



# Публичный отчет деятельности школы за 2023-2024 учебный год



Подготовила: ЗД поУВР  
Омарова Б.О.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы работал по теме: *«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения»*.

Исходя из темы школы, перед педагогическим коллективом на 2023-2024 учебный год были поставлены следующие цели и задачи.

### **ЦЕЛИ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

Повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды, обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

**Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:**

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, в соответствии с требованиями ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- расширение партнерских связей со сторонними организациями;
- формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

### **Ожидаемые результаты в конце 2023-2024 учебного года.**

1. Удовлетворение социального запроса в обучении и воспитании детей;
2. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счет использования здоровьесберегающих технологий и повышения информационной безопасности обучающихся;
3. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности;
4. Личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы «риска» и детей девиантного поведения;
5. Адаптация выпускника в социум – готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков;
6. Повышение профессиональных компетенций учителей- предметников

**На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями были определены задачи методической работы в 2023-2024 учебном году:**

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, СОО программ, разработанных в

соответствии с требованиями новых ФГОС;

- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО и результатов ГИА;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;

### **Кадровые условия**

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы основного и среднего общего образования. Коллектив школы состоит из 90 педагогического работника, из них 1 совместитель.

<b>Количество учителей</b>	<b>Статус</b>	<b>Звания</b>
<b>Всего учителей – 90</b> <b>МО русского языка –11</b> <b>МО математики, физики, информатики-13</b> <b>МО биологии и химии, географии -7</b> <b>МО истории и общества -5</b> <b>МО иностранных яз.-13</b> <b>МО родных яз.-6</b> <b>МО нач. классы -26</b> <b>МО ИЗО, музыки, технологии, физ-ры-9</b>	<b>Высшая категория - 14</b> <b>Первая категория - 7</b> <b>Соответствуют занимаемой должности - 70</b> <b>Молодые специалисты - 3</b>	<b>«Почетный работник общего образования РФ»- 8</b> <b>Заслуженный учитель РД -1</b> <b>«Отличник образования РД» - 5</b> <b>Кандидат наук- 2</b>

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ СОШ № 48 и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; – повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество

Подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ «СОШ № 48» динамично развивается на основе целенаправленной работы ШМС по повышению профессиональной компетентности.

Показатель		Количество
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%
Всего педагогических работников (учителей и других педагогических работников):		90
Из них:		
Из них внешних совместителей		3
Вакансии (указать должности)		1 учитель русского языка и литературы, 1 учитель математики, 1 учитель истории, 1 учитель лакского языка и физкультуры
Образовательный ценз Педагогических работников	- С высшим образованием работников	82
	- С незаконченным высшим образованием	0
	- Со средним специальным образованием	8
	- С общим средним образованием	0
	- С общим средним образованием	0
<b>Соответствие уровню квалификации</b>		
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	90
	высшую	15
	первую	7
	СЗД	68
Состав педагогического коллектива	-учитель	90
	- Социальный педагог	1
	- Советник школы	1
	- педагог-психолог	4
	- педагог-библиотекарь	2
	- старшая вожатая	1
- педагог дополнительного образования	3	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 1 года	1
	1-5 лет	10
	5-10 лет	10
	10-20 лет	19
	свыше 20 лет	27
	свыше 30 лет	23

Педагоги, имеющие стаж работы от 1 до 20 лет, составляют 40 человек (44%).

Педагоги, имеющие стаж работы свыше 30 лет, составляют 23 человек (26%).

Это **оптимальное** соотношение опыта и молодости.

Все это позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующемуся педагогу, позволили достичь показателя в 24 % учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию

### Режим работы школы.

<b>1 смена</b>	1кл., 4 кл., 5кл., 8кл., 9кл, 10кл.,11кл	1023 уч.
<b>2 смена</b>	2 кл.,3кл.,6кл., 7кл.	866 уч.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий в:

1,4,5,8,9,10,11 классы- 8ч 00мин

2,3 классы -13ч 00мин

6,7 классы -13ч 30мин

### Характеристика ученического коллектива

Количество учащихся в школе – 1889

Начальная школа- 922

Средняя школа -91

Старшая школа – 49

	Количество
<b>Количество медалистов, медаль «За особые успехи в учении»</b>	<b>3</b>
<b>Аттестат особого образца</b>	<b>11</b>
<b>Количество отличников</b>	<b>136</b>
<b>Количество хорошистов</b>	<b>554</b>
<b>Количество призеров и победителей ВсОШ, НПК и конкурсах,</b>	<b>198</b>
<b>Количество призеров в спортивных соревнованиях</b>	<b>47</b>

## Состояние учебно-технической базы.

В школе функционируют 45 учебных кабинета, из них 13 кабинетов паспортизированы. Интерактивными досками оснащены 7 кабинетов: 2 кабинета начальных классов, 1 кабинет математики, 1 кабинет физики, 2 кабинета информатики, 1 кабинет обществознания также получили кабинет ЦОС. Многие учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, используются интернет – ресурсы, накоплен и систематизирован видео материал в виде презентаций, тестовых работ, творческих заданий, в каждом учебном кабинете создана медиатека.

### Кабинеты паспортизованные в 2023-2024 учебном году

Кабинеты	Количество
Русский язык	2
Математика	1
Начальные классы	2
Информатика	2
Биология	1
Химия	1
Физика	1
Английский язык	1
География	1
Технология (девочки)	1
<b>Итого паспортизованы</b>	<b>13</b>

### Профили и углубленное обучение

В Школе организовано профильное обучение с углубленным обучением некоторых предметов на уровне среднего общего образования. Образовательная организация в 2023 году перешла на реализацию ФГОС СОО в полной мере. С 01.09.2023 в МБОУ СОШ №48 был открыт психолого-педагогических класс, с углубленным изучением биологии и химии, на базе 10 класса, в котором обучались 32 учащихся, и были введены элективные курсы:

- Основы педагогики
- Основы психологии
- Педагогическая практика.

Работа в 10 классе проводилась совместно с ДГПУ. Актуальность работы в данном направлении обусловлена тем, что в рамках введения ФГОС приоритеты школьного образования ориентированы на раскрытие способностей обучающихся в образовательном процессе, на поиск и поддержку талантливых, одаренных детей, на психолого-педагогическое сопровождение личностного развития обучающихся. Цели, поставленные в начале нашего проекта, постепенно достигаются. С одной стороны целью проекта является популяризации профессии педагога, создание условий для профессионального самоопределения учащихся, а с другой стороны – установление сетевого взаимодействия.

Для освоения учащимися педкласса учебного материала по модулю «Введение в педагогику» были разработаны Положение о психолого – педагогическом классе, программа внеурочной деятельности «Психолого - педагогический класс», календарно-тематическое планирование занятий в соответствии с образовательной программой МБОУ «СОШ № 48», учетом уровней интеллектуального развития и познавательного интереса учащихся.

Для учащихся 11-х классов было введено профильное обучение - универсальный профиль с углубленным изучением химии и биологии. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы предметы для углубленного изучения в области биологии и химии. Таким образом, в 2023 году в полной мере реализуется ФГОС СОО на

универсальном уровне для учащихся 10, 11-х классов с углубленным изучением предметов.  
Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице 5.

### **Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Углубленные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Психолого-педагогический класс (с углубленным изучением предметов)	Биология, химия	33
Универсальный (с углубленным изучением предметов)	Биология, химия	17

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

За отчетный период в МБОУ «СОШ №48» обучалось 4 детей с ОВЗ:

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Класс</b>	<b>АООП (указать какая именно)</b>
1	Мисриханова Ирина Загирбековна	3	АООП НОО, вариант 7.1
2	Идрисова Сумая Сулеймановна	3	АООП НОО, вариант 7.1
3	Курбанов Абдула Гаджикурбанович	5	АООП О с УО вариант 1
4	Магомедов Умар Магомедович	7	АООП ОО, вариант 6.1

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- Все обучающиеся с ОВЗ по заявлению родителей (законных представителей) и в соответствии с представленными справками врачебных комиссий получали образование в форме обучения на дому.

## Контингент обучающихся.

В 2023- 2024 учебном году школа работала 1-11 классы в режиме 6-дневной недели. В школе обучалось 1889 учащихся, из них 922-начальная школа , 918 учащихся в 5-9 классах и старшем звене -49 учащихся. На домашнем обучении находились 29 учащихся, из них 24 детей основной школы и 5 – начальной школы. Дети с ОВЗ обучались 4 и все обучались на дому. Контингент обучающихся в школе стабильный. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Следует отметить, что происходит снижение обучающихся на 3 уровне обучения. Это объясняется тем, что после 9 класса, большая часть обучающихся поступают в средние специальные учебные учреждения.

Социальным педагогом обработана информация по социальным паспортам классов и составлен социальный паспорт школы. Также выявлена категория детей «группы риска», с которыми проводилась целенаправленная профилактическая работа.

Если коротко проанализировать социальный паспорт школы за 2023 / 2024 учебный год для характеристики детей и семей, то можно сделать следующие выводы:

В этом учебном году в школе обучалось дети из неполных семей: 48 полусироты и 2 сироты

Численность учащихся, у которых один/оба родителя являются безработными так же из года в год увеличивается, что представляет собой социальную проблему: такие родители зачастую по разным причинам забывают о нормальном обучении и воспитании своих детей.

В сравнении с прошедшим учебным годом, остается на уровне количество родителей с высшим и специальным образованием и также незначительно увеличилось количество родителей, имеющих за плечами только школу, что является отрицательным показателем семей обучающихся школы.

В школе ежегодно растет количество детей из многодетных семей – 563 семей, неблагополучных семей – 5.

Количество детей «группы риска»- 296, детей и семей, находящихся в социально опасном положении нет.

Исходя из данных социально-педагогического паспорта планируется воспитательная и профилактическая работа, мероприятия по сопровождению детей «группы риска».

Для решения вышеназванных задач также были подключены педагоги-психологи, которым были проведены диагностические срезы по школьной адаптации детей 1-10 классов.

На начало учебного года была выявлена «группа риска» и намечена работа с ней. С данными обучающимися проведена коррекционно-развивающая работа.

**Выводы:** проведенная диагностическая работа позволила выявить проблемы в области социализации в подростковой среде и способствовать адаптации учащихся в школе.

### **Мониторинг здоровьесбережения**

Одной из задач, поставленных на 2023-2024 учебный год, было сохранение здоровья детей через внедрение в практику работы школы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности

В течение 2023-2024 учебного года в школе проводился мониторинг здоровьесбережения. Это:

- Мониторинг всеобуча;
- Мониторинг охвата учащихся горячим питанием;
- Мониторинг показателей физического развития детей;

Общее количество пропусков уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом. Наибольшее количество уроков пропущено в 6, 7 классах. Это объясняется

продолжительными болезнями обучающихся. Всем классным руководителям и учителям – предметникам продолжать активно использовать в своей работе здоровьесберегающие технологии.

#### **Мониторинг охвата учащихся горячим питанием**

В школе организовано обязательное горячее питание. Горячим одноразовым питанием охвачено 922 обучающихся 1-4 классов (100%).

#### **Методическая работа**

Методическая работа школы в 2023–2024 учебном году была направлена на выполнение задач, которые были поставлены по итогам 2022–2023 учебного года и их реализацию через образовательную программу школы и программу развития школы.

Работа педагогического коллектива школы в 2023–2024 учебном году была подчинена единой методической теме, согласованной с программой развития:

*«Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения».*

Исходя из нее были сформулированы общешкольные задачи:

1. Продолжать работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентный подход к успешному обучению.

2. Обеспечить условия для профессионального совершенствования педагогов и реализации их педагогического потенциала и мастерства.

3. Создать условия для самореализации педагогов через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

5. Активизировать работу учителей-предметников по темам самообразования и по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

6. Повысить эффективность работы методических объединений через осуществление самоанализа всех видов педагогической деятельности.

7. совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-го класса.

8. Создание условий, обеспечивающих реализацию прав на полноценное качественное образование и социализацию разных категорий детей с ОВЗ в соответствии с их возможностями, способностями, индивидуальными склонностями и потребностями

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 10 предметных методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы
2. МО учителей математики, физики, информатики
3. МО учителей биологии, химии, географии
4. МО учителей английского языка
5. МО учителей истории, обществознания
6. МО учителей начальных классов
7. МО учителей ИЗО, музыки, технологии, физкультуры
8. МО учителей родных языков
9. МО кл. руководителей
10. МО творческая группа учителей новаторов

Структура методической службы способствовала решению поставленных задач. Методическая служба организовывала, координировала и направляла работу

педагогического коллектива, создавала условия для их развития и внедрения ФГОС.

Рассмотрено программно – методическое обеспечение УВП и план по подготовке к ГИА, рабочие программы по предметам, план внеурочной деятельности, проанализирована работа ШМО, разработаны методические рекомендации по планированию и анализу работы ШМО, индивидуальной методической теме, внедрению ФГОС на уровне основного и среднего общего образования.

Повышению методической культуры и профессионального мастерства способствовали тематические педагогические советы, практические семинары, мастер-классы, открытые уроки, курсовая подготовка, самообразование педагогов.

В 2023-2024 учебном году запланированы и проведено 6 заседаний педагогического советов. Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Эффективной формой был в работе педсоветов диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатывались решения педсовета. Педсовет позволяет максимально плодотворно проявлять всем членам педагогического коллектива участие в решении проблем воспитательно-образовательного процесса в школе и максимально демократично глубоко и целенаправленно задавать руководителю направление для развития, совершенствования работы всего коллектива. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс .

Решению задач, поставленных на этот учебный год, способствовали методические объединения. Структура их в школе традиционна: объединения по преподаванию смежных предметов. В течение года работало 9 ШМО: учителей физико-математического цикла, учителей русского языка и литературы; учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО; учителей иностранных языков; учителей естественно-научного цикла; учителей истории и обществознания, учителей родных языков, учителей начальных классов, учителей творческой группы и учителей начальной школы. На заседаниях ШМО учителей обсуждались следующие вопросы: обязательный минимум содержания образовательных программ; работа с образовательными стандартами ФГОС ООО, ФГОС СОО, мониторинг качества обучения, подводились итоги самообразовательной деятельности педагогов, участие в конкурсах и олимпиадах, подготовка к ЕГЭ, ОГЭ. Темы ШМО были связаны с общешкольной темой.

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Все методические объединения реализовали план работы, каждым из них проведено 3-4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы. На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания диагностических работ, экзаменационные и другие учебно- методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Традиционным видом внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Поскольку многие проблемы обучающихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем мотивации обучения обучающихся, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам. В 2023-2024 учебном году проведено 6 предметных недель (точных наук, русского языка и литературы, иностранных языков, истории и обществознания, ИЗО и технологии, физкультуры, родных языков). Планы предметных недель были выполнены полностью. Проведенные внеклассные мероприятия показывают желание преподавателей привнести в жизнь обучающихся школы яркие моменты, которые на уроках не всегда бывают, уместны, но значительно развивают интерес обучающихся к различным школьным дисциплинам. Каждое из мероприятий было по-своему интересным и полезным. Все преподаватели, учитывая возраст

обучающихся, выбрали наиболее приемлемые формы и содержание мероприятий, многие из которых были подготовлены самими обучающимися.

Деятельность методических объединений способствовала профессиональному росту и вовлечению педагогов в инновационную деятельность, она позволяла системно заниматься освоением и внедрением новых технологий: проектной, ИКТ, тестовой, дифференцированного обучения, способствующих сохранению здоровья обучающихся. Недостатки :наработанный опыт не всегда обобщается, не всегда трансформируется на практике. Испытывается недостаток диагностического инструментария для ведения экспертно-диагностической деятельности.

