

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 48»

протокол от 28.03.2024 №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №48»

Амирханова Р.М.

28.03.2024



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ № 48» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 48» (МБОУ «СОШ № 48»)
Руководитель	Амирханова Раисат Магомедовна
Адрес организации	367915, Республика Дагестан, г.Махачкала, пос..Новый Кяхулай, ул. Багаудина Абдулаева 74а
Телефон, факс	8 928 052 94 48
Адрес электронной почты	E-mail school_48_mchk@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа "Город Махачкала"
Дата создания	1990г
Лицензия	регистрационный номер № 5561 от 02.02.2012 г., выдана бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный номер №5778 от 08.05.2014 г. Срок действия до 08.05.2026 г

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 48» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в пос.Новый Кяхулай г.Махачкала.

Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 100%–в микрорайоне Школы. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 10 предметных методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы
2. МО учителей математики, физики, информатики
3. МО учителей биологии, химии, географии
4. МО учителей английского языка
5. МО учителей истории, обществознания
6. МО учителей начальных классов
7. МО учителей ИЗО, музыки, технологии, физкультуры
8. МО учителей родных языков
9. МО кл. руководителей
10. МО творческая группа учителей новаторов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее - ФОП НОО), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 г. №372;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее - ФОП ОО), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 г. №370;

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее - ФОП СОО), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 г. №371;

Постановлением правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте ОО в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО ,подлежащей самообследованию»

Приказом Рособнадзора от 29.05.2014г №785 «Об утверждении требования к структуре официального сайта ОО в информационно –телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации»

С 01.09.2023 организовали обучение 1-11-х классах по ФОП. Учителя работают по общему конструктору рабочих программ по всем учебным предметам.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог-орган, имеющий опыт работы с детскими объединениями Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- взаимодействует с детским общественным объединением «Движение Первых»
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- организует и проводит мероприятия ,направленные на формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности и неприятие идеологии терроризма;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий в:

1,4,5,8,9,10,11 классы- 8ч 00мин

2,3 классы -13ч 00мин

6,7 классы -13ч 30мин

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	922
Основная образовательная программа основного общего образования	918
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	49

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1889 обучающихся.

Переход на ФГОС третьего поколения

Для перехода с 1 сентября 2023 года на обновленный ФГОС в 1-11-х классах была разработана и утверждена дорожная карта перехода на обновленный ФГОС.

Была создана рабочая группа по обеспечению введения и реализации обновленных ФГОС. Провели родительские собрания, для ознакомления родителей с обновленными стандартами. Был определен и утвержден перечень учебников по новым стандартам. Внесли необходимые изменения в учебный план школы для 1-11-х классов.

Учителя планирующие работать в 1-11-х классах прошли курсовую подготовку «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ООО,СОО в работе учителя»

Были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Учителями-предметниками были составлены рабочие программы на конструкторе рабочих программ. В рамках реализации ФГОС третьего поколения ввели внеурочную деятельность «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты». Где учителя рассказывают о ключевых аспектах жизни человека в современной России, воспитывают в них патриотизм, нравственность.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «**Разговоры о важном**» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ, с важными историческими событиями и государственными символами РФ. Во внеурочной деятельности «**Россия – мои горизонты**» учащиеся 6-11 знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях и готовятся к выбору профессии.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Профили и углубленное обучение

В Школе организовано профильное обучение с углубленным обучением некоторых предметов на уровне среднего общего образования. Образовательная организация в 2023 году перешла на реализацию ФГОС СОО в полной мере. В 2023 году для обучающихся 10 класса открыт психолого-педагогической направленности с углубленным изучением биологии и химии и для учащихся 11-х классов был сформирован профильное обучение универсальный профиль с углубленным изучением химии и биологии. В 2023 году с

учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы предметы для углубленного изучения в области биологии и химии. Таким образом, в 2023 году в полной мере реализуется ФГОС СОО на универсальном уровне для учащихся 10, 11-х классов с углубленным изучением предметов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Углубленные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Психолого-педагогический класс (с углубленным изучением предметов)	Биология, химия	33
Универсальный (с углубленным изучением предметов)	Биология, химия	17

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

За отчётный период в МБОУ «СОШ №48» обучалось 4 детей с ОВЗ:

№	ФИО	Класс	АООП (указать какая именно)
1	Мисриханова Ирина Загирбековна	3	АООП НОО, вариант 7.1
2	Идрисова Сумая Сулеймановна	3	АООП НОО ,вариант 7.1
3	Курбанов Абдула Гаджикурбанович	5	АООП О с УО вариант 1
4	Магомедов Умар Магомедович	7	АООП ОО, вариант 6.1

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- Все обучающиеся с ОВЗ по заявлению родителей (законных представителей) и в соответствии с представленными справками врачебных комиссий получали образование в форме обучения на дому.

Педагогами-психологами школы проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

- **общинтеллектуальное**
- **общекультурное**
- **духовно-нравственное**

- социальное
- эстетическое
- спортивно-оздоровительное.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов МБОУ «СОШ №48». В ее реализации принимают участие учителя – предметники, педагоги дополнительного образования, другие педагогические работники МБОУ «СОШ №48».

