

Промежуточный анализ

реализации проекта по созданию, функционированию и развитию класса психолого- педагогической направленности МБОУ «СОШ №48»

В 2024-2025 учебном году в школе функционируют два класса психолого-педагогической направленности: в 10 классе универсального профиля психолого-педагогической направленности обучается 28 учащихся; 11классе—28 обучающихся. Работа в данных классах строилась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее—ФЗN273);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17мая 2012г.№413;
- Приказ Минобразования РФ от 18 июля 2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования)(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28июня 2016Кв2/16-з);
- Приказ Мин просвещения России от 20 мая 2020N254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Санитарно—эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерацииот28сентября2020г.N28;
- Концепция профильного психолого-педагогического класса,2021год;
- Приказ МинпросвещенияРДот14.03.2023 г.N43/3«О развитии психолого-педагогических классов в системе образования Республики Дагестан.»
- Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;
- Приказ МБОУ «СОШ№48» от 30.08.2024 года № 25(29) -П «Об открытии класса психолого-педагогической направленности в 2024-2025 учебном году»;
- Положение о профильном психолого-педагогическом классе принято на заседание педагогического совета от 30.08.2024года,утвержденное директором от 30.08.2024года Приказ N°49-п;
- Учебный план ФГОС СОО МБОУ«СОШ№48» на2024-2025учебный год.

На2024-2025учебный год были поставлены следующие цели

- Выявление педагогически и одарённых школьников;
- Формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределе-

нию.

Формирование у школьников представлений о профессиональной деятельности;

- Предоставление возможностей для получения опыта психолого -педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональной пробы);
- создание индивидуальных учебных проектов;

- развитие у школьников навыков и способностей к психолого—педагогической деятельности.

Проведены следующие мероприятия:

Реализуются рабочие программы элективных курсов:

- «Педагогика»
- «Педагогическая практика»
- «Психология»

Проведены тематические родительские собрания(8-10классы)по вопросам выбора сферы деятельности, профессии обучающимися;

Проведен мониторинг выпускников на предмет выбора профессиональной деятельности.

За 2024-2025 учебный год 10 и 11 классы приняли в следующие внеурочные мероприятия:

- День дублера «Первые шаги в профессию»;
- Проводили исследовательскую работу по темам уроков «Разговоры о важном» и готовили выступления;
- Встреча с представителями ДГТУ;
- Психологом школы было подготовлено и проведено занятие по определению уровня профессионального самоопределения для шестиклассников
- Проведен урок-игра в 5 классе
- Организовано участие во всероссийских, муниципальных в мероприятиях (в рамках проектов «Проектория», «Билет в будущее»)
- 11 класс принял участие в республиканском конкурсе «Лучший психолого-педагогический класс».
- Ученики этих классов заняли призовые места в муниципальном этапе ВСОШ: Муртазалиев Иса, Халидова Зайнаб, Дибиров Абдурахман, Имаков Адильбий по ОБИЗР (призеры и победители), Абдулаева Аиша (литература), Шихшаидова Эльмира (литература), Меджидова Айсанат (литература, английский язык, история), Гасанов Адам-Эфенди (ОБИЗР), Магомедов Абдурахман (физкультура), Раджабов Мурад (физкультура)

Широко используя воспитательный потенциал в урочной деятельности во всех ее формах, школа формирует профессиональные качества личности учащегося психолого—педагогического класса. Благодаря этому повышается мотивация учащихся к углублению и расширению знаний профессии учителя.

Однако есть и определенные проблемы:

- Незначительное количество обучающихся намерены связать свою будущую профессию с педагогикой, поэтому необходимо продолжать работу в этом направлении. Нужно мотивировать к получению педагогической профессии.
- Отсутствие взаимодействия с другими образовательными организациями, в которых имеются подобные классы психолого- педагогической направленности; отсутствие обмена опытом между образовательными организациями, совместных конференций и др.
- Слабое использование ресурсов наставничества в работе психолого-педагогического класса. Возможными наставниками для обучающихся в таких классах могли бы стать студенты педагогических вузов и колледжей.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- Продолжить работу по мотивации учащихся к выбору будущей профессии, связанной с педагогикой, расширяя их представление о мире людей и мире профессий. Развивать

Социальную активность и социальную ответственность ребят, повышать самооценку.

- Формировать педагогическую культуру школьников, основанную на поддержке педагогических инициатив детей, их образовательной самостоятельности и совместном педагогическом творчестве детей и взрослых..
- Установить взаимодействия с другими образовательными организациями, в которых также имеются подобные объединения психолого-педагогической направленности для обмена опытом между образовательными организациями, совместных конференций др.
- Активное использование ресурса наставничества.