Важно отметить, что мы не отказываемся от использования традиционных форм организации работы с педагогическими кадрами, но внедряем приемы и методы работы, побуждающие педагогов к высокой творческой активности. В связи с этим созданы творческие группы учителей, которые активно внедряют в учебный процесс современные образовательные технологии, проводят показательные уроки на школьных семинарах.

Особо следует выделить творчески работающих учителей: **биологии –Гасанова С.Г., Мусаева Н.Л., математики -Имакова Г.А., Исмаилову З.Г., русского языка и литературы -Ярбилова М.М., Ширинова Т.Р., Исрапилова Н.А., химии- Алиева Б.Ф, Магомедова Н.М. географии - Мусаннипова А.Ш., истории – АбдуллаевА.К., Абдулкадырова З.Х. английского языка – Каллаева Л.Т. Омарова О.И.**

На хорошем уровне в феврале был проведен семинар учителей –наставников творческой группы

### Школьный семинар ТГ

Сроки проведения	Тема семинара	Кол-во открытых уроков	Используемые технологии
01.02.2024г.	«Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках»	7 + доклад «Система работы учителя по функциональной грамотности»	Формирование функциональной грамотности, проектная деятельность, ИКТ, проблемное обучение, элементы ОГЭ, здоровьесберегающая технология.

Работая по федеральному государственному образовательному стандарту ФГОС, наблюдается положительная динамика в освоении и внедрении современных педагогических технологий. Однако преподавание предметов с использованием современных технологий, особенно информационных, организация проектной и экспериментальной деятельности, проведение интегрированных уроков, не носит массового и системного характера. И причина не только в незнании или нежелании их использовать, но и в недостаточной материальной базе учебных кабинетов.

Ежегодно наши педагогические работники повышают свою квалификацию. В этом учебном году 1 педагогический работник прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию и два учителя продлили первую квалификационную категорию (на основании приказа Минпросвещения РФ 11.12.2020 №713). Многие учителя принимали участие в работе городского методического объединения, принимали участие в работе семинаров на муниципальном и региональном уровнях как слушатели и как выступающие.

## Участие педагогов в конкурсах

№п/п	Мероприятие	Ф.И.О., должность, тема
1	«Учитель года -24» (муниципальный уровень)	<b>Карибова Мария Фазаиловна</b> – учитель родных языков (грамота за участие)
2	«Учитель года -24, родных языков» (муниципальный уровень)	<b>Карибова Бесханум Абасовна</b> – учитель родных языков (грамота за участие)
3	«Первый учитель»	<b>Акаева Зумруд Черювовна</b> –учитель начальных классов
4	«Первый учитель»	<b>Нюдюрмагомедова Румина Сарухановна</b> –учитель начальных классов
5	«Самый классный, классный»	<b>Акаева Зумруд Черювовна</b> –учитель начальных классов
6	«Учитель мастер и творец»	<b>Гусинова Хадиджат Магомедовна</b> -- учитель начальных классов
7	«Учитель мастер и творец»	<b>Карибова Мария Фазаиловна</b> – учитель родных языков
8	Окружной слет «Орлята России»	<b>Абдуллаева Наида Гаджиммамаевна-</b> учитель начальных классов
9	Окружной слет «Орлята России»	<b>Акаева Зумруд Черювовна</b> –учитель начальных классов
10	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	<b>Мусаева Н. Л., Мусаннипова А.Ш., Есупанова М.З., Шахбанова П.Г.</b>
11	«Лучший учитель предметник РД»	<b>Имакова Г.А.</b> – учитель математики
12		

Администрация школы и весь педколлектив принимает участие в различных вебинарах, организованных различными интернет-сообществами по линии образования.

Участие педагогов в мероприятиях (семинары, мастер–классы конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия
Семинар, ДИРО	Ширинова Т.Р.	«Результаты ЕГЭ-2023»
Семинар, ДИРО	Ширинова Т.Р.	«Результаты ОГЭ-2023»
Мастер – класс ,УО	Исмаилов А.И.	«Военно-патриотическое воспитание на уроках ОБЖ»
Выступление на РГВК	Хибиева Ш.Н.	« 155-лет Сулейману Стальскому»
Мастер – класс ,УО	Гусинова Х.М.	«Организация и сопровождение проектной деятельности в начальной школе»
Мастер – класс ,УО	Карибова М.Ф.	«Технология Лэпбук и его применение на уроках окружающего мира и внеурочной деятельности»
Мастер – класс ,УО	Алиева Б.Ф.	«Гидролиз солей»
Мастер – класс ,УО	Сулейманова К.И.	«Формирование социальных компетенций на уроках трудового обучения (швейное дело)»
Мастер – класс ,УО	Алиева Б.Ф.	«Система оценивания личностных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами общего образования»

## Мероприятия, организованные педагогами

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия	Дата
Школьный	Учителя математики	Математический вечер «До свидания, МИФическая декада»	24.12.23г
Школьный	Учителя филологии	Литературный вечер «Путешествие в литературу 19 века»	25.11.23г
Школьный	Учителя ИЗО и технологии	«Золотая осень».	28.10.2023
Школьный	Учителя ИЗО и технологии	Выставка «День защитника отечества»	20.02.2024
Школьный	Учителя ИЗО и технологии	Выставка ко дню победы 9 мая	6.05.2024
Школьный	Учителя физкультуры	Соревнования между 5-7классами ко дню защиты детей, ГТО 4,5 ступени	11.11.2023г
Школьный	Учителя родных языков	Конкурс чтецов «155-лет Сулейману Стальскому»	3.03.2024
Школьный	Учителя родных языков	Конкурс чтецов ,сочинений и рисунков «155-летию Сулеймана Стальского»	21.04.2024
Школьный	Педагог по развитию талантливых детей	Награждение призеров и победителей ВсОШ и конкурсов	10.10.2023
Школьный	Учителя биологи	«День птиц»	16.04.2024г

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах . За учебный год курсы повышения квалификации прошли 72% педагогов от общего их числа.

Курсовую подготовку прошли 32 педагогов, что составило 36% педагогических работников, заявленных на обучение. Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходило в очной форме с применением очных- дистанционных образовательных технологий.

### Список педагогов МБОУ «СОШ №48», прошедших курсы повышения квалификации в по реализации обновленных ФГОС НОО , ООО и СОО в.2023/2024 учебном году.

№ п/п	ФИО	Название учреждения (организации)	Сроки
1	Шамилгаджиева З.С.	ГБУ ДПО РД «ДИРО» МЦПК Академия «Каспий»	Май-апрель 2024, Январь,2024,сентябрь 2023
2	Шихбабаева Д.М.	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Февраль,2024
3	Рашидова З.Р.	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Ноябрь, 2023
4	Мусаева Н.Л.	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Ноябрь, 2023
5	Нуралиева Э.З.	РАНХиГС	Ноябрь, 2023
6	Омарова О.И.	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Июль,2023
7	Ширинова Т.Р.	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Август,2023
8	Исрапилова Н.А.	ООО «Агентство по современному образованию и науке»	Август,2023
9	Мусанипова А.Ш.	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Июль,2023
10	Бабаева К.М.	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Июль,2023

11	Саидова М.К.	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Июль, 2023
12	Магомедова Н.М.	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Август, 2023
13	Шахбанова П.Г.	ООО«Агентство по современному образованию и науке»	Август,2023
14	Герейханова Т.Б.	ООО«Агентство по современному образованию и науке»	Сентябрь,2023
15	Ахатова З.А.	ООО«Агентство по современному образованию и науке»	Август,2023
16	Ферзуллаева Р.Г.	ООО«Агентство по современному образованию и науке»	Август,2023
17	Ярбилова М.М.	ООО«Агентство по современному образованию и науке»	Август,2023
18	Алимова Э.О.	ООО«Агентство по современному образованию и науке» ГБУ ДПО РД «ДИРО»,	Август,2023 Апрель, 2024
19	Магомедова У.А.	ООО«Агентство по современному образованию и науке»	Август,2023
20	Ибрагимова З.И.	ООО«Агентство по современному образованию и науке»	Август,2023
21	Касимов С.Г.	ФГАОУ ДПО «Академия МП»	Апрель,2024
22	Гаджимагомедова А.Г.	ФГАОУ ДПО «Академия МП» ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель,2024 Май,2024
23	Каллаева Л.Т.	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Апрель,2024
24	Карибова М.Ф.	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Ноябрь,2023
25	Кадиева А.О.	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Октябрь, 2023
26	Гасанова С.Г.	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Октябрь,2023
27	Сулейманова К.И.	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Октябрь, 2023
28	Исмаилов А.И.	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Октябрь ,2023
29	Даибова А.А.	«Цифровые компетенции педагога»	Июнь,2024
30	Рамазанова А.З.	«Цифровые компетенции педагога»	Июнь,2024
31	Насруллаева А.Р.	«Цифровые компетенции педагога»	Июнь,2024
32	Акаева З.Ч.	«Цифровые компетенции педагога»	Июнь,2024
33	Насруллаева Р.С.	«Цифровые компетенции педагога»	Июнь,2024
34	Магомедова С.А.	«Цифровые компетенции педагога»	Июнь,2024
35	Яхьяева Г.М.	«Цифровые компетенции педагога»	Июнь,2024
36	Будаева Г.Н.	«Цифровые компетенции педагога»	Июнь,2024
37	Рамазанова Ф.Х.	«Цифровые компетенции педагога»	Июнь,2024

38	Имакова Г.А.	«Цифровые педагога»	компетенции	Июнь,2024
39	Исмаилова З.Г.	«Цифровые педагога»	компетенции	Июнь,2024
40	Ибрагимова У.И.	«Цифровые педагога»	компетенции	Июнь,2024
41	Есупанова М.З.	«Цифровые педагога»	компетенции	Июнь,2024
42	Абдулкеримова З.Г.	«Цифровые педагога»	компетенции	Июнь,2024
43	Мусаева Н.Л.	«Цифровые педагога»	компетенции	Июнь,2024

### **Выводы:**

В 2023/2024 учебном году 52% педагогов прошли курсовую подготовку. По состоянию на 06.05.2024 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.

План прохождения курсовой подготовки педагогов за 2023-2024 учебный год выполнен.

Следует отметить, что замена очных курсов повышения квалификации на дистанционные не всегда оправдана: отказ от очного профессионального общения приводит к изолированности, неполному представлению об изменениях, происходящих в системе образования.

**В текущем году были аттестованы 6 учителей школы на соответствие занимаемой должности.**

- 1.Раджабова Д..А.- учитель начальных классов
- 2.Яхьяева Г.М - учитель начальных классов
- 3.Ибрагимова У.И. - учитель физики
- 4.Гасанова Э.И.- учитель начальных классов
- 5.Курбанова Г.А. - учитель начальных классов
- 6.Джабраилова Р.Г. учитель английского языка

### **Получили высшую категорию:**

- 1.Мусанипова А.Ш.- высшая категория

Благодаря целенаправленной работе по повышению профмастерства учителей удалось достичь определенных положительных результатов: выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Учителя принимали участие в конкурсах разного уровня, добиваясь положительных результатов.

Работа с молодыми специалистами осуществлялась силами опытных учителей – предметников школы, заместителями директора по учебно-воспитательной работе и педагогом-психологом.

Для обобщения опыта профессиональной деятельности ШМС проводил школьные семинары и круглые столы.

## Школа молодого учителя

Дата проведения	Тема	Тема психологического тренинга
3.11.2023г.	Семинар-практикум «Технология формирующего оценивания».	«Искусство говорить, договариваться»
29.03.2024г.	Семинар-практикум «Применение в учебном процессе новых образовательных технологий»	«Успешный учитель».

## Обобщение педагогического опыта

Дата проведения	Учитель	Предмет	Тема
03.11.2023	Гусинова Х.М.	Начальная школа	«Организация и сопровождение проектной деятельности в начальной школе»
30.12.2023г	Омарова О.И.	Английский язык	«Развитие коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка через инновационные технологии»
28.03.2024г	Имакова Г.А.	Математика	«Совершенствование методики подготовки выпускников к ГИА»

В целом, задачи, поставленные перед «Школой молодого специалиста» на 2023/2024 учебный год, выполнены. Однако в следующем году следует продолжить работу с молодыми учителями по следующим вопросам:

1. Владение молодыми специалистами нормативной базой преподавания предметов в условиях ФГОС;
2. Конструирование современного урока в условиях ФГОС 3 поколения;
3. Работа молодых учителей над темами самообразования;
4. Активизация участия молодых специалистов в различных творческих конкурсах, мероприятиях.

Повышению педагогического мастерства учителей способствовал и правильно организованный внутришкольный контроль. Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Правильно организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2023-2024 учебном году явились:

- Контроль за ведением документации;
- Контроль за качеством изучаемых предметов;
- Контроль за объемом выполнения учебных программ;
- Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации;
- контроль за успеваемостью обучающихся в школе;
- контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;

Весь учебный год заместителями директора по УВР, руководителями ШМО осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные занятия, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана во всех классах в 2023–2024 учебном году выполнены на 100% с учетом корректировки тематического планирования.

Анализируя результаты и эффективность методической работы за 2023-2024 учебный год, нужно отметить, что методическая служба школы играла довольно заметную роль в организации учебно-воспитательного процесса, в повышении методической культуры и профессионального мастерства. Структура методической службы, разработка индивидуальных методических тем, процесс освоения и внедрения современных технологий, инновационная деятельность педагогов по внедрению ФГОС способствовали повышению профессиональной компетентности педагогов школы, методической культуре.