Недельная нагрузка внеурочной деятельности:

	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
Количество часов	5	5	5	5	5	5	4	5	6	6	4

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, исследовательские, творческие, музыкальные, и т. д., что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Во внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» учащиеся 6-11 знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях и готовятся к выбору профессии.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2023 года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

1. гражданско-патриотическое
2. духовно - нравственно
3. правовое
4. Экологическое
5. Интеллектуально-учебное

- 6. Профориентированно – трудовое
- 7. Художественно – эстетическое
- 8. Спортивно - оздоровительное;
- Дополнительное образование представлено работой следующих кружков за счет внеурочной деятельности:

№	Наименование кружков	Кол-во часов	Кол-во групп	Кем организован кружок: ОУ или УДО / какое УДО	Охват детей	Руководитель кружка
1	"Музейное дело"	4.5	1	МБОУ «СОШ№48»	52	Умарова А. Н.
2	Театральный кружок «Талантиум»	4.5	1	МБОУ «СОШ№48»	52	Ферзуллаева Р.Г.
3	«Ритмика»	9	9	МБОУ «СОШ№48»	252	Магомедова Д.А.
5	«Мир растений»	18	4	ДДТ	68	Абдуллаева З.К.
6	Студия народного танца	12	2	МБУ ДО ЦЭФ «Радуга»	60	Расулов Х.С.
7	Индивидуальный вокал	9		МБУ ДО «ЦДТ»	11	Муртазалиева М.М.
8	«Шахматы»	4	4	МБОУ «СОШ№48»	108	Кихов Ш.Ю.
9	"Теннис"	2	2	МБОУ «СОШ№48»	54	Кихов Ш.Ю.
10	"Футбол"	7	7	МБОУ «СОШ№48»	196	Гусейнов Х.Г.
11	«Волейбол»	7	7	МБОУ «СОШ№48»	192	Бабаева К.М.
12	"Резьба по дереву"	18	18	МБОУ «СОШ№48»	504	Азизов А.Г.
13	"Ковроделие"	8	8	МБОУ «СОШ№48»	224	Раджабова З.К.
14	Практическое земледелие	9	9	МБОУ «СОШ№48»	271	Гамзатов Г.М.

На 2023 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Профилактика и безопасность»; «Организация предметно-пространственной среды»; «Внешкольные мероприятия»; «Социальное партнерства»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»,

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела
- акции
- беседы
- встречи
- родительские собрания
- межведомственная связь

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания
- Совет профилактики

На сентябрь 2023 года в Школе сформировано-62 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1823
	– начальная школа	939
	– основная школа	832
	– средняя школа	52
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	9
	– начальная школа	5

	– основная школа	4
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	9
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	253	252	99	107	42	34	13	1	1	1/-	1/-
3	216	215	99	87	40	15	7	1	1	1/-	1/-
4	227	224	99	74	33	15	7	3	1	3/-	1/-
Итого	696	691	99%	268	38%	64	9%	5	1	5/-	1/-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшилось на 1 процент (в 2022-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшилось на 1 процент (в 2022-м – 10%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	190	190	100	50	42	9	5	0	0	0	0
6	202	201	99,5	55	27	17	8	1	0,5	1	1
7	163	161	99	40	25	7	4	2	1	2	1
8	154	153	99	24	16	6	4	1	1	1	1
9	112	111	99	45	40	9	8	1	1	1	1
Итого	821	816	99%	214	30%	48	6%	5	0,5	5	1%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (качество), повысилась на 1% (в 2022-м был -29%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2022-м – 4%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	27	27	100	7	26	1	4	0	0	0	0
11	22	22	100	15	68	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	22	47	1	4	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остается на том же уровне (в 2022-м

количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5» было 45%, повысился на 2%, окончивших на «5», стабилен и колеблется в пределах 4 и 5% (в 2022-м было 5%).

Результаты ГИА

ГИА-9,11 в форме ЕГЭ и ОГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы) проходило в обычном режиме.

Обучающиеся 9-х классов сдавали 2 основных и 2 экзамена по выбору.

Родители ученика 9 класса Ибавов Агагиши, находящиеся обучении на дому, имея инвалидность согласились на получения справки об окончании основного общего образования. Учащиеся 9 классов 11 учащихся сдали экзамены в форме ОГЭ и 110 учащихся получили аттестат об окончании основной школы (1 ученик Мусаев Ибрагим имеет задолженность по обществу)

Обучающиеся 11 классов сдавали 2 обязательных (базовый уровень по математике, русский язык) и 2 экзамена по профильным предметам.

Учащиеся 11 класса успешно сдав экзамены в форме ЕГЭ получили аттестат об окончании среднего общего образования.

Общая численность выпускников 2023 году

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	112	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	111	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	111	22
Количество обучающихся, получивших аттестат	110	22

ГИА в 9-х классах

В 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2023 в МБОУ «СОШ № 48» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 111 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам (русскому языку и математике) так и по предметам по выбору все сдали успешно. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество повысилась на 13% по математике и по русскому языку наблюдается стабильность.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021	100	42	3,4	100	46	3,5
2022	100	43	3,4	100	72	4,0
2023	100	56	3,9	100	72	4,1

Замечаний о нарушении обучающимися при проведения ГИА-9 в пункте не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023 год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек, что составило 7% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	115	100%	102	100%	112	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	4%	4	4%	9	8%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	34	30%	33	32%	45	41%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	115	100%	102	100%	111	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023 году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 17 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (22 человек) были допущены к ГИА. Из них все успешно сдав ЕГЭ, получают аттестат об окончании среднего общего образования. Высокие баллы получили 9 обучающихся (41%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11кл
Количество обучающихся	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 73 и выше)	10
Средний тестовый балл	69

