, социальный, конвенциональный (стандартный), предприимчивый, артистический. Каждый тип характеризуется определенными чертами характера и складом ума, способностями к определенным видам деятельности, предпочтениями определенного рода занятий, содержанием увлечений, профессиональными возможностями. В связи с этим каждому типу личности соответствует определенный тип профессий. В том случае, если человек выбирает профессию, соответствующую типу его личности, он может достичь в ней наибольших успехов и получить наибольшее удовлетворение от работы.

Опросник профессиональных предпочтений позволяет соотнести склонности, способности, интеллект с различными профессиями.

В России наиболее часто используется сокращенный вариант анкеты Дж. Холланда, состоящий из 42 пар профессий. Испытуемый должен в каждой паре выбрать и отметить наиболее привлекательную для него профессию. Предпочитаемый тип профессии и определится первыми тремя наиболее предпочитаемыми сферами деятельности.

На основании этой методики выделяются не только наиболее значимые свойства личности и особенности ее взаимодействия с миром, но и перечень наиболее предпочитаемых сфер, в которых возможно максимальное раскрытие личностного потенциала респондента.