### **Качество подготовки обучающихся. Статистика показателей за последние 2 года**

№	Параметры статистики	2022-2023	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1802	1889
	–основная школа	821	918
	–средняя школа	49	49
2	Количество учеников, условно переведенных:	27	36
	–основная школа		
	–средняя школа	1	0
3	Не получили аттестат:	1	
	–об основном общем образовании		
	–среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	9	11
	–в основной школе		
	–средней школе	-	3

Приведенная статистика показывает, что статистические данные показали удовлетворительную динамику освоения основных образовательных программ, при этом выросло количество обучающихся МБОУ «СОШ № 48»

### Годовой мониторинг уровня обученности учащихся 2-4 классов.

Уч.год предмет	Успеваемость			Качество			Средний балл		
	2022/ 2023у.г	2023/ 2024у.г	разница	2022/ 2023у.г	2023/ 2024у.г	разница	2022/ 2023у.г	2023/ 2024у.г	разница
Русс.язык	99	99	0	56	60	+4	3,6	3,7	+0,1
Литер.чт.	100	100	0	72	73	+1	4,1	4,1	0
Матем.	99	99	0	58	60	+2	3,7	3,8	+0,1
Окр.мир	100	100	0	71	71	0	4,0	4,0	0
Англ.яз.	99	99	0	52	53	+1	3,5	3,6	+0,1
Физ-ра	100	100	0	100	98	-2	4,7	4,7	0

### Годовой мониторинг уровня обученности учащихся 5-9 классов.

Уч.год предмет	Успеваемость			Качество			Средний балл		
	2022/ 2023у.г	2023/ 2024у.г	разница	2022/ 2023у.г	2023/ 2024у.г	разница	2022/ 2023у.г	2023/ 2024у.г	разница
Русс.яз	98	97	-1	48	45	-3	3,5	3,4	-0,1
Литература	98	98	0	54	61	+7	3,7	3,7	0
Математика	99,4	97	-2	43,4	42	-1	3,6	3,6	0
История	100	100	0	51	61	+10	3,7	3,8	+0,1
Общ-ие	100	100	0	70	63	-7	4,0	3,6	-0,4
Информ.	100	100	0	49	64	+15	3,9	3,8	-0,1
Химия	99	100	+1	41	46	+5	3,5	3,6	+0,1
Биология	100	100	0	52	53	+1	3,7	3,8	+0,1
География	100	100	0	64	65	+1	3,9	3,8	-0,1
Физика	100	100	0	42,7	53	+10	3,6	3,6	0
Англ.язык	100	100	0	52	41	-11	3,5	3,4	+0,1
ИЗО	100	100	0	87	80	-7	4,4	4,3	-0,1
Музыка	100	100	0	84	79	-5	4,3	4,2	-0,1
Технология	100	100	0	85	81	-4	3,9	4,2	+0,3
Физ-ра	100	100	0	99	90	-9	4,9	4,5	-0,4

### Годовой мониторинг уровня обученности учащихся 10-11 классов.

Уч.год предмет	Успеваемость			Качество			Средний балл		
	2022/ 2023у.г	2023/ 2024у.г	разница	2022/ 2023у.г	2023/ 2024у.г	разница	2022/ 2023у.г	2023/ 2024у.г	разница
Русс.язык	100	100	0	59	76	+17	3,6	3,9	+0,3
Литература	100	100	0	78	89,5	+11	4,1	4,4	+0,3
Математика	99	100	+1	65	79	+14	3,8	4,0	+0,2
История	100	100	0	55	67	+12	3,8	4,5	+0,7
Общ-ие	100	100	0	77	87	+10	4,0	4,5	+0,5
Информ.	100	100	0	89	87	-2	4,0	4,3	+0,3
Химия	100	100	0	59	67	+8	3,8	4,1	+0,3
Биология	100	100	0	52	74	+22	3,6	4,0	+0,4
География	100	100	0	82	88	+6	4,2	4,9	+0,7
Физика	100	100	0	58	67	+9	3,7	4,0	+0,3
Англ.язык	100	100	0	72	69	-3	3,9	3,8	-0,1
Физ-ра	100	100	0	95	98	+3	4,6	4,7	+0,1 18

**Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году.**

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	Из них			% кач
			на "5"	на "4", "5"		
				Всего	с одной "3"	
1	228	228	-	-	-	-
2	230	218	27	112	15	58
3	254	244	28	102	13	51
4	216	212	14	81	14	42
<b>1-4 кл</b>	<b>928</b>	<b>902</b>	<b>69</b>	<b>295</b>	<b>44</b>	<b>50%</b>
5	218	211	18	62	12	36
6	188	181	8	47	9	28
7	195	185	15	50	7	32
8	164	152	10	34	9	27
9	141	141	11	42	8	42
<b>5-9 кл.</b>	<b>906</b>	<b>870</b>	<b>62</b>	<b>235</b>	<b>36</b>	<b>33%</b>
10	33	33	2	16	4	51
11	17	17	3	8	3	59
<b>10-11 кл.</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>55%</b>
<b>Итого</b>	<b>1884</b>	<b>1822</b>	<b>136</b>	<b>554</b>	<b>6</b>	<b>46</b>

**Анализ всероссийских проверочных работ в 4,5-8, 11 классах в 2024 году.**

ВПР – это итоговые контрольные работы, которые позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Согласно Приказу Минпросвещения России от 01.10.2021г. № СК-403/08 ВПР рекомендуется использовать как форму Промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.

**ВПР по русскому языку.**

Задания по русскому языку были направлены на выявление уровня усвоения учащимися материала.

**Результаты ВПР в 4-8,11 классах**

В начальной школе были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки учащихся 4 класса, изучавших школьный курс предмета русский язык, математика, окружающий мир на базовом уровне.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по русскому языку, математике, окружающему миру, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, а также для учеников и их родителей.

**Русский язык:**

Дата проведения: 03.04.2024г - 04.04.2024г

Работа в 4 классах состояла из 2 частей, в первой части диктант с 2 грамматическими заданиями, во второй части - 12 заданий. Итого 15 заданий.

Максимальный балл – 38.

**Русский язык**

Класс	Всего учащихся	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср.б.
4кл	216	216	17	82	93	24	89%	46%	3,4

**Выполняло работу:**

-Всего- 216чел.

Успеваемость-89%,качество-46%,средний балл-3,4

Справились с заданиями:192чел.

Не справились:24 чел.

**Математика:**

Дата проведения:15.04.2024г.

Время выполнения -1 урок

Максимальный балл, который можно получить за всю работу-20

Класс	Всего учащихся	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср.б.
4кл	216	216	26	91	90	9	96%	54%	3,6

**Выполняло работу:**

-Всего-216чел.

-Справились с заданиями:207чел.

Успеваемость-96%, качество-54%,средний балл-3,6

-Не справились:9 чел

**Окружающий мир:**

Дата проведения: 17.04.2024г.

Класс	Всего учащихся	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% кач.	Ср.б.
4кл	216	216	25	100	88	3	98%	57%	3,6

**Выполняло работу:**

-Всего-216 чел.

-Справились с заданиями:213чел.

Успеваемость составляет 98 %, качество – 57%.

-Не справились: 3 чел.

**Результаты ВПР в 5-8 классах**

Русский язык										
класс	Учитель-предметник	всего	Писали	5	4	3	2	% успеv.	%кач.	ср. балл
5кл		220	220	27	68	116	9	95,5	42,2	3,4
6кл		188	188	11	72	97	8	95	43	3,4
7кл		195	195	17	59	108	11	94	39	3,3
8кл		163	162	16	54	84	8	95	43	3,4
Итого:		766	765	71	253	405	36	94,7	42	3,3

Всего в 5-8 классах **766** учащихся, работу выполнили **765** учащихся. Успеваемость составила **95%**, качество-**42%**, ср.балл **3,3**.

#### **ВПР по математике**

По математике в параллелях **5, 6, 7, 8** классов были предложены тестовые работы в 2-х вариантах, соответствующие материалу, пройденному за прошлый учебный год. На выполнение проверочной работы по математике было отведено 60 минут.

#### **Результаты ВПР по математике в 5-8 классах**

Класс	Всего	Писали	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% усп.	% кач	Ср.балл
5кл	218	217	45	66	98	8	96	51	3,7
6кл	187	185	21	59	90	15	92	43	3,4
7кл	194	193	26	55	91	21	90	42	3,4
8кл	164	162	17	43	94	6	96	37	3,4
<b>Итого:</b>	<b>766</b>	<b>757</b>	<b>109</b>	<b>223</b>	<b>373</b>	<b>50</b>	<b>93</b>	<b>44</b>	<b>3,5</b>

Из **757** учащихся 5-8 классов, писавших проверочную работу по математике, **707** учащихся справились с работой, что составило **93%** успеваемости по всем параллелям. Из них на «4» и «5» написали **332** учащихся, что составило **44%** качества.

#### **ВПР по физике**

Учащимся были предложены тестовые работы в 2-х вариантах, соответствующие материалу, пройденному за прошлый учебный год.

класс	всего	писали	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% усп.	% кач	ср.б.
7кл	108	108	7	33	64	4	96	37	3,3
8кл	55	55	9	20	25	1	98	53	3,6
<b>Всего</b>	<b>163</b>	<b>158</b>	<b>16</b>	<b>53</b>	<b>89</b>	<b>5</b>	<b>97</b>	<b>42</b>	<b>3,5</b>

Из **163** учащихся 7-8 классов, писавших проверочную работу по физике, **158** учащихся справились с работой, что составило **97%** успеваемости. Из них на «4» и «5» написали **69** учащихся, что составило **42%** качества.

#### **ВПР по истории**

ВПР по истории проводился в **5** классах и методом случайного выбора в **6-8** классах.

класс	всего	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	усп. %	кач. %	ср.б.
5кл	215	215	45	68	100	2	99	54	3,8
6кл	90	90	7	41	42	-	100	52	3,6
7кл	55	55	10	21	31	-	100	44	3,5
8кл.	59	59	13	25	21	-	100	64	3,9

#### **ВПР по обществознанию**

ВПР по обществознанию в 6-8 классах проводился методом случайного выбора. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также вопросы из права, экономических отношений, производства, экологии.

класс	всего	писали	5	4	3	2	усп. %	кач.%	ср. б.
6кл	91	91	19	39	39	-	100	60	3,8
7кл	55	55	5	21	29	-	100	47	3,6
8кл	55	55	6	26	23	-	100	58	3,7

#### **ВПР по биологии**

ВПР по биологии в 5 классах сдавали в штатном режиме (все учащиеся), а в 6-8 классах проводился методом случайного выбора. Были предложены тесты в 2-х вариантах, соответствующие материалам, пройденным за курс. Предлагаемые тесты составлены в соответствии с программой по биологии для 5-8 классов под редакцией В.В. Пасечника.

Класс	Всего	Писали	5	4	3	2	% усп.	% кач.	ср. балл
5кл	219	218	33	94	90	1	99	57	3,6
6кл	89	88	5	33	47	3	96	42	3,5
7кл	87	87	7	44	35	1	99	58	3,6
8кл	57	57	0	28	29	0	100	49	3,5
<b>Всего</b>	<b>452</b>	<b>450</b>	<b>45</b>	<b>199</b>	<b>201</b>	<b>5</b>	<b>99</b>	<b>54</b>	<b>3,6</b>

Всего выполнили работу - 452 ученика 5-8-х классов.

Успеваемость составляет - 99%, качество знаний - 54%, , ср. бал – 3,6.

Все классы справились успешно.

### **ВПР по географии**

ВПР по географии в 6- 8,11 классах проводился методом случайного выбора. Задания проверяли умение учащихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами, схемами, графиками и иными условно-графическими объектами). Все задания комплексные, каждое задание объединяет несколько частей (подпунктов).

Класс	Всего учащихся	Писали	Оценки				%усп.	%, кач.	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6кл	100	100	17	30	53	0	100	46	3,7
7кл	84	84	20	31	33	0	100	60	3,9
8кл	54	54	0	36	18	0	100	65	3,7
11	17	17	15	2	0	0	100	100	4,5
<b>Итого</b>	<b>255</b>	<b>255</b>	<b>52</b>	<b>99</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>3,9</b>

Всего выполнивших ВПР учащихся в 6-8, 11- классах 255 учащихся.

Успеваемость составляет - 100%, качество знаний - 65%, ср. бал – 3,9

### **ВПР по химии**

ВПР по химии в 8а,д классах проводился по методу случайного выбора. Цель - оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов за курс 8 класса, в соответствии с требованиями ФГОС. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси и т.д.

Класс	Всего учащихся	Писали	Работа				% усп.	% кач.	Ср. балл
			оценки						
			«5»	«4»	«3»	«2»			
8а	27	27	4	12	11	0	100	59	3,7
8д	26	22	1	6	14	1	96	32	3,4
<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>49</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>98</b>	<b>46</b>	<b>3,6</b>

### **Выводы:**

Всего 53 учащихся. Работу выполнили 49 учащихся.

Успеваемость составляет 98%, качество знаний-46%, ср. б. 3,6

Подробный тематический анализ по классам и предметам прилагается.

### **Общие выводы и рекомендации:**

1. Результаты ВПР считать удовлетворительными.

2. На основе результатов ВПР определить основные направления подготовки учащихся к внешней оценке качества образования.

3. Рекомендовать педагогам:

- использовать задания на преобразования одного вида информации в другой;
- на уроках развивать умения читать, анализировать схемы, таблицы, графики;
- проводить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов;
- проводить работу по нахождению нужной информации, сопоставление с информацией из других

источников с целью формулирования выводов;

- обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению.

**4.** Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

### **Рекомендации**

 **для всех учителей:**

**1.** Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать, использовать технологию формирующего оценивания.

**2.** Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

**3.** Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

**4. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2023–2024 учебном году.**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Положениями о проведении государственных экзаменов. Все педагогические работники и общественный наблюдатель, задействованные при проведении ОГЭ прошли соответствующие очное обучение на базе школы по подготовке и проведению экзаменов.

На педагогических советах, заседаниях ШМО рассматривались вопросы об организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и анализ государственной итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году:

- изучения нормативно-распорядительных документов, регламентирующих порядок проведения ГИА;
- результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.,
- Результаты итогового сочинения (изложения) в 11-х классах
- Результаты защиты индивидуальных проектов в 9,11-х классах.
- Получение допуска к итоговой государственной аттестации
- Анализ организации подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников;
- Анализ результатов пробных экзаменов различных административных уровней по обязательным предметам и предметам по выбору.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11-х классов осуществлялся посредством:

- проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также пробных тестирований в формате ГИА;
- контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;
- контроля ведения классных журналов;

- контроля успеваемости и посещаемости выпускников 9,11-х классов;
- создание банка данных обучающихся группы риска по прохождению государственной итоговой аттестации.

Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

В школе были оформлены стенды по итоговой аттестации для 9,11 классов, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по учебно-воспитательной работе находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА», информация по ГИА-2024 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

В 2023-2024 учебном году большое внимание уделялось психологическому сопровождению при подготовке к ГИА. Были проведены следующие мероприятия:

1. Психологическая диагностика - оценка уровня стрессо устойчивости (65 % процентов детей обладает высоким и выше среднего уровни сопротивляемости стрессовым ситуациям)
2. Цикл тренинговых занятий по следующим направлениям:
  - Познание (восприятие) себя и отношений с окружающим миром.
  - Переживание критических (трудных) ситуаций.
3. Информационная поддержка.

**Итоговое собеседование** по русскому языку, как допуск к ГИА был проведен 7 февраля 2024 года. В ИС-9 приняло участие 143 учащихся, все прошли и получили допуск к ОГЭ.

С 23 по 26 апреля 2024 года для обучающихся 10-х классов прошла **итоговая защита индивидуальных проектов**. Все 33 обучающихся успешно защитили проекты.

**Результаты:**

Всего	«5»	«4»	«3»	«2»
33	20	12	1	-

В 2023-2024 учебном году в четырех 9-х классах было 141 обучающихся (3 учащихся обучались на домашнем обучении). ГИА в форме ГВЭ сдали 6 учащихся, сдали 2 экзамена по основным предметам (русский язык и математика в шадящем режиме), остальные 135 учащихся сдавали в обычном режиме 4 экзамена.

В связи с освоением образовательных программ основного общего образования и получением годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, на основании «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку, на основании решений педагогического совета школы 141 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) обучающихся средней общеобразовательной школы.

Один ученик 9 класса Махмудов Ибрагим получает справку об окончании основного общего образования (по заявлению родителей и справке об инвалидности)

#### Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Кол-во выпускников	5	4	3	2	Успеваемость %	Качество %	Средний отметочный балл
Русский язык	141	56	44	40	1	99	71	4,1
Математика	141	9	119	8	5	96	91	3,9
География	109	30	41	25	13	88	65	3,8
Биология	12	1	5	6	-	100	50	3,5
Химия	4	3	1	-	-	100	100	5
Обществознание	86	2	25	47	12	72	31	3,2
История	1	-	-	1	-	100	0	3
Английский язык	1	-	4	-	-	100	100	4
Информатика	48	2	23	20	3	94	52	3,5

Литература	1							
Физика	1	-	-	1	-	100	0	3

Из 141 выпускников сдали успешно ГИА в основной период 116 чел. остальные 25 учащихся оставлены на передачу в резервный период (июнь)

Таким образом, в новом учебном году необходимо обратить особое внимание на:

- усиление контроля со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года;
- усиление контроля со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по предметам по выбору.

Руководителям ШМО необходимо внести в план работы заседания по анализу срезовых результатов ОГЭ в течение учебного года.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

В 2023-2024 учебном году в 11-х классах было 17 обучающихся.

В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были проведены школьные пробные экзамены по математике профильного и базового уровня, по русскому языку, а также по всем профильным предметам по выбору. Активно велась работа по подготовке детей к ЕГЭ.