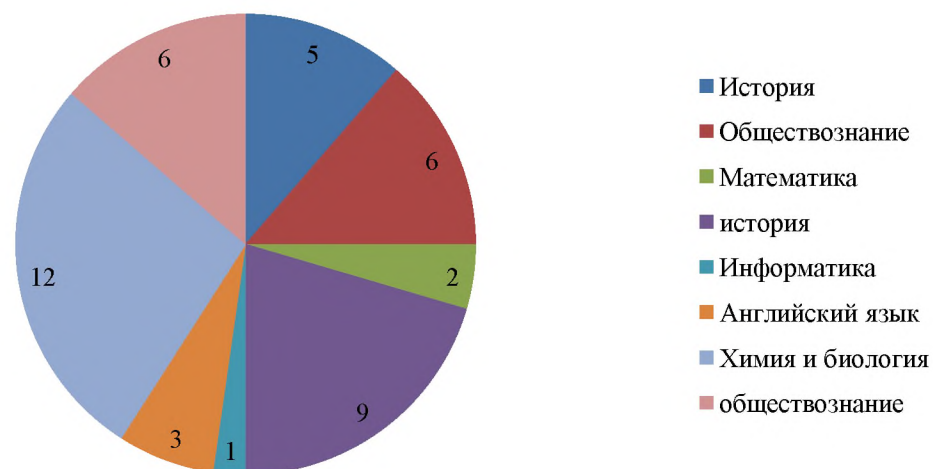
В 2023 году ЕГЭ по математике в отличие того учебного года сдавали все (базовый уровень). Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (проф. уровень)	Математика (базовый уровень)	Русский язык
2021	41	-	71
2022	46	3,9	64
2023	61	3,7	69

В 2023 году из 22 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали историю—9 чел, обществознание -6 чел., математику (профильный уровень) –2 чел., информатика-1 чел., 3 выпускника – английский язык ,по 12 человек выбрали – химию и биологию.

Диаграмма выбора ЕГЭ за 2022 г.



Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся на среднем уровне по всем предметам. По химии и биологии высокий процент качества от 68 до 77%

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	22	86%	69	100
Математика (базовый уровень)	20	55%	3,7	100
Математика (профильный уровень)	2	50%	61	100
Химия	12	92%	68	100
Биология	11	46%	55	100
История	9	78%	61	100
Обществознание	6	67%	61	100
Английский язык	3	100%	80	100
Информатика	1	0%	48	100

Количество обучающихся, из 22 выпускников, получивших в 2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – не имеется, что составило 0% от общей численности выпускников. Но имеются учащиеся, которые получили высокие баллы 80 и выше, их 9 чел.

Количество учащихся, получивших аттестат «особого образца» за последние пять лет

Аттестат «особого образца»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	2	5	4	9

Получили аттестат «особого образца» в 2023 году

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Джалилов Нурмагомед	9 «а»	Таймуразова Н.Ш.
2	Джалилова Хава	9 «а»	Таймуразова Н.Ш.
3	Магомедова Аида	9 «а»	Таймуразова Н.Ш.
4	Баламирзоева Эльвира	9 «д»	Ширинова Т.Р.
5	Муртазалиев Иса	9 «д»	Ширинова Т.Р.
6	Багамалиева Сабина	9 «д»	Ширинова Т.Р.
7	Омарова Патимат	9 «д»	Ширинова Т.Р.
8	Савзиханова Мадина	9 «д»	Ширинова Т.Р.
9	Камалутдинов Нажмудин	9 «г»	Герейханова Т.Б.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
3	2	1	2	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х классов показали хорошую успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 60
4. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
5. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили -9 человек (8%).
6. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

Сведения о результатах ВПР

В 2023г ВПР проводили по графику в марте ,апреле в 4,5-8,11 классах.

Результаты ВПР использовались в качестве промежуточной аттестации.

Начальное общее образование

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	79	32	3,3
Математика	85	36	3,3
Окружающий мир	87	43	3,4

Основное общее образование

Предмет	Классы	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	5-8	90	42	3,3
Математика	5,8	90	42	3,4
Физика	7,8	91	32	3,3
История	5-7	90	36	3,4
Обществознание	6-8	89	33	3,4
Биология	5-8	95	48	3,5
География	6-8,11	97	50	3,7
Химия	8	92	25	3,2
Английский язык	7	92	30	3,2

Наблюдается по некоторым предметам несоответствия результатов ВПР и четвертных отметок. Причиной является слабый контроль со стороны организаторов и наблюдателей ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, Ученик 9 класса Абдулганиев Ратмир принял участие в конкурсе «Лучший ученик года-23» муниципального уровня и получил диплом 1 степени среди учащихся 9-11 классов.

Список победителей и призеров

муниципального этапа ВсОШ в 2023 году

№	ФИО ученика	Класс	Статус	Предмет	ФИО преподавателя
1.	Раджабов Шамиль Раджабович	11	Победитель	Англ. язык	Омарова Оксана Исмаиловна
2.	Халилова Мариям Рустамовна	11	Призер	Англ. язык	Омарова Оксана Исмаиловна
3.	Гасанова Патимат Магомедовна	9	Призер	Англ. язык	Абдулова Хурма

