

Аннотация к рабочей программе 10-11класс (Биология. Углубленный уровень)

2023-2024 уч. год

Рабочая программа по биологии на уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также Примерной программы воспитания МБОУ «сош №48»

Данная программа по биологии среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и с учётом Основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО). Преподавание ведется с использованием УМК:

- Биология, 10 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Биология, 11 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Биология. Биологические системы и процессы, 10 класс/ Теремов А.В., Петросова Р.А., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНМОЗИНА»
- Биология. Биологические системы и процессы, 11 класс/ Теремов А.В., Петросова Р.А., Общество с ограниченной ответственностью «ИОЦ МНМОЗИНА»

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС СОО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне среднего общего образования.

В программе определяются основные цели изучения биологии на уровне среднего общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии: личностные, метапредметные, предметные. Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;
- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия

деятельности человека в природе

— овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

— освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

— воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне среднего общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 204 часов за 2 года обучения : из расчёта 10 класс — 3 часа в неделю, в 11 классе — 3 часа в неделю. В тематическом планировании для каждого класса предлагается резерв времени, который учитель может использовать по своему усмотрению, в том числе для контрольных, самостоятельных работ и обобщающих уроков.

Тематическое планирование учебного предмета «Биология» в 10 – 11 классах

Класс	Курс «Биология»	Итого
10 класс	Биология	102
11 класс	Биология	102

Тематическое планирование 10 класс

п/п	Наименование разделов и тем программы
1	Биология как наука
2	Живые системы и их изучение
3	Биология клетки
4	Химическая организация клетки
5	Строение и функции клетки
6	Обмен веществ и превращение энергии в клетке
7	Наследственная информация и реализация её в клетке
8	Жизненный цикл клетки
9	Строение и функции организмов
10	Размножение и развитие организмов
11	Генетика – наука о наследственности и изменчивости организмов
12	Закономерности наследственности
13	Закономерности изменчивости
14	Генетика человека
15	Селекция организмов
16	Биотехнология и синтетическая биология
17	Резервное время

Тематическое планирование 11 класс

п/п	Наименование разделов и тем программы
1	Зарождение и развитие эволюционных представлений в биологии
2	Микроэволюция и её результаты
3	Макроэволюция и её результаты

4	Происхождение и развитие жизни на Земле
5	Происхождение человека – антропогенез
6	Экология — наука о взаимоотношениях организмов и надорганизменных систем с окружающей средой
7	Организмы и среда обитания
8	Экология видов и популяций
9	Экология сообществ. Экологические системы
10	Биосфера – глобальная экосистема
11	Человек и окружающая среда
12	Резервное время

Основными оценочными процедурами оценки результатов при изучении биологии являются следующие: стартовая диагностика, текущая оценка, тематическая оценка, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, итоговая оценка.

В МБОУ «СОШ №48» используется традиционная пятибалльная система оценивания знаний обучающихся. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе. Оцениваются ответы на вопросы, участие в беседе, умение использовать различные источники знаний, текст учебника, рассказ учителя, наглядный материал, информацию, почерпнутую на уроках по другим предметам, умение правильно анализировать процессы окружающей жизни.