**Итоговое сочинение (изложение)** как допуск к ГИА был проведен 6 декабря 2023 года. В ИС приняло участие 17 учащихся. По результатам ИС зачет получили все 17 и получили допуск к ГИА.

Предмет	Кол-во сдававших	Прошли порог	Не прошли порог	Выше 80 б	Средний балл
Русский язык	17	17	-	2	68
Математика (базовый)	12	12	-	5	3,5
Математика (профильный)	5	5	-	1	70
Химия	6	6	-	2	68
История	5	5	-	2	74
Обществознание	4	4	-	2	74
Биология	6	6	-	-	63
Информатика	2	2	-	-	52
Английский язык	3	3	-		

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 2 года

Предмет	Средний тестовый балл 2022-2023	Средний тестовый балл 2023-2024	Динамика
Русский язык	69	68	-1
Математика (базовая)	3,7	3,5	-0,2
Математика (проф)	61	70	+9
Химия	68	68	0
Биология	55	63	+8
Английский язык	80	?	
Обществознание	61	76	+15
История	61	74	+13
Физика	-	44	-
Информатика	48	52	+4

Данные таблицы показывают, что средний тестовый балл по биологии, русскому языку и обществознанию значительно снизился. Данные сравнения показывают, что в целом выпускниками этого года обязательный для получения аттестата экзамен по русскому сдали намного лучше чем в прошлом учебном году. Вырос средний балл по предметам: русский язык, биология, химия, английский язык, история, математика (профиль) и по обществознанию. Все выпускники перешагнули порог экзаменов по выбору. Количество предметов, по которым выпускники показывают высокие результаты, увеличилось. Соответственно выросло общее количество высокобалльников. 6 учащихся продемонстрировали результаты от 80 до 91 баллов.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям развития личности:

- **общеинтеллектуальное**
- **общекультурное**
- **духовно-нравственное**
- **социальное**
- **эстетическое**
- **спортивно-оздоровительное.**

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов МБОУ «СОШ №48». В ее реализации принимают участие учителя – предметники, педагоги дополнительного образования, другие педагогические работники МБОУ «СОШ №48».

#### Недельная нагрузка внеурочной деятельности:

	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
Количество часов	5	5	5	5	5	5	4	5	6	6	4

Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, исследовательские, творческие, музыкальные, и т. д., что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Во внеурочной деятельности «**Россия – мои горизонты**» учащиеся 6-11 знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях и готовятся к выбору профессии.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события

### **Олимпиадное движение**

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке, внеурочных и кружковых занятиях. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Профильное обучение в 10-11 классах
2. Индивидуальную работу (консультации)
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
4. Интеллектуальные игры
5. Развитие проектных методов
6. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
7. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

С начала 2023-2024 уч.года с одаренными детьми в МБОУ СОШ №48 была проделана следующая работа:

- Был составлен план работы с одаренными детьми, исходя из общего школьного плана.
- Был составлен список одаренных детей.
- Был составлен план подготовки учащихся к ВсОШ.
- Был проведен школьный тур научно-практической конференции «Шаг в будущее».
- Был проведен школьный тур Всероссийских олимпиад по всем предметам.

### **Итоги Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 уч. года.**

С 13 сентября стартовали школьные туры Всероссийских олимпиад и продолжались по 28 октября включительно. В олимпиадах участвовали дети 4-11 классов. Школьная олимпиада проходила согласно графику в школьных кабинетах. Все пункты Положения Всероссийской олимпиады школьного этапа были соблюдены. Во Всероссийской олимпиаде школьников среди 4-11 классов принимали участие 42 % учащихся.

Олимпиады школьного тура проводились по 18 общеобразовательным предметам: обществознание, история, экономика, право, география, физическая культура, информатика, физика, русский язык, литература, английский язык, математика, биология, экология, химия, МХК, ОБЖ, технология. Школьный этап олимпиад проводился по заданиям, составленным на основе примерных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования, разработанными предметно-методическими комиссиями.

По предметам: итальянский язык, испанский язык, китайский язык, французский язык и астрономия - олимпиады не проводились, так как отсутствовали обучающиеся, желающие участвовать в школьном этапе олимпиады.

Олимпиады проходили в рабочие дни после уроков согласно графику с 13.09.23г по 28.10.23г. в присутствии ответственных за проведение олимпиады и общественного наблюдателя. Срывов проведения олимпиад и апелляций не было. Результаты своевременно были отосланы на сайт Управления образования г. Махачкалы, а работы переданы в пункт сдачи олимпиад (ДГУНХ). Серьезных трудностей во время проведения олимпиад не возникло.

### Школьный этап ВсОШ показал следующие результаты:

Дисциплина	Дата провед-я	Участники									Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11	всего		
Экология	19-23.09		24	15	32	27	17	13	9	137	9	53
Литература	20-25.09		18	22	34	25	19	6	6	130	4	67
ОБЖ	13-18.09		0	0	0	26	19	5	7	57	7	32
Английский язык	27.09-3.10		20	28	29	18	13	6	5	120	11	22
Технология	17-20.10		18	25	25	20	13	6	5	112	15	9
Физика	26.10				34	26	33	5	5	103	1	15
Русский язык	4-11.10	92	27	32	30	31	33	6	8	159	31	89
Физкультура	18-22.09		10	5	9	13	9	7	3	56	30	19
Обществознание	23-29.09		23	29	29	23	19	4	5	132	9	22
Биология	10.10		17	33	34	47	33	12	8	189	9	83
Химия	3.10					21	13	6	5	73	0	13
Астрономия	5.10							0	0	8	0	0
Математика	17-18.10	65	76	48	55	43	46	12	10	355	0	8
Экономика	29.09-5.10				0	0	0	7	5	12	0	4
История	6-12.10		43	36	40	15	9	3	4	150	19	36
География	24-28.10		25	9	14	26	18	5	3	110	16	30
Информатика	24.10		-	-	0	46	30	10	3	89	1	4
Искусство(МХК)	26-28.10					4	11	4	3	22	1	5
Право	20-25.10		39	33	44	26	26	3	6	178	14	50
<b>Итого</b>										<b>2192</b>	<b>177</b>	<b>561</b>

Олимпиады по некоторым предметам прошли дистанционно: математике, физике, химии, биологии, информатике, астрономии. Дети, занявшие призовые места, участвовали в олимпиадах муниципального этапа

### Количественные данные об участниках, победителях и призерах муниципального этапа ВсОШ в 2023 – 2024 уч.году

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
ОБЖ	16	6
Литература	38	7
Биология	48	23
Искусство (МХК)	5	1
Экология	28	6
		28

Английский язык	19	8
Право	9	3
Обществознание	18	1
Физика	11	2
Русский язык	36	7
География	18	2
История	21	1
Химия	13	0
Физкультура	34	14
Экономика	4	1
Астрономия	0	0
Математика	8	1
Технология	18	9
Информатика	5	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>349</b>	<b>93</b>

**Список победителей и призеров  
муниципального этапа ВсОШ в 2023 – 2024 уч.году**

№	ФИО ученика	Кл асс	Статус	Предмет	ФИО преподавателя
1.	Раджабов Шамиль Раджабович	11	Победитель	Англ.язык	Омарова Оксана Исмаиловна
2.	Халилова Мариям Рустамовна	11	Призер	Англ.язык	Омарова Оксана Исмаиловна
3.	Гасанова Патимат Магомедовна	9	Призер	Англ.язык	Абдулова Хурма Магомедгаджиевна
4.	ЗаирбековаБалбикеМуслимовна	9	Призер	Англ.язык	Абдулова Хурма Магомедгаджиевна
5.	МаксумоваКамилаМаксудовна	8	Призер	Англ.язык	Джабраилова РуминаГаджиевна
6.	Юсупова Баху Мурадовна	7	Призер	Англ.язык	Каллаева Людмила Тахировна
7.	РасурулаеваРайганат Руслановна	7	Призер	Англ.язык	Каллаева Людмила Тахировна
8.	ОмаркурбановаБариятКамиловна	7	Призер	Англ.язык	Каллаева Людмила Тахировна
9.	БатырхановаСабиятИсламутдинов на	11	Победитель	ОБЖ	Исмаилов Ахмед Ибрагимович
10.	Муртузалиев Иса Мурадович	10	Победитель	ОБЖ	Исмаилов Ахмед Ибрагимович
11.	Дибиров Абдурахман Юнусович	10	Призер	ОБЖ	Исмаилов Ахмед Ибрагимович
12.	Касумов Сирадж Фархадович	8	Призер	ОБЖ	Исмаилов Ахмед Ибрагимович
13.	ШугайбоваСалихатЭльмурзаева	8	Призер	ОБЖ	Исмаилов Ахмед Ибрагимович
14.	СелимхановаНаираСардаровна	8	Призер	ОБЖ	Исмаилов Ахмед Ибрагимович
15.	Халилова Мариям Рустамовна	11	Призер	Литература	Ахатова ЗухраАлиевна
16.	Бариева МадинаАбуталимовна	10	Победитель	Литература	Ширинова Тахмина Рустамхановна
17.	Шихшаидова Эльмира Шамилевна	10	Призер	Литература	Ширинова Тахмина Рустамхановна
18.	Меджидова АйсанатГаджикурбановна	10	Призер	Литература	Ширинова Тахмина Рустамхановна
19.	Казак Зарина Биарслановна	9	Призер	Литература	Исрапилова НурьянаАбакаровна
20.	РасурулаеваРайганат Руслановна	7	Призер	Литература	Ширинова Тахмина Рустамхановна
21.	Мусаева Патимат Зиявудиновна	7	Призер	Литература	Ширинова Тахмина Рустамхановна
22.	Шихшаидова Эльмира Шамилевна	10	Призер	Русский язык	Ширинова Тахмина Рустамхановна

23.	Касумова ЭслиГамзатовна	10	Призер	Русский язык	Ширинова Тахмина Рустамхановна
24.	РизаеваЭмараКемрановна	9	Призер	Русский язык	Ахатова ЗухраАлиевна
25.	Абакарова Меседу Расуловна	9	Призер	Русский язык	Исрапилова НурьянаАбакаровна
26.	Омарова МуминатГаджимурадовна	8	Призер	Русский язык	Исрапилова НурьянаАбакаровна
27.	Мусаева Патимат Зиявудиновна	7	Призер	Русский язык	Ширинова Тахмина Рустамхановна
28.	Камалутдинов Азамат Тагирович	7	Призер	Русский язык	Ширинова Тахмина Рустамхановна
29.	Исламов Мухаммад Шамильевич	4	Призер	Русский язык	Нурмагомедова Мадина Гасановна
30.	НурмагомедоваКамилаШамхаловна	9	Призер	МХК	Ширинова Тахмина Рустамхановна
31.	Магомедова Малика Магомедовна	7	Призер	Математика	Исмаилова ЗульмираГюлмурадовна
32.	Кахсуруев Имам Магомедович	11	Призер	Информ-ка	Касимов Селим Гасанович
33.	Халилов АлилРустамоваич	8	Призер	Физика	Саидова Сакинат Хидировна
34.	Рамазанов Марат Кафланович	7	Призер	Физика	Саидова Сакинат Хидировна
35.	КайтуеваУмухадСаидовна	8	Победитель	Экология	Магомедова Наргиз Магомедовна
36.	ШахмардановаКамилаМурадовна	8	Победитель	Экология	Мусаева Наида Лиматуллаевна
37.	АмиралиеваУмсалиматКазбековна	8	Призер	Экология	Алиева Беслана Фатаховна
38.	НасрудиноваНаписат Магомедовна	8	Призер	Экология	Мусаева Наида Лиматуллаевна
39.	МахсумоваКамилаМаксудовна	8	Призер	Экология	Багамаева Зумруд Абдуллаевна
40.	Алиева Фатима Руслановна	7	Призер	Экология	Мусаева Наида Лиматуллаевна
41.	ДаибоваЗухра Рашидовна	10	Призер	Биология	Гасанова СакинаГасановна
42.	Меджидова АйсанатГаджикурбановна	10	Призер	Биология	Гасанова СакинаГасановна
43.	Чанкуева Фатима Магомедовна	10	Призер	Биология	Гасанова СакинаГасановна
44.	Халидова Зайнаб Алибеговна	10	Призер	Биология	Гасанова СакинаГасановна
45.	Муртузалиев Иса Мурадович	10	Призер	Биология	Гасанова СакинаГасановна
46.	КарижоваИздагАбдуллаевна	9	Призер	Биология	Гасанова СакинаГасановна
47.	Гасанова Патимат Магомедовна	9	Призер	Биология	Гасанова СакинаГасановна
48.	Кушаева Залина Шамильевна	9	Призер	Биология	Гасанова СакинаГасановна
49.	Шелковкин Герман Денисович	9	Призер	Биология	Гасанова СакинаГасановна
50.	Ханмагомедов Мухаммад Саидович	9	Призер	Биология	Гасанова СакинаГасановна
51.	Гаджиева Малика Сулеймановна	9	Призер	Биология	Гасанова СакинаГасановна
52.	ХасаевМагомедсаидАрабиевич	9	Призер	Биология	Гасанова СакинаГасановна
53.	АмиралиеваУмсалиматКазбековна	8	Призер	Биология	Мусаева Наида Лиматуллаевна
54.	ШахмардановаКамилаМурадовна	8	Призер	Биология	Мусаева Наида Лиматуллаевна
55.	Баламирзоев Гаджибала Радикович	8	Призер	Биология	Мусаева Наида Лиматуллаевна
56.	НасрудиноваНаписат Магомедовна	8	Призер	Биология	Мусаева Наида Лиматуллаевна
57.	Магомедгаева Фатима Алиевна	8	Призер	Биология	Мусаева Наида Лиматуллаевна
58.	АгабековаХадиджаНаврузовна	8	Призер	Биология	Мусаева Наида Лиматуллаевна
59.	Халилов Алил Рустамович	8	Призер	Биология	Мусаева Наида Лиматуллаевна
60.	Анваров Шамиль Камилевич	8	Призер	Биология	Мусаева Наида Лиматуллаевна