					Магомедгаджиевна
4.	Заирбекова Балбике Муслимовна	9	Призер	Англ. язык	Абдулова Хурма Магомедгаджиевна
5.	Максумова Камила Максудовна	8	Призер	Англ. язык	Джабраилова Румина Гаджиевна
6.	Зейналова Лейла Зухрабовна	7	Призер	Англ. язык	Каллаева Людмила Тахировна
7.	Расурулаева Райганат Руслановна	7	Призер	Англ. язык	Каллаева Людмила Тахировна
8.	Омаркурбанова Барият Камиловна	7	Призер	Англ. язык	Каллаева Людмила Тахировна
9.	Батырханова Сабият Исламутдиновна	11	Победитель	ОБЖ	Исмаилов Ахмед Ибрагимович
10.	Муртузалиев Иса Мурадович	10	Победитель	ОБЖ	Исмаилов Ахмед Ибрагимович
11.	Дибиров Абдурахман Юнусович	10	Призер	ОБЖ	Исмаилов Ахмед Ибрагимович
12.	Касумов Сирадж Фархадович	8	Призер	ОБЖ	Исмаилов Ахмед Ибрагимович
13.	Шугаибова Салихат Эльмурзаева	8	Призер	ОБЖ	Исмаилов Ахмед Ибрагимович
14.	Селимханова Наира Сардаровна	8	Призер	ОБЖ	Исмаилов Ахмед Ибрагимович
15.	Халилова Мариям Рустамовна	11	Призер	Литература	Ахатова Зухра Алиевна
16.	Бариева Мадина Абуталимовна	10	Победитель	Литература	Ширинова Тахмина Рустамхановна
17.	Шихшаидова Эльмира Шамилевна	10	Призер	Литература	Ширинова Тахмина Рустамхановна
18.	Меджидова Айсанат Гаджикурбановна	10	Призер	Литература	Ширинова Тахмина Рустамхановна
19.	Казак Зарина Биарслановна	9	Призер	Литература	Исрапилова Нурьяна Абакаровна
20.	Расурулаева Райганат Руслановна	7	Призер	Литература	Ширинова Тахмина Рустамхановна
21.	Мусаева Патимат Зиявудиновна	7	Призер	Литература	Ширинова Тахмина Рустамхановна
22.	Шихшаидова Эльмира Шамилевна	10	Призер	Русский язык	Ширинова Тахмина Рустамхановна
23.	Касумова Эсли Гамзатовна	10	Призер	Русский язык	Ширинова Тахмина Рустамхановна
24.	Ризаева Эмара Кемрановна	9	Призер	Русский язык	Ахатова Зухра Алиевна
25.	Абакарова Меседу Расуловна	9	Призер	Русский язык	Исрапилова Нурьяна Абакаровна
26.	Омарова Муминат Гаджимурадовна	8	Призер	Русский язык	Исрапилова Нурьяна Абакаровна
27.	Мусаева Патимат Зиявудиновна	7	Призер	Русский язык	Ширинова Тахмина Рустамхановна
28.	Камалутдинов Азамат Тагирович	7	Призер	Русский язык	Ширинова Тахмина Рустамхановна
29.	Нурмагомедова Камила Шамхаловна	9	Призер	МХК	Ширинова Тахмина Рустамхановна

30.	Магомедова Малика Магомедовна	7	Призер	Математика	Исмаилова Зульмира Гюлмурадовна
31.	Кахсуруев Имам Магомедович	11	Призер	Информ-ка	Касимов Селим Гасанович
32.	Халилов Алил Рустамович	8	Призер	Физика	Саидова Сакинат Хидировна
33.	Рамазанов Марат Кафланович	7	Призер	Физика	Саидова Сакинат Хидировна
34.	Кайтуева Умухад Саидовна	8	Победитель	Экология	Магомедова Наргиз Магомедовна
35.	Шахмарданова Камила Мурадовна	8	Победитель	Экология	Мусаева Наида Лиматуллаевна
36.	Амиралиева Умсалимат Казбековна	8	Призер	Экология	Алиева Беслана Фатаховна
37.	Насрудинова Написат Магомедовна	8	Призер	Экология	Мусаева Наида Лиматуллаевна
38.	Махсумова Камила Максудовна	8	Призер	Экология	Багамаева Зумруд Абдуллаевна
39.	Алиева Фатима Руслановна	7	Призер	Экология	Мусаева Наида Лиматуллаевна
40.	Даибова Зухра Рашидовна	10	Призер	Биология	Гасанова Сакина Гасановна
41.	Меджидова Айсанат Гаджикурбановна	10	Призер	Биология	Гасанова Сакина Гасановна
42.	Чанкуева Фатима Магомедовна	10	Призер	Биология	Гасанова Сакина Гасановна
43.	Халидова Зайнаб Алибеговна	10	Призер	Биология	Гасанова Сакина Гасановна
44.	Муртузалиев Иса Мурадович	10	Призер	Биология	Гасанова Сакина Гасановна
45.	Карижова Издаг Абдуллаевна	9	Призер	Биология	Гасанова Сакина Гасановна
46.	Гасанова Патимат Магомедовна	9	Призер	Биология	Гасанова Сакина Гасановна
47.	Кушаева Залина Шамильевна	9	Призер	Биология	Гасанова Сакина Гасановна
48.	Шелковкин Герман Денисович	9	Призер	Биология	Гасанова Сакина Гасановна
49.	Ханмагомедов Мухаммад Саидович	9	Призер	Биология	Гасанова Сакина Гасановна
50.	Гаджиева Малика Сулеймановна	9	Призер	Биология	Гасанова Сакина Гасановна
51.	Хасаев Магомедсаид Арабиевич	9	Призер	Биология	Гасанова Сакина Гасановна
52.	Амиралиева Умсалимат Казбековна	8	Призер	Биология	Мусаева Наида Лиматуллаевна
53.	Шахмарданова Камила Мурадовна	8	Призер	Биология	Мусаева Наида Лиматуллаевна
54.	Баламирзоев Гаджибала Радикович	8	Призер	Биология	Мусаева Наида Лиматуллаевна
55.	Насрудинова Написат Магомедовна	8	Призер	Биология	Мусаева Наида Лиматуллаевна
56.	Магомедгаева Фатима Алиевна	8	Призер	Биология	Мусаева Наида Лиматуллаевна
57.	Агабекова Хадиджа Наврузовна	8	Призер	Биология	Мусаева Наида Лиматуллаевна
58.	Халилов Алил Рустамович	8	Призер	Биология	Мусаева Наида Лиматуллаевна
59.	Анваров Шамиль Камилевич	8	Призер	Биология	Мусаева Наида Лиматуллаевна
60.	Мусалов Абдулмажид Гасанович	7	Призер	Биология	Мусаева Наида Лиматуллаевна
61.	Ахмедов Мухаммад Мазахирович	7	Призер	Биология	Мусаева Наида Лиматуллаевна
62.	Курбанов Гасан Ражабович	7	Призер	Биология	Мусаева Наида Лиматуллаевна