61.	Мусалов Абдулмажид Гасанович	7	Призер	Биология	Мусаева Наида Лиматуллаевна
62.	Ахмедов Мухаммад Мазахирович	7	Призер	Биология	Мусаева Наида Лиматуллаевна
63.	Курбанов Гасан Ражабович	7	Призер	Биология	Мусаева Наида Лиматуллаевна
64.	Давудов Ахмед Магомедович	8	Победитель	География	Мусаннипова Ашура Шахбановна
65.	Халилов АлилРустамоваич	8	Победитель	География	Мусаннипова Ашура Шахбановна
66.	ДамадаеваКамила Алексеевна	11	Призер	Право	Абдулаев Абдуразак Курбанович
67.	Меджидова АйсанатГаджикурбановна	10	Победитель	Право	Абдулаев Абдуразак Курбанович
68.	Юсупова Баху Мурадовна	7	Победитель	Право	АбдулкадыроваЗаграХизировна
69.	Бариева Мадина Абуталимовна	10	Победитель	Общест-ние	Абдулаев Абдуразак Курбанович
70.	Ярахмедова Сабина Мирзаевна	8	Призер	История	ГаджихмедоваКалиматНурмаг омедовна
71.	Курбанов Гасан Ражабович	7	Призер	Экономика	АбдулкадыроваЗаграХизировна
72.	Мутаев Гусейн Абакарович	11	Призер	Физкультура	Бабаева КамилаМаликовна
73.	Исаев КурбанбегБейбалаевич	11	Призер	Физкультура	Бабаева КамилаМаликовна
74.	ГазалиевЗубаилНурутдинович	10	Призер	Физкультура	Бабаева КамилаМаликовна
75.	Раджабов Мурад Мухтарович	10	Призер	Физкультура	Бабаева КамилаМаликовна
76.	Халидова Зайнаб Алибековна	10	Призер	Физкультура	Магомедов ЗапирАбдулмуидович
77.	Омарова Патимат Гаджимурадовна	10	Призер	Физкультура	Магомедов ЗапирАбдулмуидович
78.	Даудов Магомед Набигулаевич	9	Призер	Физкультура	Бабаева КамилаМаликовна
79.	Шелковкин Герман Денисович	9	Призер	Физкультура	Бабаева КамилаМаликовна
80.	Наврузов Абдурахман Айварович	9	Призер	Физкультура	Бабаева КамилаМаликовна
81.	Пирбудагов Абдусалам Анзоревич	9	Призер	Физкультура	Бабаева КамилаМаликовна
82.	Яхьяев Магомед Балатханович	8	Призер	Физкультура	Бабаева КамилаМаликовна
83.	Рамазанов Магомедрасул Шамилевич	7	Призер	Физкультура	Кихов Шапи Юсупович
84.	Вагабов Адам Резванович	7	Призер	Физкультура	Кихов Шапи Юсупович
85.	ИраевДаниялЭльдарович	7	Призер	Физкультура	Кихов Шапи Юсупович
86.	Меджидова АйсанатГаджикурбановна	10	Призер	Технология	Сулейманова КистаманИбрагимовна
87.	Ярахмедова Сабина Мирзаевна	8	Призер	Технология	Саидова Мая Курбановна
88.	СелимхановаНаираСардаровна	8	Призер	Технология	Саидова Мая Курбановна
89.	ВагабоваБикеРезвановна	8	Призер	Технология	Саидова Мая Курбановна
90.	Магомедова Амина Абдулмуслимовна	8	Призер	Технология	Саидова Мая Курбановна
91.	Абубакарова Жасмин Рамизовна	7	Призер	Технология	Сулейманова КистаманИбрагимовна
92.	Алиева Хадижат Хамцаевна	7	Призер	Технология	Сулейманова КистаманИбрагимовна
93.	Касумова ЗалхаФархадовна	7	Призер	Технология	Сулейманова КистаманИбрагимовна
94.	Юсупова Баху Мурадовна	7	Призер	Технология	ШахшаеваАминатГамзатовна

Но в региональном этапе будут участвовать только учащиеся 9-11 классов, а по физике 7 класса и старше. Победителей и призеров муниципального этапа всего 93 учащихся, на региональный этап из них вышли 11 учащихся.

### Список участников регионального этапа ВсОШ.

№	ФИО ученика	Кл асс	Статус	Предмет	ФИО преподавателя
1.	Гасанова Патимат Магомедовна	9	Призер	Англ.язык	Абдулова Хурма Магомедгаджиевна
2.	ЗаирбековаБалбикеМуслимовна	9	Призер	Англ.язык	Абдулова Хурма Магомедгаджиевна
3.	Бариева МадинаАбуталимовна	10	Победитель	Литература	Ширинова Тахмина Рустамхановна
4.	НурмагомедоваКамилаШамхалов на	9	Призер	МХК	Ширинова Тахмина Рустамхановна
5.	Халилов АлилРустамоваич	8	Призер	Физика	Саидова Сакинат Хидировна
6.	Рамазанов Марат Кафланович	7	Призер	Физика	Саидова Сакинат Хидировна
7.	Бариева Мадина Абуталимовна	10	Победитель	Общест-ние	Абдулаев Абдуразак Курбанович
8.	Меджидова АйсанатГаджикурбановна	10	Победитель	Право	Абдулаев Абдуразак Курбанович
9.	ГазалиевЗубаилНурутдинович	10	Призер	Физкультура	Бабаева КамилаМаликовна
10.	Даудов Магомед Набигулаевич	9	Призер	Физкультура	Бабаева КамилаМаликовна
11.	Меджидова АйсанатГаджикурбановна	10	Призер	Технология	Сулейманова КистаманИбрагимовна
12.	Кахсуреув Имам Магомедович	11	Призер	Информ-ка	Касимов Селим Гасанович

### Список победителей и призеров регионального этапа ВсОШ в 2023 – 2024 уч.году

№	ФИО ученика	Кл асс	Статус	Предмет	ФИО преподавателя
1.	Нурмагомедова Камила Шамхаловна	9	Призер	МХК	Ширинова Тахмина Рустамхановна
2.	Даудов Магомед Набигулаевич	9	Призер	Физкультура	Бабаева Камила Маликовна

#### **Коллективом школы определен комплекс мер для повышения результативности выполнения заданий олимпиад:**

- Разработка и внедрение индивидуальных подпрограмм учителей для работы с одарёнными детьми.
- Организация школьных олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований.
- Обучение детей в муниципальных центрах по подготовке к олимпиадам при ДГУНХ, при ДГУ, при ДГТУ, «Альтаир» и воскресные занятия при лицее №39.
- Вовлечение учащихся в кружковую работу, конкурсы, соревнования, олимпиады и иные конкурсные мероприятия разного уровня.
- Приобретение оборудования и материалов для исследовательской и творческой деятельности школьников в школе, развивающих работу с одарёнными детьми.
- Приобретение научной и учебно-методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей.

15 октября был проведен школьный тур научно-практической конференции «Шаг в будущее». Учителя-предметники были ознакомлены с положением конференции.

Участниками конференции были учащиеся 8-11-х классов, приняли участие всего 6 учеников. Под руководством своих научных руководителей представили научные работы по следующим предметам:

№	Ф.И.О. учащихся	Класс	Секция	Тема проекта	Ф.И.О. научного руководителя
1	Адуева Айшат Руслановна	9 <sup>Г</sup>	Русский язык	«Заимствованная лексика в наименованиях одежды для подростков»	Шахбанова Патимат Гаджиевна
2	Бариева Мадина Абуталимовна	10 а	Теория и история литературы	«Фэнтезийный мир «Ведьмака» в произведении Анджея Сапковского»	Ширинова Тахмина Рустамхановна
3	Мирзоева Малика Гаджимуратовна	9 <sup>Г</sup>	Культурология	«Культурный код современных подростков»	Ярбилова Мадина Магомедовна
4	Касумов Сирадж Фархадович	8 <sup>А</sup>	Проблемы загрязнения окружающей среды	«Влияние шума на организм человека»	Мусаева Наида Лиматуллаевна
5	Халилова Мариям Рустамовна	11	История	«Личность М.Т.Лорис-Меликова и его влияние на гражданское обустройство Кавказа»	Абдулаев Абдуразак Курбанович
6	Халилов Алил Рустамович	8 <sup>б</sup>	Общая биология	«Выращивание одноклеточных водорослей в геотермальных источниках Республики Дагестан»	Магомедова Наргиз Магомедовна

Все участники конференции выставили свои работы на муниципальный этап, исправив все недочеты.

10 ноября прошла 29-я муниципальная научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее-2023», где 1 учащийся занял призовое место.

### Результаты муниципального этапа НПК «Шаг в будущее»

№	Ф.И.О. учащихся	Класс	Образовательная организация	Симпозиум	Секция	Тема проекта	Ф.И.О. научного руководителя	Место
1	Халилов Алил Рустамович	8 <sup>б</sup>	МБОУ «СОШ №48»	Естественные науки и современный мир	Общая биология	«Выращивание одноклеточных водорослей в геотермальных источниках Республики Дагестан»	Магомедова Наргиз Магомедовна	3

С июля 2023 г. по май 2024г. дети нашей школы участвовали в различных конкурсах и мероприятиях разных уровней и заняли призовые места.

№	ФИО ученика	Класс	Статус	Уровень, время	Название конкурса	ФИО преподавателя
1.	1.Айналов Алил 2.Гаджиев Абдулла 3.Агагишиев Мухаммад 4.Магомедов Мухаммад 5.Хункаров Ясин 6.Аседов Ислам 7.Астарханов Гаджи 8.Гаронова Марьям 9.Сайбулаева Маймунат 10.Нюдюрмагомедова Амина 11.Камаева Малика 12.Абдулаева Атикат 13.Загирова Самира 14.Курбанова Узлипат	6Б	призеры	Зональный июль	«Президентские состязания»	Бабаева К.М.
2.	1.Газалиев Зубаил 2. ИмаковАдилъбий 3. Муртузалиев Иса 4. Раджабов Мурад 5. Дибиров Абдурахман 6. Омарова Патимат 7. Халидова Зайнаб 8. Ибрагимов Исмаил 9. Муталимов Мухажир 10.Наврузов Абдурахман	10 А 9 В	призеры	Зональный ноябрь	«Ополченец»	Исмаилов А.И.
3.	1.Муталимов Рустам 2. ГереевСагадула 3.Пирбудагов Абдусалам 4.Яхьяев Магомед 5.Шелковин Герман 6.Селимханова Наира	7-9	2 место 3 место 3 место 3 место 2 место 1-место <b>Команда – 3 место</b>	Муниц-й октябрь	«Армреслинг»	Бабаева К.М.
4.	27 учащихся	5-9	3 место	Муниц-й сентябрь	«Шиповка юных»	Бабаева К.М.
5.	Ахадов Мурад	9	победитель	Муниц-й сентябрь	«Шиповка юных»	Бабаева К.М.
6.	1.Рабаданов Гаджи 2.Алимова Фатима	8 Б	участники	Окружной слет СКФО октябрь	«Орлята России»	Нуралиева Э.З.
7.	8 учащихся	9	призер	Муниц-й ноябрь	Конкурс флешмобов на иностранном языке, посвященном 100-летию Р.Гамзатова	Абдулова Хурма Магомедгаджи евна
8.	6 учащихся	7	призер	Муниц-й ноябрь	Конкурс флешмобов на	Каллаева 34 Людмила

					иностранном языке, посвященном 100-летию Р.Гамзатова	Тахировна
9.	Бариева Мадина	10 А	Победитель	Регион-й декабрь	НПК «Шаг в науку»	Абдулаев Абдуразак Курбанович
10.	Гереев Сагадулла Селимханова Наира	9 8	Победитель Победитель	Регион-й декабрь	«Армреслинг»	Бабаева К.М.
11.	Меджидова Айсанат Гучакаева Фатима Казиева Хайбат	10 А 10 А 8 Д	2 место 3 место 3 место	Муниц-й январь	Конкурс чтецов на родных языках «И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть»	Хибиева Ш.Н. Айвазова Р.А. Ахмедова П.А.
12.	Асланов Юсуф Кирчуева Лейла Атаков Атак Исламов Мухаммад	2 А 5 А 3 Д 4 В	2 место 3 место 2 место 2 место	Всеросс-й февраль	«Науки юношей питают»	Гусинова Х.О. Гусинова Х.О. Курбанова Г.А. Курбанова Г.А.
13.	Махмудов Джабраил	5 В	2 место	Муниц-й февраль	Всеросс-й конкурс сочинений «Без срока давности»	Ширинова Т.Р.
14.	Габибуллаев Магомед	3 Д	Победитель	Муниц-й февраль	Конкурс «Хочу все знать»	Курбанова Г.А.
15.	Махмудов Джабраил	5 В	2 место	Всерос-й март	Всеросс-й конкурс сочинений «Исторические языки России»	Ширинова Т.Р.
16.	Курбанов Магомед Якубова Умукусом Омар курбанова Барият Солтанбеков Батыр.	7 А 7 А 7 А 7 Г	3 место	Муниц-й апрель	Конкурс литературных постановок на иностранных языках «Viva et Viktoria»	Каллаева Л.Т.
17.	Махмудов Джабраил	5 В	2 место	Всерос-й апрель	Всеросс-й конкурс сочинений «Родина у нас одна»	Ширинова Т.Р.
18.	Халиов Алил	8 Б	3 место	Муниц-й апрель	Конкурс «Ученик года - 2024»	Гаджихмедова К.Н.
19.	Эминова Джамиля Шахбабаева Айгюн Велибеков Расул Дациев Гаджимурад	9 Б	3 место	Муниц-й апрель	Конкурс видеороликов «Стоп! Фейк!»	Каллаева Л.Т. Абдулова Х.М.
20.	1. Селимханов па Наира 2. Муталимов Мухажир 3. Наврузов Абдурахман 4. Имаков Адильбий 5. Газалиев Зубаил 6. Дибиров Абдурахман 7. Муртузалиев Иса 8. Умаров Муса 9. Халидова Зайнаб 10. Омарова Патимат	8 В 9 В 9 В 10 А 10 А 10 А 10 А 10 А 10 А	2 место	Районный апрель	Военно-спортивный конкурс «Зарница 2.0»	Исмаилов А.И.
21.	1. Айналов Алил 2. Гаджиев Абдулла	6 Б	победители	Муниц-й апрель	«Президентские состязания»	Бабаева К.М.

	3.Агагишиев Мухаммад 4.Магомедов Мухаммад 5.Хункаров Ясин 6.Аседов Ислам 7.Астарханов Гаджи 8.Гаронова Марьям 9.Сайбулаева Маймунат 10.Нюдюрмагомедова Амина 11.Камаева Малика 12.Абдулаева Атикат 13.Загирова Самира 14.Курбанова Узлипат 15.Джапбаров Магомедсаид					
22.	Баламирзоева Эльвира	10 А	Победитель	Регион-й май	Конкурс сочинений в сфере противодействия коррупции среди обучающихся РД в номинации «Будущее моей страны в моих руках»	Ширинова Т.Р.
23.	Махмудов Джабраил	5 В	2 место	Всерос-й май	Всероссийский творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит» в номинации «Проза»	Ширинова Т.Р.
24.	Якубова Умукусюм	7 А	2 место	Всерос-й май	Всероссийский творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит» в номинации «Лирика»	Ширинова Т.Р.
25.	1.Селимхановпа Наира 2.Муталимов Мухажир 3.Наврузов Абдурахман 4.Имаков Адильбий 5.Газалиев Зубаил 6.Дибиров Абдурахман 7.Мургузалиев Иса 8.Умаров Муса 9.Халидова Зайнаб 10.Омарова Патимат	8 В 9 В 9 В 10 А 10 А 10 А 10 А 10 А 10 А	3 место	Муниц-й май	Военно-спортивный конкурс «Зарница 2.0»	Исмаилов А.И.

### Вывод:

- Процентное отношение обучающихся, занятых в конкурсах и состязаниях различного уровня стабильно и составляет 30% от общего числа обучающихся в ОО.
- Основное количество победителей и призеров, как и в прошлом году, приходится на спортивное и творческое направление.
- Увеличилось число победителей и призеров школьного ВсОШ, появились призеры и победитель<sup>36</sup> муниципального этапа ВсОШ и участники регионального этапа ВсОШ.

- Появились участники, призёры и победители очных творческих и интеллектуальных конкурсов.

Несмотря на определенные успехи в реализации программы «Одаренные дети» перед педагогическим коллективом стоит еще немало проблем. Главная проблема кроется в необходимости правильного определения стратегии деятельности педагогического коллектива, использования имеющихся ресурсов. Необходимо обратить внимание на более четкую систему работы с успешными и одаренными детьми. Для этого необходимо руководителям предметных МО при планировании работы на новый учебный год обратить внимание на более четкое определение функций педагогов в подготовке к олимпиадам и выполнении исследовательских работ. Система работы с одарёнными детьми предполагает преемственность в деятельности, поэтому в следующем году руководителям МО и учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на сохранение уже имеющихся резервов и активно их использовать. Необходимо искать новые пути повышения мотивации обучающихся для участия в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах.