63.	Давудов Ахмед Магомедович	8	Победитель	География	Мусаннипова Ашура Шахбановна
64.	Халилов Алил Рустамович	8	Победитель	География	Мусаннипова Ашура Шахбановна
65.	Дамадаева Камила Алексеевна	11	Призер	Право	Абдулаев Абдуразак Курбанович
66.	Меджидова Айсанат Гаджикурбановна	10	Победитель	Право	Абдулаев Абдуразак Курбанович
67.	Юсупова Баху Мурадовна	7	Победитель	Право	Абдулкадырова Загра Хизировна
68.	Бариева Мадина Абуталимовна	10	Победитель	Общест-ние	Абдулаев Абдуразак Курбанович
69.	Ярахмедова Сабина Мирзаевна	8	Призер	История	Гаджихмедова Калимат Нурмагомедовна
70.	Курбанов Гасан Ражабович	7	Призер	Экономика	Абдулкадырова Загра Хизировна
71.	Мутаев Гусейн Абакарович	11	Призер	Физкультура	Бабаева Камила Маликовна
72.	Исаев Курбанбег Бейбалаевич	11	Призер	Физкультура	Бабаева Камила Маликовна
73.	Газалиев Зубаил Нурутдинович	10	Призер	Физкультура	Бабаева Камила Маликовна
74.	Раджабов Мурад Мухтарович	10	Призер	Физкультура	Бабаева Камила Маликовна
75.	Халидова Зайнаб Алибековна	10	Призер	Физкультура	Магомедов Запир Абдулмуидович
76.	Омарова Патимат Гаджимурадовна	10	Призер	Физкультура	Магомедов Запир Абдулмуидович
77.	Даудов Магомед Набигулаевич	9	Призер	Физкультура	Бабаева Камила Маликовна
78.	Шелковкин Герман Денисович	9	Призер	Физкультура	Бабаева Камила Маликовна
79.	Наврузов Абдурахман Айварович	9	Призер	Физкультура	Бабаева Камила Маликовна
80.	Пирбудагов Абдусалам Анзорович	9	Призер	Физкультура	Бабаева Камила Маликовна
81.	Яхьяев Магомед Балатханович	8	Призер	Физкультура	Бабаева Камила Маликовна
82.	Рамазанов Магомедрасул Шамилевич	7	Призер	Физкультура	Кихов Шапи Юсупович
83.	Вагабов Адам Резванович	7	Призер	Физкультура	Кихов Шапи Юсупович
84.	Ираев Даниял Эльдарович	7	Призер	Физкультура	Кихов Шапи Юсупович
85.	Меджидова Айсанат Гаджикурбановна	10	Призер	Технология	Сулейманова Кистаман Ибрагимовна
86.	Ярахмедова Сабина Мирзаевна	8	Призер	Технология	Саидова Мая Курбановна
87.	Селимханова Наира Сардаровна	8	Призер	Технология	Саидова Мая Курбановна
88.	Вагабова Бике Резвановна	8	Призер	Технология	Саидова Мая Курбановна
89.	Магомедова Амина Абдулмуслимовна	8	Призер	Технология	Саидова Мая Курбановна
90.	Абубакарова Жасмин Рамизовна	7	Призер	Технология	Сулейманова Кистаман Ибрагимовна
91.	Алиева Хадижат Хамцаевна	7	Призер	Технология	Сулейманова Кистаман Ибрагимовна
92.	Касумова Залха Фархадовна	7	Призер	Технология	Сулейманова Кистаман Ибрагимовна
93.	Юсупова Баху Мурадовна	7	Призер	Технология	Шахшаева Аминат Гамзатовна

**Список победителей и призеров
республиканского этапа ВсОШ в 2023 году**

№	ФИО ученика	Класс	Статус	Предмет	ФИО преподавателя
1	Гусейнов Артем Жамидинович	9	Призер	Физкультура	Магомедов Запир Абдулмуидович

Результаты муниципального этапа НПК «Шаг в будущее» в 2023 году

№	Ф.И.О. учащихся	Класс	Симпозиум	Секция	Тема проекта	Ф.И.О. научного руководителя	Место
1	Халилов Алил Рустамович	8 ^Б	Естественные науки и современный мир	Общая биология	«Выращивание одноклеточных водорослей в геотермальных источниках Республики Дагестан»	Магомедова Наргиз Магомедовна	3

Результаты конкурсов муниципального уровня в 2023 году

В марте в городе прошел конкурс **«Живая классика»**, где 3 учащихся нашей школы заняли призовые места:

1. Якубова Умукусюм – 1 место (среди 5-6 классов);
2. Халилов Алил – 1 место (среди 7-8 классов);
3. Абдулганиев Ратмир – 3 место (среди 8-9 классов).

Также в марте на базе гимназии №13 прошел конкурс **«Ученик года - 2023»**, где ученик 9 класса Абдулганиев Ратмир стал победителем среди 9-11 классов.

В этом же месяце прошел муниципальный, а в апреле региональный конкурсы исследовательских работ **«Первоцвет»**, на которых учащиеся начальных классов заняли следующие призовые места:

№	Ф.И.О. учащихся	Класс	Секция	Симпозиум	Ф.И.О. научного руководителя	Место
1	Кирчуева Лейла	4«б»	«Природа – источник творчества»	Гуманитарное направление	Гусинова Х.М.	2 место
2	Омаров Сулейман	4 «г»	«Оригами и математика»	Математическое направление	Гусинова Х.М.	2 место

В апреле учащиеся 9 класса участвовали в Олимпиаде по обществознанию на базе юридического колледжа Северо-кавказского института (филиала) ФГБОУ «Всероссийского государственного университета юстиции» г.Махачкалы, где стали победителями:

1. АриповаМеседо
2. ДжалукаеваКистаман.

Также в апреле прошла региональная выставка-конкурс творческих работ по технологии, где дети стали призерами:

1. Урухов Шамиль
2. Миатлиев Магомедсалам
3. Гаджиева Камила

В этом же месяце состоялись Президентские состязания, в которых участвовала команда из 10 человек, учащихся в 5 «Б» классе. Они стали победителями муниципального этапа.

В феврале 4 учащихся нашей школы участвовали в заочном туре международного конкурса **«Старт в науке»**и были приглашены на конкурс в г. Москву для участия в очном туре.

В апреле прошел очный тур международного конкурса **«Старт в науке»**. Все участники конкурса исследовательских работ стали победителями и вместе со своими научными руководителями были награждены дипломами Российской Академии Естествознания **«Надежда Российской науки»**:

1. Абдулганиев Ратмир (9 «Д» кл.)
2. Халидова Зайнаб(9 «Д» кл.)
3. Якубов Артур (9 «Д» кл.)
4. Гусейнова Лейла (7 «Д» кл.)
5. Также в апреле на базе РЦО г. Каспийска прошел региональный конкурс исследовательских работ **«Науки юношей питают»**, где 2 учащихся заняли призовые места:
 1. Якубов Артур (9 «Д» кл.) – 1 место;
 2. Асланов Юсуф (2 кл.)

2 учащихся школы участвовали в муниципальном конкурсе чтецов на родном языке **«И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть»**,где заняли призовые места:

1. Джалилова Асият (10 кл.) – призер.
2. Ахмедова Зулейханум (11 кл.) – победитель.

Ахмедова Зулейханум стала победителем регионального конкурса чтецов на родном языке **«И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть»**

Также в апреле на базе РЦО г. Каспийска прошел региональный конкурс творческих работ **"Пусть слово доброе душу разбудит"**, где ученик 6 класса **Абулмуслимов Рамазан** стал призером в номинации "Поэзия".

Кулиев Ислам, ученик 5 «Б» класса, принял участие в онлайн - конкурсе "Красивый почерк" и стал победителем.

В мае на базе нашей школы прошел конкурс «Зарница» среди 9 классов, где учащиеся нашей команды стали победителями.

С сентября по декабрь дети нашей школы участвовали в различных конкурсах и мероприятиях разных уровней и заняли призовые места.

№	ФИО ученика	Клас с	Статус	Уровень, время	Название конкурса	ФИО преподавателя
1.	1.Айналов Алил 2.Гаджиев Абдула 3.Агагишиев Мухаммад 4.Магомедов Мухаммад 5.Хункаров Ясин 6.Аседов Ислам 7.Астарханов Гаджи 8.Гарунова Марьям 9.Сайбулаева Маймунат 10.Нюдюрмагомедова Амина 11.Камаева Малика 12.Абдулаева атикат 13.Загирова самира 14.Курбанова Узлипат	6Б	призеры	Зональный июль	«Президентские состязания»	Бабаева К.М.
2.	1.Газалиев Зубаил 2. Имаков Адильбий 3. Муртузалиев Иса 4. Раджабов Мурад 5. Дибиров Абдурахман 6. Омарова Патимат 7. Халидова Зайнаб 8. Ибрагимов Исмаил 9. Муталимов Мухажир 10.Наврузов Абдурахман	10 А 9 В	призеры	Зональный ноябрь	«Ополченец»	Исмаилов А.И.
3.	1.Муталимов Рустам 2. Гереев Сагадула 3.Пирбудагов Абдусалам 4.Яхьяев Магомед 5.Шелковин Герман 6.Селимханова Наира	7-9	2 место 3 место 3 место 3 место 2 место 1-место Команда – 3 место	Муниц-й октябрь	«Армреслинг»	Бабаева К.М.
4.	27 учащихся	5-9	3 место	Муниц-й сентябрь	«Шиповка юных»	Бабаева К.М.