Проблемы работы с одаренными, способными и высоко мотивированными детьми являются приоритетными в системе образовательного процесса и поэтому необходимо курсов на муниципальном уровне создание условий для успешной работы:

- осознание важности работы каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению
- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

#### **Цель работы на 2024-2025 учебный год:**

совершенствование системы работы с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы.

#### **Задачи:**

- провести диагностику склонностей, обучающихся для выявления их одаренности;
- разработать методические рекомендации по работе с одаренными детьми;
- разработать индивидуальные программы для сопровождения одаренных детей;
- повысить квалификацию педагогических работников через курсы повышения квалификации, семинары, работу творческих групп;
- проводить практические занятия и семинары по исследовательской деятельности с педагогами и учащимися;
- разработать систему подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня;
- создать банк данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
- вести непрерывный мониторинг результативности работы с одаренными детьми.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующую цель и задачи:

**Цель:** Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их компетенций в области определенной науки (учебного предмета), методики преподавания и активизация работы по проектно-исследовательской деятельности.

#### **Задачи:**

1. Продолжить работу над методической темой школы.
2. Продолжить работу по реализации ФГОС, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.
3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных обучающихся.
4. Развивать и совершенствовать систему работы с обучающимися с ограниченными возможностями

здоровья

5. Развивать профессионально - личностных качеств педагогов в условиях реализации программ модернизации образования.
6. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов
7. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
8. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
9. Активизировать работу по проектной и исследовательской деятельности.
10. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

### **Воспитательная работа**

Воспитательную работу в 2023-2024 учебном году мы строили с учетом того, что воспитание есть управление процессом развития духовно-нравственной и интеллектуальной личности.

**1. Целью воспитательной деятельности** педагогического коллектива МБОУ СОШ№48 в 2023-2024 учебном году, как и прежде, является формирование нового образовательного пространства, которое позволит обеспечить духовно-нравственное становление подрастающего поколения, подготовку его к жизненному самоопределению, самостоятельному выбору в пользу гуманистических идеалов.

**Основными задачами воспитательной деятельности являются:**

- Создание условий для самореализации личности.
- Воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям,
- Воспитание патриотов России, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России и Дагестана, уважающих права и свободу личности.
- Разностороннее развитие учащихся; формирование духовно-нравственных качеств личности.

**Приоритетными направлениями деятельности являются:**

- Активизация мер по повышению роли воспитательной деятельности в образовательном учреждении.
- Активизация деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию.
- Духовно-нравственное воспитание на примере традиций семейного воспитания
- Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
- Деятельность школьного актива и ученического самоуправления.
- Активизация деятельности по экологическому воспитанию.
- Профилактика религиозного экстремизма
- Профилактика ПАВ

**2. Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:**

- Количественный состав классных руководителей: 62 человек.
- Количественный состав руководителей кружков и секций: 13 человека.
- Наполняемость классов: 1886 чел;
- Наполняемость кружков: 1886 чел;

**3. Воспитательная работа в школе** составлялась с учетом городской методической темы «Модернизация воспитательного процесса: новые приоритетные направления в воспитательной деятельности образовательных учреждений», учитывая, что важное значение в реализации задач воспитания в образовательном процессе имеет использование новейших педагогических, воспитательных технологий, обеспечивающих проявление школьником собственной позиции, расширение его социального опыта. Поэтому учителя школы совершенствуют свою профессиональную подготовку, занимаются самообразованием, стараются применять в своей работе новые педагогические технологии, использовать современные формы и методы работы по организации воспитательной работы. У всех педагогов налажена связь со всеми структурными подразделениями МБОУ: социальным педагогом, психологом, медицинским работником, администрацией. Все запланированные мероприятия были направлены на раскрытие потенциала каждого ребенка, на оказание педагогической помощи учащимся и их родителям, индивидуальную работу с детьми, формирование нравственности и культуры поведения учащихся, формирование потребности в здоровом образе жизни.

#### 4. Название кружков и секций, руководитель:

№	Наименование кружков	Кол-во часов	Кол-во групп	Расписание	Кем организован кружок: ОУ или УДО / какое УДО	Охват детей	Руководитель кружка
1	"Музейное дело"	1	1 гр.	пт.12.30-13.10	МБОУ «СОШ№ 48»	31	Умарова А. Н.
2	Театральный кружок «Талантиум»	2	2 гр.	вт.13.30-14.10	МБОУ «СОШ№ 48»	56	Ферзулаева Р.Г.
3	«Мир растений»	6	6 гр.	пн-вт:12.30-16.00 ср-чт:11.45-17.05 пт:12.00-15.45	ДДТ	60	Абдуллаева З.К.
4	"Практическое земледелие"	7	7 гр.	пн,вт,чт,пт: 12.40-13.20 18.10-18.50	МБОУ "СОШ № 48" (внеуроч. деят.)	271	Гамзатов Г.М.
5	«Шахматы»	2	2гр.	пн,вт:12.40-13.20	МБОУ «СОШ№ 48»	62	Кихов Ш.Ю.
6	"Теннис"	2	2гр	ср,пт:12.40-13.20	МБОУ «СОШ№ 48»	65	Кихов Ш.Ю.
7	"Футбол"	7	7гр	пн,пт:11.40-13.10 вт,ср,чт: 12.30-13.10	МБОУ"СОШ№ 48" (внеуроч. деят.)	194	Гусейнов Х.Г.
8	«Волейбол»	13	13 гр.	пн,вт,ср 13.40-15.50 пт:13.40-15.00	МБОУ "СОШ № 48" (внеуроч. деят.)	381	Бабаева К.М.
9	«Ритмика»	9	9 гр.	пн,ср.12.30-13.20. 18.10-18.50 чт: 11.50-13.20	МБОУ"СОШ№ 48" (внеуроч. деят.)	276	Магомедова Д.А.
10	"Резьба по дереву"	18	18 гр.	пн-пт:12.40-13.20 18.10-18.50	МБОУ"СОШ№ 48" (внеуроч. деят.)	419	Азизов А.Г.
11	"Ковроделие"	8	8гр	пн,вт:12.40-13.20. 18.10-	МБОУ"СОШ№ 48" (внеуроч.	238	Раджабова З.К.

				18.50 ср:13.40-14.10. чт:12.40-13.20.	деят.)		
12	Студия народного танца «Дети гор»	6	6 гр.	пн.,ср., и пт: 10.00-11.00, 12.30-13.30	МБУ ДО ЦЭВ «Радуга»	60	Расулов Х.С.
13	Индивидуальный вокал «Voice»	1	1 гр.	вт:11.10-14.15 пт:12.00-14.15	МБУ ДО «ЦДТ»	15	Муртазалиева М.М.
всего	13	82	82			2128	

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Ныне эта черта личности подвергается серьёзным испытаниям. Существенно изменилось Отечество. Пересматривается его прошлое, тревожит настоящее и пугает своей неопределённостью будущее.

Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания. Без Родины нет человека, Индивидуальности, Личности. Утерев Родину, человек теряет себя, своё лицо.

#### 5. Информация о занятости учащихся в системе дополнительного образования.

Количество обучающихся в	1889							Итого
	В объединенных художественно-эстетической направленности	В объединенных физкультурно-спортивной направленности	В объединенных технического творчества	В объединенных интеллектуального творчества	В объединениях эколого-биологической направленности	В военно-патриотических объединениях	В других объединениях	
Количество учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях	224	916	928	0	60	0		2128

#### 6. Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности

В 2023-2024 учебном году были организованы и проведены следующие школьные традиционные мероприятия:

Мероприятие	Месяц
- День знаний , уроки, посвящённые ВОВ, Всероссийский открытый урок «ОБЖ» - Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся  - Операция «Подросток». - классные часы «Молодежь за здоровый образ жизни» - Посвящение в ученики (1-е классы).	<b>Сентябрь</b>
- День учителя «Учитель, перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени» - День пожилого человека «О наших бабушках и дедушках» -Рейд «Подросток» Осенний бал.	<b>Октябрь</b>
- Классные часы «О доброте и милосердии» (День толерантности)	<b>Ноябрь</b>

Месячник правовых знаний» - День матери «Самая красивая из женщин – женщина с ребенком на руках» - Каникулярная занятость (экскурсии, поездки).	
- Акция «Милосердие» - тематические классные часы «Я- гражданин России». - Новогодние огоньки.	<b>Декабрь</b>
- Месячник нравственного воспитания -Встреча с главным имамом мечети п. Новый Кяхулай по поводу ваххабизма и эстремизма -общешкольное мероприятие «Год Расула Гамзатова»	<b>Январь</b>
- Месячник патриотического воспитания - «День юного героя-антифашиста» - День защитника Отечества - Конкурс эрудитов «А мы с тобой войны не знали»	<b>Февраль</b>
- Международный женский день	<b>Март</b>
- месячник экологического воспитания (по отдельному плану) - «День защиты детей» (ГО) -Классные часы «День Героя Советского Союза» -праздник весны и труда -день здоровья -день пожарной безопасности	<b>Апрель</b>
-георгиевская лента -конкурс чтецов -кокурс рисунков»9мая» - праздник «9 мая День Победы» - «До свидания, 4-й класс!». - Линейка «Последний звонок».	<b>Май</b>
- «День защиты детей» , конкурс рисунков -День России	<b>Июнь</b>

За проведение каждого праздника. общешкольного мероприятия были назначены ответственные (классный руководитель с учащимися своего класса). Самыми ответственными, творчески работающими в этом году оказались следующие:Ферзулаева Р.Г., Ярбилова М.М Исмаилова З.Г., Имакова Г.А., Керимова Д.С.,Абдулова Х.М.,Умарова А.Н..

Все мероприятия подвергались анализу и обсуждению не только на совещании педагогов, но и на сборе школьного актива, где вносились предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

**Воспитательная служба принимала активное участие в научно-методической работе на уровне республики, города, района. Участвовали в таких мероприятиях;**

-**Диспут-встреча** с инспектором ПДН-« Профилактика распространения экстремистских течений среди населения!» (с приглашением родителей и учащихся 8-11 классов)-сентябрь

-**Встреча-диспут** «Правила нашей безопасности. Терроризм-враг человечества» (с приглашением инспектора ПДН, председателя род. комитета, представителей ДУМД ,родителей и учащихся 8-11 классов)-октябрь, январь.

-**Встреча-диспут** о правилах поведения при ЧС с инспектором ПДН (8-11 классы)-октябрь

- **Встреча-диспут «Здоровое поколение»**с участием инспектором ПДН, школьного врача с (8-11 классами)-ноябрь

-**Круглый стол на тему:** «Социально-психологическая помощь при подготовке и сдаче ЕГЭ и ОГЭ»(9-11 классы)-декабрь

-**Диспут-встречи на тему:** «Моя будущая профессия» с представителями вузов и колледжей

р. Дагестан с(9-11 классами)-декабрь, январь, февраль, март.

**-Встреча-беседа по профилактике ДДТТ** с представителями ОГИБДД УМВД России по г.Махачкала с (8-11 классами)-сентябрь, январь, май

**-Тренировочная эвакуация** при ЧС-сентябрь, ноябрь, апрель

**-Встреча – беседа «Служить Отчизне суждено»** среди учащихся 5-11 классов с участием инспектора ПДН, председателя Дагсовета ветеранов, член общественной палаты РД Алиджанова М.Р., Ветеран боевых в группе Советских войск Германии Наибов К.М., Мамаев А.М. руководителя ОБЖ, родителей –«участников «горячих точек» и СВО, представителей ДУМД.- февраль.

#### **7. Работа с классными руководителями:**

Методическая и воспитательная работа классных руководителей строилась на основе основных целей и задач школы на 2022-2023 учебный год в соответствии с воспитательным планом работы школы в целом.

Задачи работы с классными руководителями:

- руководство и помощь классным руководителям в планировании, организации и оценке эффективности воспитательного процесса;

- помощь в повышении воспитательного процесса;

- создание условий для реализации способностей классных руководителей;

Ежемесячно проводились совещания и собеседования заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, велась работа с нормативными документами Правительства РФ и Министерства образования и науки по вопросам и проблемам воспитания, профилактике правонарушений и безнадзорности, а так же табакокурения и наркомании в течение года, индивидуальное консультирование, часы инструктажа, собеседования для разъяснения основных вопросов организации проведения мероприятий и методические рекомендации, беседы с начинающими классными руководителями, рассмотрение вопросов на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Внутриклассные мероприятия проводились с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого учащегося школы, которые способствовали сплочению детского коллектива, развитию детей, их способностей, талантов и воспитанию нравственного, культурного человека современного общества.

В течение года классными руководителями собиралась «Методическая копилка» (накопительные папки), куда вошли нормативно-методические рекомендации, функциональные обязанности кл. руководителей, лучшие разработки классных мероприятий, праздников, бесед, классных часов. В течение всего учебного года посещались классные часы, внеклассные мероприятия на различные темы, праздники. Хочется отметить следующие классные часы: «Что такое право» (9а), «Курение вредит нашему здоровью» (6ж), «Берегите природу» (6ж), «Мы дружной единой сильны» (1д), «Красота и труд вместе идут» (8а), «Этот день мы приближали как могли» (6г), «Берегите землю, берегите» (7а), «Есть такая профессия Родину защищать»(7а)

С классными руководителями в течение года постоянно проводились индивидуальные консультации по следующим темам:

-Виды и формы работы с родителями.

-Создание единого коллектива: семья- педагог- ребенок.

-Работа с детьми, пропускающими занятия без уважительной причины.

-О подготовке и проведении новогодних праздников.

- Подготовка и проведение тематических классных часов

-Требования к написанию воспитательного плана

- Организация самовоспитания школьников

- О работе с детьми девиантного поведения

- Изучение и составление характеристики классного коллектива

- Заполнение социального паспорта учащихся и другие

На педагогическом совете рассмотрены вопросы:

-Роль классного руководителя в духовно-нравственном воспитании школьников.

-Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе.

-Работа школьных кружков

На заседании МО рассматривались следующие вопросы:

«Основные направления воспитательной работы на 2023-2024 учебный год»

«Родительское собрание: методика подготовки и проведения»

«Управление воспитательным процессом в классе»

Классными руководителями в течение года с учащимися проводилась следующая работа:

- по предупреждению несчастных случаев и травматизма. С этой целью в течение всего учебного года педагоги школы проводили: беседы с учащимися 1-11-х классов о правилах поведения на дорогах, о правилах обращения с взрывоопасными веществами, с огнем; о правилах применения лекарственных препаратов; о правилах поведения в школе и других общественных местах; о правилах поведения с незнакомыми людьми, безопасного поведения вечером, предупреждения насилия и пр. на уроках ОБЖ, классных часах, во время лекций в актовом зале. Следует отметить хорошую подготовку и проведение следующих мероприятий «Свобода и наркотики» (9-11 кл соц педагог, психолог, зам дир по ВР.) , беседа «Как себя вести, если ты оказался в заложниках» (военрук, Исмаилов А.И...), встреча с главным имамом мечети поселка Новый Кяхулай по поводу экстремизма(ежемесячно).

- в сентябре каждого учебного года проводится месячник по предупреждению дорожно-транспортного травматизма среди детей, в течение которого ученики 1-11-х классов изучают правила дорожного движения, безопасного поведения на дорогах, встречаются с представителем полиции, участвуют в конкурсе рисунков «Знай правила ПДД». Были проведены следующие мероприятия: «Как вести себя на дороге» «Правила поведения в транспорте. Причины ДТП» «Правильно переходи улицу», беседа: «Азбука уличного движения» (1-е классы), «Сигналы светофора» (3), «Шагай осторожно, за улицей следи» (4-е ), лекции в старших классах «Смерть на железных дорогах», «Правила безопасного поведения на дорогах» (3а), викторины «Светофор – главный на дороге» «Я - пешеход»

-по профилактике вредных привычек. В течение 2023-2024 г. в школе ежемесячно проводятся классными руководителями, социальным педагогом, учителями биологии, учителями физкультуры беседы, классные часы на тему «Молодежь за здоровый образ жизни: учителя биологии и ОБЖ проводят беседы среди учащихся 1-11-х классов на эту тему; в течение года медсестра проводит беседу на тему «Минздрав предупреждает»; дискуссии и классные часы по темам, касающимся здорового образа жизни на темы: «Гигиена школьников», «Здоровое питание», «Зеленая аптека», «Семейные традиции и образ жизни», «Воздух и вода – наши лучшие друзья», «Лес – наше богатство», «Растения вокруг нас».