5.	Ахадов Мурад	9	победитель	Муниц-й сентябрь	«Шиповка юных»	Бабаева К.М.
6.	1.Рабданов Гаджи 2.Алимова Фатима	8	участники	Окружной слет СКФО октябрь	«Орлята России»	Нуралиева Э.З.
7.	8 учащихся	9 кл	призер	Муниц-й ноябрь	Конкурс флешмобов на иностранном языке, посвящен ном 100-летию Р.Гамзатова	Абдулова Хурма Магомедгаджи евна
8.	6 учащихся	7 кл	призер	Муниц-й ноябрь	Конкурс флешмобов на иностранном языке, посвящен ном 100-летию Р.Гамзатова	Каллаева Людмила Тахировна
9.	Бариева Мадина	10	Победитель	Регион-й декабрь	НПК «Шаг в науку»	Абдулаев Абдуразак Курбанович
10.	Гереев Сагадулла Селимханова Наира	9 8	Победитель Победитель	Регион-й декабрь	«Армреслинг»	Бабаева К.М.

Проанализировав работу педагогического коллектива с одаренными детьми в 2023 году, следует отметить, что педагогический коллектив работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по обучению учащихся функциональной грамотности и освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

- Наблюдается положительная динамика в работе с одаренными детьми в сравнении с предыдущим годом;
- **Коллективом школы определен комплекс мер для повышения результативности выполнения заданий олимпиад:**
 - Разработка и внедрение индивидуальных подпрограмм учителей для работы с одаренными детьми.
 - Организация школьных олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований.
 - Обучение детей в муниципальных центрах по подготовке к олимпиадам при ДГУНХ, при ДГУ, при ДГТУ, «Альтаир» и воскресные занятия при лицее №39.
 - Вовлечение учащихся в кружковую работу, конкурсы, соревнования, олимпиады и иные конкурсные мероприятия разного уровня.
 - Приобретение оборудования и материалов для исследовательской и творческой деятельности школьников в школе, развивающих работу с одаренными детьми.
 - Приобретение научной и учебно-методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одаренных детей.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО/ курсы	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу/ не работа ют и не учатся	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2021	115	40	4	71	23	18	1	4	-
2022	102	31	4	63/3	44	29	9	3/3	-
2023	112	32	6	71/3	22	17	4	1	-

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в ССУЗы,

в общеобразовательной организации. Остаются меньше детей. В связи с этим, в Школе не смогли открыть профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися старшего звена, так как пришли в 10 класс 32 человек.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в МБОУ «СОШ № 48» проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 6 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений
2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии)

3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности)

4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения»
5. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута

Диагностики и тренинги, проводимые педагогом-психологом школы с целью профконсультирования в течение 2023-2024 года

- диагностика профессий (9-10 кл);
- «В мире профессий», психологический тренинг, 6-8 классы;
- тренинг «Выбор твоей профессии», 9-е классы;
- тестирование на готовность к выбору профессии в рамках классно-обобщающего контроля в 10-х классах;
- индивидуальные работа (консультации, тестирование, тренинги) с выпускниками 11-х классов (согласно плану работы педагога-психолога в 1 полугодии).

Обучающиеся 6-11 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»). На платформе «Билет в будущее» были зарегистрированы 3 педагога-навигатора от школы. Педагоги-навигаторы проходят обучение в рамках образовательной программы «Билет в будущее» и по итогам прохождения итоговой аттестации получают удостоверение. По итогам участия в проекте педагоги-навигаторы приняли участия в мероприятиях (профориентационные уроки, мероприятия профессионального выбора, онлайн-диагностика, консультирование по результатам онлайн-диагностики, выезд на предприятия, посещение учебных заведений).

Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 6-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроеКТОриЯ (<http://proektoria.online/login>).

Открытые уроки нацелены на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения.

Участие учеников 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий.

- Встречи с людьми разных профессий. (6-9 классы)
- Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей
- Совместные мероприятия с разными колледжами
- Ролевые игры. День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс

получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

— Проведение внеклассных мероприятий и классных часов: Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).

— Экскурсии. Экскурсия в пожарную часть, МЧС (6-7 классы), посещения колледжей и ВУЗОВ на «День открытых дверей»

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 83 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 %.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 92 педагога.

Кол-во учителей	образование		Педагогический стаж				Квалификация			
	высшее	Ср. спец	0-3	3-10	10-20	20 и выше	Высш	I	Соотв.	Молод спец
92	84	8	7	9	28	48	15	6	68	3

«Почетный работник общего образования РФ»- 8

«Заслуженный учитель РД» -1

«Кандидат наук» - 2

«Отличник образования РД» - 5

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов
- вели в штат должность Советника Школы
- свыше 90% педагогов прошли курсы по ФГОС НОО, ООО, СОО

Для обобщения опыта профессиональной деятельности ШМС проводил школьные семинары и круглые столы.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась силами опытных учителей – предметников школы и педагогом – психологом.

Для обобщения опыта профессиональной деятельности ШМС проводил школьные семинары и круглые столы.

Школа молодого учителя

Дата проведения	Тема	Тема психологического тренинга
29.03.2023г.	Семинар-практикум «Применение в учебном процессе новых образовательных технологий»	«Успешный учитель».
30.10.2023г	Семинар-практикум «Конструирование современного урока в рамках реализации ФГОС 3 поколения»	«Искусство говорить и договариваться»

Школьный семинар ТГ

Сроки проведения	Тема семинара	Кол-во открытых уроков	Используемые технологии
21.02.2023г.	«Технология формирующего оценивания как процесс повышения образовательных результатов»	9 + доклад «Формирующее оценивание как процесс повышения образовательных результатов»	Формирование функциональной грамотности, проектная деятельность, ИКТ, проблемное обучение, элементы ОГЭ, здоровьесберегающая технология.

Обобщение педагогического опыта

Дата проведения	Учитель	Предмет	Тема
28.03.2023г	Ярбилова М.М..	Русский язык и литература	«Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС третьего поколения».
3.11.2023	Гусинова Х.М.	Начальная школа	«Организация и сопровождение проектной деятельности в начальной школе»
30.12.2023г	Омарова О.И.	Английский язык	«Развитие коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка через инновационные технологии»

Курсовую подготовку прошли 78 педагогов, что составило 85%.Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной ,так и на договорной основе, обучение проходило в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

Кроме того успешно прошли курсы «Учитель будущего» 4 педагога.

Были аттестованы 13 учителей школы на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ- компетенций, в работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

Так, 25% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 16% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 48» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 48» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 33 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 48» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования. Кроме того, в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» школа получила 28 ПК.

Так, педагоги расширили свои компетенции по использованию технологии **формирующего оценивания**.

В рамках реализации **«Программы работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми»** проделана большая работа и поставлена на качественно новый уровень. Результаты работы педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися систематически рассматриваются на педсоветах и совещаниях.

В результате проделанной работы по преодолению фактора риска «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» увеличилась доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность и коллективно-творческие дела.

Нам удалось устранить фактор риска «Дефицит педагогических кадров» и обеспечить школу педагогическими кадрами на 100 %.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11053экз;
- книгообеспеченность – 36%;

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	10703
2	Художественная	350
3	Педагогическая	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный *приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254*. В библиотеке имеется читальный зал на 20 мест, 5 компьютеров с выходом в Интернет. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке. Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В школе функционируют 45 учебных кабинета, из них 13 кабинетов паспортизованы. Интерактивными досками оснащены 8 кабинета: 2 кабинета начальных классов, 1 кабинет математики, 1 кабинет физики, 2 кабинета информатики, 1 кабинет обществознания, 1 кабинет под ЦОС. Многие учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, используются интернет – ресурсы, накоплен и систематизирован видео материал в виде презентаций, тестовых работ, творческих заданий, в каждом учебном кабинете создана медиатека по своему предмету. Запустили работу в кабинете ЦОС.

Кабинеты паспортизованные в 2023 году

Кабинеты	Количество
Русский язык	2
Математика	1
Начальные классы	2
Информатика	2
Биология	1
Химия	1
Физика	1
Английский язык	1
География	1
Технология (девочки)	1
Итого паспортизованы	13

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа оснащена современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет технологии для мальчиков
- Школа получила оборудование 28 ПК для оснащения кабинета ЦОС.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы два спортивных зала и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школы имеются волейбольная, баскетбольная, гимнастическая площадки и футбольное поле.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям *СанПиН 2.4.2.2821-10* «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ № 48» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 80 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 90 процентов (вместо 65% в 2022 году) оснащены ноутбуками или стационарными компьютерами, 95 процентов кабинетов (вместо 65% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ № 48» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа

оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития робототехники.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций (при необходимости)

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся. Отметки за устную работу часто завышены.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО, СОО можно оценить как среднюю: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов за первое второе полугодие 2023 учебного года.

В школе функционирует школьный сайт <http://48.dagestanschool.ru/>, на платформе *сайты образованию.рф*, которой содержит около 50 разделов (страниц) с вложенными подразделами.

На сайте размещена обширная информация, отражающая все сферы деятельности школьного коллектива.

Содержание и структура школьного сайта приведена в соответствие с «Требованиями к структуре официального сайта ОУ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации» согласно приказам Рособнадзора РФ №785 от 29.05.2014г. и № 83 от 14 августа 2020 :

Создан специальный раздел "Сведения об образовательной организации" (специальный раздел) в котором информация представляется в виде набора страниц и (или) иерархического списка и (или) ссылок на другие разделы Сайта. Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам специального раздела. Механизм навигации представлен на каждой странице специального раздела.

Доступ к специальному разделу должен осуществляться с главной (основной) страницы Сайта, а также из основного навигационного меню Сайта.

.Специальный раздел содержит подразделы:

"Основные сведения";

"Структура и органы управления образовательной организацией";

"Документы";

"Образование";

"Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав";

"Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса";

"Платные образовательные услуги";

"Финансово-хозяйственная деятельность";

"Вакантные места для приема (перевода) обучающихся";

"Доступная среда";

"Международное сотрудничество".

Главная страница подраздела "Основные сведения" содержит информацию:

- о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации;
- о дате создания образовательной организации;
- об учредителе (учредителях) образовательной организации;
- о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации);
- о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);
- о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);
- о контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);
- об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);
- об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- о местах осуществления образовательной деятельности

Сайт также является источником учебных и методических материалов для педагогов и учеников.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1886
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	929
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	907
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	617 (39 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
1. базовый уровень		3,7
2. профильный уровень		61
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	462 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	196 (10%)
– регионального уровня		16 (0,8%)
– федерального уровня		4 (0,2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	471 (25%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	92
– с высшим образованием		84
– высшим педагогическим образованием		84
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим		8

образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (23%)
– с высшей		15(16%)
– первой		6 (7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	47 (51%)
– до 5 лет		16 (17%)
– больше 30 лет		38 (41%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	34 (37%)
– до 30 лет		10 (11%)
– от 55 лет		24 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	67(73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	82 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в ОО	единиц	132
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15300
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	967 (51%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,8