-Беседы на правовые, нравственные и военные темы.

-Родительские собрания

- Мероприятия по соблюдению принципа толерантности, уважительного отношения к человеку, соблюдению его прав, учету обязанностей.

Конечно же, воспитание такого рода должно начинаться в семье, но далеко не всегда вечно занятые родители могут дать детям основы коммуникативных умений и прочее, именно поэтому школа берет на себя роль «родителя» в данной позиции. Хорошо налажена подобная работа у следующих педагогов – Ярбилова М.М., Магомедова З.А., Магомедова У.А.,Хибиева Ш.Н., Абдулова Х.М., Имакова Г.А.,

Большое внимание уделялось проведению классных часов, за проведением которых велся контроль со стороны зам. директора по ВР. Воспитание-категория вечная. Все лучшее в человеке дается воспитанием. Классный час – это одна из наиболее эффективных форм разговора учителя с учениками. Целенаправленное проведение классных часов с разнообразной тематикой прослеживается в таких классах: 7ж – Мусаева Н.Л., Магомедова Х.М., Исмаилова З.Г. Абдулкадырова З.Х.. Ярбилова М.М., Даибова А.А. Классным руководителям этих классов удалось сделать внеурочную жизнь классных коллективов содержательной, интересной и полезной. Их дети отличаются любознательностью, гибкостью ума, они чувствуют себя уютно в школе, они хозяева своего класса.

Вывод: в течение всего учебного года классные руководители решали задачи по сплочению детского коллектива, развитию и воспитанию личности ребенка, организовывали и проводили различные мероприятия. накапливали в своей методической копилке в портфолио педагога – это конспекты бесед по различным тематикам, сценарии и т.д.

## **8.Взаимодействие со школьной медико-психолого-социальной службой.**

В состав МПС школы входят: зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, психолог, инспектор ПДН. Работа школы по указанному направлению строится в соответствии с

планом мероприятий по основным направлениям:

- Работа с педагогическим коллективом школы.
- Работа с учащимися.
- Работа с родителями.

Основные задачи деятельности:

- Предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выяснение и устранение причин и условий, способствующих этому явлению.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Работа с педагогическим коллективом включает в себя следующие мероприятия:

- Организация и проведение методических совещаний учителей по вопросам исполнения закона №120ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; правового просвещения учащихся.
- Участие педагогов в проведении профилактической операции «Подросток» (сентябрь, ноябрь, март – обход микрорайона школы учителями школы). Все дети, проживающие в микрорайоне школы, были охвачены обучением.

Для решения этих задач в школе и работает социально-психологическая служба, выполняющая функции организатора, исполнителя, консультанта в работе с подростками девиантного поведения, детьми группы риска. Ею были проведены следующие мероприятия:

1. Проведение акции «Образование всем детям»;
2. Проведение акций «Подросток».
3. Посещение семей дети, которых находятся в ВШУ и «группе риска» (по плану);
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
6. Проведение заседаний Совета профилактики (раз в месяц);
7. Проведены психологические исследования:
  - «Уровень готовности к школьному обучению» в 1-х классах;
  - «Уровень учебной мотивации и адаптации» уч-ся с 1 по 4 классы;
  - Анкетирование, опросы в рамках проводимых акций.
8. Оказание социальной помощи ребенку, разобраться в вопросах самовоспитания и взаимоотношений с родителями, с учителями, со сверстниками;
9. проведение заседаний

По результатам работы были сделаны следующие выводы, что:

Работа социально – психологических служб позволяет отследить социальную ситуацию развития в школе, выявить основные проблемы и определить причины их возникновения, пути и средства их разрешения;

- Оказывает помощь детям в определении своих возможностей, способностей, исходя из склонностей, интересов, состояния здоровья.
- Содействует педагогическим работникам, родителям в воспитании и обучении детей.

## **9. Работа школьного библиотекаря**

Одной из задач работы является разработка библиотечных технологий и методики совместной деятельности педагогического коллектива и библиотекаря по развитию интересов и творческого развития учащихся:

Организованы:

- 1) Книжные выставки по различным тематикам: «Знай и изучай правила дорожного движения», «Учитель-друг и наставник», «Знаем ли мы свои права», «День защитника Отечества», «Земля- наш общий дом», «Эта память со слезами на глазах», «Мамин день», «Женский день», «Пусть всегда будет солнце».

## **10. Развитие самоуправления в школе, работа детских общественных организаций.**

Большое значение для выработки лидерских качеств, реализации своих способностей и возможностей имеет деятельность школьного и внутриклассного ученического самоуправления.

Школьное самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности.

Главное условие - неперенное сотрудничество взрослых и детей.

Основные цели и задачи ученического комитета школы:

- Создание условий для формирования и развития социально активной личности, ее интересов и способностей.

- Развитие коммуникативных умений, воспитание культуры поведения, общения и культуры досуга.
- Воспитание нравственно-волевых качеств.
- Формирование у учащихся умений самоорганизации и самоуправления.
- Вовлечение школьников в общественную деятельность, развитие творческой инициативы учащихся.

Деятельность учкома школы ведется согласно плану работы на учебный год. В деятельности эффективно используются следующие **формы работы**: заседания, собрания, конкурсы. Направления деятельности Школьной республики определяются задачами работы министерств, составляющих структуру данного органа ученического самоуправления (Министерство информации «Звонок», министерство порядка, министерство образования, министерство спорта, министерство культуры)

Члены школьной республики являются активными участниками каждого школьного дела:

- Министерство образования оказывает помощь в организации и проведении предметных недель, в учебе слабоуспевающим учащимся.
- Министерство культуры центр позволяет его участникам формировать и развивать организаторские способности в проведении праздников, навыки культуры общения.
- Министерство спорта оказывает помощь в организации и проведении спортивных соревнований.
- Пресс-центр своевременно доводит информацию, отражающую жизнь школьного коллектива, до учеников, родителей и педагогов школы, выпускает газету «Звонок», проводит фотосъемку проводимых мероприятий, предоставляет информацию газете по всем событиям школьной жизни.
- Сектор дисциплины и порядка организует дежурство по школе.

Учкомом школы были проведены следующие мероприятия

Особенно хочется отметить председателя совета старшекласников Гаджиеву З.Д.. Прекрасный положительный лидер, очень ответственная, не было случая, чтобы она не выполнила какое-то поручение. Кроме этого сама подходит со своими предложениями, советами. Загидат принимала участие во всех школьных мероприятиях: подготовке и проведении праздников, акций, проводила заседания учкома, участвовала в беседах с нарушителями дисциплины, с учениками с группы риска, а главное, руководила работой учкома.

### **11. контрольно-диагностическая и обучающая функции в управлении воспитательным процессом в школе.**

**Административный контроль** проводится в соответствии с планом работы школы, затрагивает деятельность социально-психологической службы, работу классных руководителей и школьной библиотеки, работу кружков, детских объединений, развитие ученического самоуправления, работу педагогического и ученического коллективов, родительской общественности.

Для этого были проведены:

- собеседования при заместителе директора по воспитательной работе (социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, педагоги организаторы, педагоги дополнительного образования);
- методические совещания по повышению уровня педагогических работников посвященных повышению уровня воспитанности учащихся;
- диагностика психологическая и педагогическая, которая позволяет контролировать и планировать необходимые мероприятия по воспитательной работе;
- контроль за проведением классных часов, круглых столов, бесед и т.д.

### **12. Диагностика уровня воспитанности учащихся за 2023-2024 учебный год. Результаты воспитательного процесса.**

В определении уровня воспитанности учеников и осуществлении на основе этого реального руководства самовоспитания и саморазвития своих воспитанников мы руководствовались методикой Н.П. Капустина и М.И. Шиловой. По этой методике классный руководитель должен изучать личность ребенка, его интересы, его стремления, его характер, семейные условия. Которые оказывают на него влияние и многое другое. По этой программе ребенок оценивал себя сам, его оценивали родители, его оценивали учителя, товарищ и затем выводилась итоговая оценка. После этого вычислялся средний балл и определялся уровень воспитанности. Для определения уровня воспитанности учеников были взяты следующие качества личности: любознательность, прилежность, трудолюбие, отношение к школе, природе, жизни. По результатам диагностики уровня

воспитания видно, что этот год не прошел бесследно для учащихся и дел определенные результаты. Особенно это заметно у таких классных руководителей, как Исмаиловой З.Г., Магомедовой Х.М., Магомедовой У.А., Хибиевой Ш.Н., Ярбиловой М.М. У них к концу года заметно улучшился процент по таким критериям, как: любознательность, трудолюбие, я и школа, я и природа.

По определению уровня воспитанности в начале года были такие результаты:

Качества личности	1-5 кл	6-9 кл	10-11кл	По школе
Любознательность	2,7	2,6	2,1	2,5
Прилежность	2,5	2,5	2,3	2,4
Трудолюбие	2,8	2,5	2,2	2,5
Я и природа	2,6	2,6	2,6	2,6
Я и школа	2,5	2,5	2,2	2,4
Прекрасное в жизни	2,4	2,5	2,6	2,7
Я отношусь к себе	2,7	2,8	2,5	2,6

Общий балл по школе – 2,5

Обсуждение результатов с самим учеником в доверительной беседе, в отдельных случаях обсуждение оценки по отдельным показателям на классном собрании. В других случаях обсуждение оценки уровня воспитанности ученика с его родителями (лучше в совместной беседе). И все это при соблюдении педагогического такта, выдержке, доброжелательности дают толчок к саморазвитию школьника.

Опыт использования оценки воспитанности и процедура ее выставления убеждают в том, что это стимулирует у подростков процессы самопознания, вызывает у них желание и стремление к саморазвитию и самовоспитанию, что благотворно сказывается на формировании личности. Была усилена работа эстетического воспитания, трудового воспитания. В каждое общешкольное мероприятие вовлекалось максимальное количество школьников, обязательно поощрялся каждый успех ученика. Чаще организовывали встречи с знаменитыми людьми в той или иной области, круглые столы, конференции. Больше самостоятельности предоставляли школьникам в организации мероприятий и приглашении гостей. Ответственность и желание быть похожими на кумиров стимулировало у школьников процесс самопознания. Организация классных библиотек стимулировало такое качество личности как любознательность, особенно у младшего и среднего звена. Работа на закрепленных участках, экологические рейды по микрорайону, фото обвинения – меняется отношение к природе, к школе. К каждой группе школьников подбирался индивидуальный подход. Учитывались личностные и возрастные интересы. В чем большую помощь классному руководителю оказывала медико-социально-психологическая служба.

Уровень воспитанности, проведенный в конце года, дал такие показатели:

Качества личности	1-5 кл	6-9 кл	10-11кл	По школе
Любознательность	2,7	2,8	2,4	2,7
Прилежность	2,6	2,6	2,6	2,6
Трудолюбие	2,9	2,6	2,6	2,7
Я и природа	3	2,7	2,7	2,9
Я и школа	2,8	2,7	2,7	2,7
Прекрасное в жизни	2,6	2,6	2,8	2,6
Я отношусь к себе	2,9	2,7	2,7	2,7

Общий балл по школе – 2,7

Таким образом, эффективное воспитание и обучение, формирующее образованную, культурную, высоко нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, немислимо без знания индивидуальных особенностей каждого ученика и постоянного отслеживания его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию. Поистине, как говорил К. Д. Ушинский: «Чтобы воспитать человека во всех отношениях, надо знать его во всех отношениях».

### **13. Мероприятия по повышению эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними**

Вовлечение детей отклоняющегося поведения в учебную деятельность (проведение месячника по

всеобучу, операции «Подросток»)

- Обеспечение внеурочной занятостью учащихся школы (систематическая работа классных руководителей, соц. педагога и родителей).

-Осуществление контроля за посещаемостью учащихся (проведение регулярных рейдов по проверке посещения уроков), ведется журнал посещаемости.

В начале учебного по решению членов Совета профилактики было решено взять на 58 учеников «группу риска», по учебно-педагогическим, медицинским, социальным, медицинским. С ними совместно с зам дир. по ВР., психологом, проводилась огромная работа: начиная с бесед и до приобщения их к общественно - полезному труду, искореняя привычки к опозданиям, прогулам, правонарушениям. Особое внимание в работе с учащимися, находящимися в «группе риска» уделяется привлечению их в кружки и в спортивные секции. А также наиболее распространенными формами воспитательной работы, которые мы используем, являются: беседа, лекции, встречи с интересными людьми. В беседе с ними обращаем внимание на социально- положительные черты характера, подчеркивая, что именно это поможет способствовать их жизненному благополучию. В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали учащегося на дому, с родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации. Работа с некоторыми учащимися дают результаты в течение 2-3 месяцев, а с некоторыми занимает годы, поэтому планирую продолжить работу с этими учащимися в новом учебном году.

#### **14.Осуществление правовой пропаганды в МБОУ.**

Главная цель: повысит правовую культуру учащихся, способствовать профилактике правонарушений.

Задачи воспитания:

- воспитание уважительного отношения к законам страны и убеждение в необходимости их выполнения;

- воспитание правового отношения к труду, к семье, к общественности, государственной и частной собственности;

- каждый учащийся школы должен усвоить нормы и правила поведения в обществе, свои права и обязанности;

- привитие учащимся осознанного стремления к правомерному поведению.

По правовому воспитанию в школе велась определенная работа, которая проходила в форме лекций, чтение правовых документов и художественной литературы, бесед, проведение классных часов.. На примере героев книг, используя жизненный опыт учащихся, педагоги помогали школьникам осуществлять свой «рост» в накоплении правовых знаний и стремится к сохранению тех способов поведения, которые обеспечивают ему хорошее самочувствие. В целях усиления качества работы по правовому воспитанию был проведен месячник по правовому воспитанию учащихся, классные часы, круглые столы, встречи и беседы с работниками правоохранительных органов в течении года, в каждом классе оформлен уголок по правилам поведения учащихся и течение всего года велась пропаганда Правил поведения учащихся в школе, общественных местах, на улице в гостях и т.д., оформлен школьный стенд «Знай свои права».

#### **Проведенные мероприятия по профилактике правонарушений**

<b>№</b>	<b>мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Составление плана по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних	сентябрь	Зам дир по ВР, соц педагог
2	Составление социальных паспортов	сентябрь	соц педагог, Классные руководители
3.	Вовлечение детей «группы риска» в кружки, секции	В течение года	Зам дир по ВР, соц педагог
4.	Заседания Совета по профилактике правонарушений.	Каждый месяц	Зам дир по ВР, соц педагог, психолог
5.	Конкурс рисунков и плакатов: • «Мой безопасный мир» начальная школа;	сентябрь	вожатая 47

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мы за здоровый образ жизни» – 5-8 классы,</li> <li>• «Подросток и закон» - 9-11 кл.</li> </ul>		
6.	Беседа: « Ваш правовой статус: права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия.»	октябрь	соц педагог, психолог
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правовой практикум «Как уберечься от беды?» (5-8 кл)</li> <li>• Лекции на тему «Права детей»(9-11 кл)</li> <li>• конкурс плакатов: «Подросток и закон» - 9-11 кл.,</li> <li>• классные часы на правовую тематику (1-11 кл)</li> </ul>	ноябрь	Зам.дир по ВР, соц педагог, вожатая
8.	<p>Акция «Защита», в ходе которой проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цикл бесед для детей и подростков, с целью выявление фактов жестокого обращения с детьми и подростками;</li> <li>• Проведены обследование условий проживания несовершеннолетних «группы риска» и посещены предполагаемые места концентрации подростков в микрорайоне МБОУ СОШ № 48;</li> <li>• Классными руководителями были проведены родительские собрания по профилактике жестокого обращения с детьми.</li> </ul> <p>В ходе проведенных мероприятий несовершеннолетних, проживающих в микрорайоне МБОУ СОШ № 48, находящихся в социально- опасном положении, не выявлено</p>	1-19 ноября	
10.	Беседа: «Подросток, правонарушение и преступление»	декабрь	соц педагог, психолог
11	Беседа: «Преступления, совершаемые подростками».	январь	соц педагог, психолог
12	Презентация: «Проступок, преступление и правонарушение»	февраль	соц педагог, психолог
13	Знакомство с нормативно-правовыми документами по профилактике асоциального поведения	март	Зам дир по ВР, соц педагог, психолог
14	Организация встречи учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних «Административная и уголовная ответственность». (дистанционно)	апрель	Зам дир по ВР, соц педагог, психолог
15	Конкурс чтецов дистанционно	апрель	Зам дир по ВР, соц педагог
16	Операция «Подросток», с целью обеспечения координации системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, защите их прав, создание оптимальных условий для отдыха и оздоровления.	май	Зам дир по ВР, соц педагог, психолог, инспектор ПДН

Цель данного направления воспитательной работы – повысить правовую культуру учащихся, способствовать профилактике правонарушений, была достигнута. Однако работа в этом направлении в школе проводится не достаточно глубоко. В следующем году нужно усилить работу по правовым вопросам не только с учащими, но и с родителями.

#### **15. Осуществление экологического воспитания в школе**

Главная цель:

- экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человека своего здоровья и будущего всей планеты;

Задачи воспитания: - знакомить учащихся с основными понятиями по экологии, проблемами экологии нашей страны и всего мира

- создавать возможность учащимся демонстрировать свои экологические знания и умения.

В этом году проводилась работа по формированию бережного отношения к окружающей природной среде, активное использование межведомственного взаимодействия по вопросам экологического воспитания, привлечения внимания учащихся к экологическим проблемам. В школе накопилась определенная система воспитания. Накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся, совместной деятельности педагогов школы и родителей, сложилась система дополнительного образования на базе школы. Есть необходимость приведения накопительного, положительного опыта в стройную систему, которая позволит сделать процесс воспитания непрерывным, а значит и более эффективным мышлением. В соответствии с Концепцией развития школы центральное место в воспитательной системе занимает формирование у учащихся экологической культуры.

### *Проведенные мероприятия*

<b>№</b>	<b>мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственный</b>
1.	В школе создана, постоянно, действующая выставка литературы по экологической тематике в школьной библиотеке	В течение года	библиотекарь
2.	Разработка и утверждение должностных инструкций учителя, руководителя экологического кружка.	Сентябрь	Администрация школы
3.	Проведение предметных недель, месячника экологии.	8-17 апреля	Учитель биологии, географии
4.	Школьный конкурс «Самый зеленый класс»	Каждую четверть	Руководитель кружка Зелёный патруль
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков «Природа в опасности»</li> <li>• Классные часы на экологическую тему с 1 по 11 классы</li> <li>• Субботники</li> </ul>	октябрь	Зам дир по ВР, Вожатая, Кл.рук.
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День птиц;</li> <li>• озеленение территории школы;</li> <li>• посадка кустарников, цветов, деревьев</li> <li>• оформление стенда «Цветы в нашей жизни»</li> <li>• Субботники</li> </ul>	март	Зам дир по ВР, Вожатая, Кл.рук.
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьная акция «Собери пластиковый мусор»</li> <li>• Школьная акция «Вырастим дерево»</li> <li>• День Земли;</li> <li>• День воды</li> <li>• Субботники</li> <li>• Акции дистанционно</li> </ul>	апрель	Зам дир по ВР, Вожатая, Кл.рук

Работа педагогов школы в данном направлении за этот год можно считать удовлетворительной. Вывод: Все поставленные задачи были решены. Однако не все дети могут контролировать свое поведение, не загрязнять территорию школы и классные комнаты. Не все родители прониклись экологическими проблемами поэтому подают дурной пример своим детям. Эти вопросы необходимо решать, это и будет одними из основных задач в следующем учебном году по экологическому направлению.

Так же необходимо включить в план мероприятий общешкольные праздники, игры и т.д. по вопросам экологии.

В целом работа в этом году была проведена большая. Воспитание коллективизма, товарищества, ответственности за свой класс, свою школу, свою страну средствами индивидуального и коллективного труда, знания экологических проблем способствует осознанию учащимися значимости трудовой деятельности и экологического равновесия для самореализации, самовоспитания и конструктивного взаимодействия с окружающим миром.

**Целью патриотического воспитания школьников является** формирование у подрастающего поколения высоких нравственных качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за свое Отечество и готовность его защищать.

Задачи:

- Воспитание у школьников любви и уважения к родному краю.
- Воспитание уважения памяти защитников Отечества, погибших при исполнении воинского долга, к защитникам Родины.

В этом году в связи с празднованием 77-летия ВОВ в школе проводилась большая работа по данному направлению в течении всего года, в которой приняли участие все педагоги и руководители кружков.

#### Проведённые мероприятия

№	мероприятия	сроки	Ответственные
1.	Проведение совместных заседаний Совета отцов школы, Совета старшеклассников педагогического совета и Совета по реализации программы с повесткой дня «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения»	В течение года	Директор школы
2.	Привлечение родителей учащихся и жителей города к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др.)	Постоянно.	Зам дир по ВР, классные руководители.
3.	Проведение конкурсов на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей-предметников по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся	2 полугодие	Зам дир по ВР,
4.	Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по гражданским и патриотическим тематикам .	В течение года.	Зам дир по ВР, руководители МО, вожатая
5.	Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным и историческим датам.	В течение года.	Зам дир по ВР, учителя физкультуры,
6.	Проведение мероприятий, посвященных победы в Отечественной войне 1812 года	По отдельному плану	Зам дир по ВР, учителя истории, Кл.рук.
7.	Проведение конкурса чтецов, концертов, посвященных Дню защитников Отечества	февраль	вожатая
8.	Проведение концертов, конкурсов рисунков на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»	Ежегодно, май.	вожатая
9.	Организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы.	В течение года	Зам дир по ВР, учителя истории.
10.	Проведение встреч с ветеранами ВОВ, ветеранами локальных войн.	В течение года	Зам дир по ВР, классные руководители.
11.	Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотическую тему.	В течение года	Классные руководители, вожатая
12.	Организация экскурсий в музей «Боевой славы» и исторический парк «Россия – моя история». Организация парада	май	Зам дир по ВР,
13.	Организации и проведение традиционного Дня знаний по изучению государственной символике РФ	Сентябрь	Классные руководители
14.	Проведение мероприятий по встрече 79-й	По отдельному	Зам дир по ВР,

	годовщине Великой Победы»	плану.	учителя истории, Кл.рук.
1.	Организация уголков и стендов по эстетическому, патриотическому воспитанию.	В течение года	Зам дир по ВР,

### Результаты воспитательной деятельности

№	Проведённые мероприятия	Сроки	Результат
1.	День знаний	2 сентября	
2.	Городской конкурс ,посвящённый 100-летию Расулу Гамзатову	сентябрь	участие
3.	Праздник «День народного Единства» в городе Махачкала	сентябрь	участие
4.	За успешную реализацию программы РДШ	сентябрь	грамота
5.	Акция «Скажем нет терроризму»	сентябрь	участие
6.	Городской конкурс на лучшее авторское стихотворение	сентябрь	участие
7.	Городской конкурс чтецов «Белые журавли»	сентябрь	участие
8.	Всероссийская военно- спортивная игра «Зарница 2.0»	май	Грамота 3-место
9.	Поздравление ветеранов-учителей	октябрь	участие
10.	Акция «Внимание дети»	октябрь	Участие
11.	Акция «Мобильные бригады помощи участникам ВОВ»	1 октября	участие
12.	Экскурсия в исторический парк «История моя Россия»(8-е классы)	октябрь	участие
13.	Экскурсия в исторический парк «История моя Россия»(5-е классы)	19 октября	участие
14.	Школьный конкурс стихов «Золотая осень»(5-7классы)	октября	участие
15.	Школьный конкурс поделок «Золотая осень»	октябрь	участие
16.	Президентские соревнования в 5-х классах	октябрь	Грамота 1-место
17.	Школьный праздник «Золотая Осень»(5-11 классы)	октябрь	участие
18.	Субботник	4 февраля	участие
19.	Совместная акция памяти с ОГИБДД «День памяти жертв ДТП»	ноябрь	участие
20.	Школьный конкурс открыток, поделок, стенгазет ко Дню Матери	ноябрь	участие
21.	Поход в русский театр	ноябрь	
22.	Муниципальный этап олимпиады по экологии	ноябрь	6 призеров
23.	Муниципальный этап олимпиады по биологии	ноябрь	23 призера
24.	Субботник	8 апреля	участие
25.	Акция «СтопВИЧ/СПИД»	2 декабря	участие
26.	Информационный час «День неизвестного солдата»	3 декабря	участие
27.	Организация Акции милосердие для детей сирот в г.Махачкала	декабрь	Участие
28.	Городской Совет старшеклассников	14 декабря	участие
29.	Субботник	декабря	участие
30.	Праздник «Новый год»(1-11 классах)	декабрь	участие
31.	Классные часы «Россия против коррупции»(5-11 классы)	Декабрь	участие
32.	Акция «Подари тепло ветерану» Посещение ветерана ВОВ Садыкова И.	3 января	участие
33.	Субботник в сквере п.Новый Кяхулай	16 января	участие
34.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	январь	участие
35.	Акция «Внимание детям»	21 января	участие
36.	Встреча с имамом мечети п.Новый Кяхулай	21 января	участие

37.	Встреча юнармейцев с участниками Афганских событий	февраль	участие
38.	Сдача норм ГТО(11 класс)	февраль	участие
39.	Классные часы в 1-11 классах «День Защитника Отечества»	февраль	участие
40.	Международный день книгодарения	февраль	участие
41.	Субботник	февраль	участие
42.	Классная встреча «Диалог поколений»	февраль	участие
43.	Заседание Совета старшеклассников	февраль	участие
44.	Акция «Армейский чемодан»	февраль	участие
45.	Республиканский конкурс чтецов на родном языке «И если завтра мой язык исчезнет, то я готов сегодня умереть»	февраль	2 место 2 третьих мест
46.	День птиц	март	участие
47.	Благотворительная акция адресная раздача продуктов	26 апреля	участие
48.	Конкурс плакатов «79- летию Победы»	май	участие
49.	Конкурс стихов , посвящённые ВОВ	май	участие
50.	Онлайн-конкурс «Песни нашей Победы»	май	участие
51.	Онлайн-конкурс «Танцы нашей Победы»	май	участие
52.	Акция «Георгиевская ленточка»	май	участие
53.	Акция «Письма Победы»	май	участие
54.	Онлайн-конкурс «Рисуем Победу-2024»	май	Благодарственное письмо
55.	Онлайн-конкурс «Рисуем Победу-2024»	май	Диплом
56.	Акция «Флаги России»	май	Участие
57.	Посещение ветеранов на 9 мая Садыкова Ибрагим-Пашы	5 мая	участие
58.	Последний звонок	23 мая	участие
59.	Конкурс деских рисунков ко Дню защиты Детей	1 июня	Участие
60.	Первенство России по рукопашному бою в весовой категории 67 кг	20 февраля	2 место
61.	Открытое Первенство СОРО ОГО ВФСО «Динамо» по рукопашному бою	февраль	2 вторых мест 3 место
62.	Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы в ВОВ «Мы помним! Мы гордимся!» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Май	6 дипломов первой степени
63.	Конкурс сочинений в сфере противодействия коррупции среди обучающихся РД в номинации «Будущее моей страны в моих руках»	май	1 место
64.	Конкурс видеороликов «Стоп! Фейк!»	апрель	3 место
65.	Конкурс флешмобов на иностранном языке, посвященный 100-летию Р.Гамзатова	ноябрь	Призер
66.	Окружной слет СКФО «Орлята России»	октябрь	Участие
67.	Всеросс-й конкурс сочинений «Без срока давности»	февраль	2 место
68.	Республиканский конкурс «Права человека глазами ребенка»	декабрь	участие
69.	Городской конкурс творческих работ «Скажем коррупции-НЕТ!»	декабрь	участие
70.	Городской конкурс сочинений «Защитники Отечества»	февраль	Благодарственное письмо

**Выводы:**

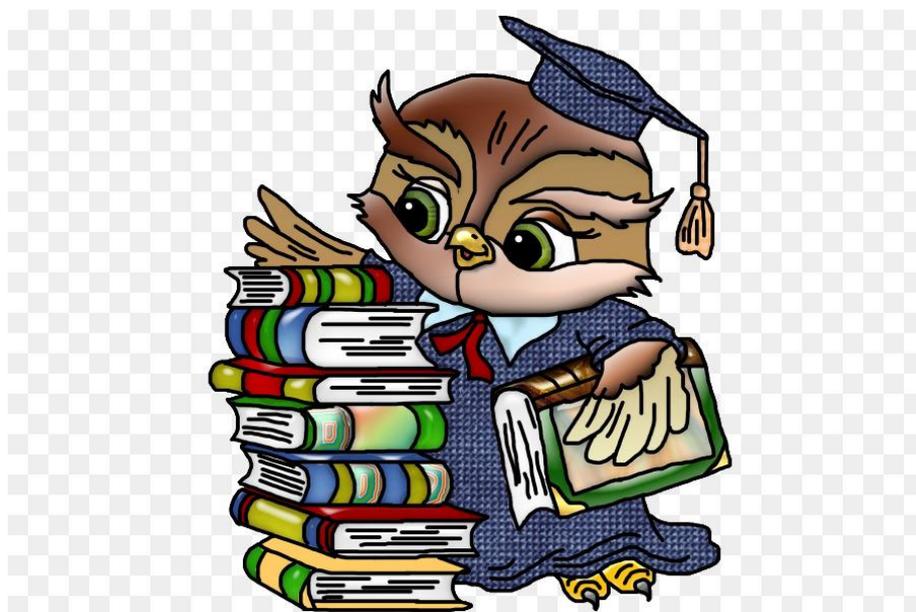
Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2023-2024 учебный год удовлетворительно. Была проведена большая работа в школе по всем направлениям воспитательной работы. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы МО классных руководителей, педагогического совета, собеседования при заместителе директора по ВР, где происходило непосредственное общение зам. директора по ВР, классных руководителей, психолога, педагогов предметников, обсуждались проблемы школы и класса, заслушивалась информация по разным темам, подводились итоги мероприятий, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личностные качества, учителей, родителей и учащихся.

**Задачи развития воспитательной системы на следующий год:**

- Дальнейшая деятельность по созданию в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребенка, созданию условий для самореализации личности
- воспитание в детях толерантного отношения к происходящим событиям и окружающим людям
- сохранение и приумножение школьных традиций.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №48»

# Публичный отчет деятельности школы за 2023-2024 учебный год



Подготовила: ЗД поУВР  
Омарова Б.О.

